

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasar pada tujuan, serta hasil penelitian yang telah dibahas, maka didapat simpulan sebagai berikut :

1. Gambaran Minat Baca Siswa Kelas XI TKR SMKN 8 Bandung Pada Mata Pelajaran Produktif.

Minat baca siswa kelas XI TKR SMKN 8 Bandung pada mata pelajaran produktif termasuk dalam kategori sedang, ini berarti secara keseluruhan, minat baca siswa khususnya pada mata pelajaran produktif sudah cukup baik.

2. Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas XI TKR SMKN 8 Bandung Pada Mata Pelajaran Produktif.

Prestasi belajar siswa kelas XI TKR SMKN 8 Bandung termasuk dalam kategori sedang, ini berarti sebagian besar siswa memiliki prestasi belajar yang cukup baik pada mata pelajaran produktif.

3. Gambaran Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Pada Mata Pelajaran Produktif.

Terdapat hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran produktif pada siswa kelas XI TKR SMKN 8 Bandung.

B. SARAN

Berdasar pada penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran mengenai, hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran produktif di SMK, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan, dan sarana bagi siswa untuk mendapatkan ilmu, setidaknya perlu memperhatikan minat baca siswa, agar minat membaca siswa lebih meningkat. Sekolah perlu menanamkan pentingnya membaca bagi siswa, dengan cara meningkatkan kualitas sarana dan prasarana

yang menunjang kegiatan membaca siswa, sehingga timbul minat untuk membaca dalam diri siswa.

Pendidik sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar, diharapkan mampu merangsang minat baca siswa, sehingga siswa mengerti pentingnya membaca, dan seiring meningkatnya minat baca, maka prestasi belajar siswa akan meningkat pula.

2. Bagi Siswa

Siswa SMK sebaiknya mengerti arti pentingnya membaca terhadap prestasi belajar, bahkan mempersiapkan diri untuk mengimbangi perkembangan teknologi saat ini, dimulai dari membaca buku-buku pelajaran, sehingga diharapkan minat baca terus meningkat dan dapat menambah wawasan serta meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya dengan topik yang sama, disarankan untuk meneliti dengan populasi yang lebih luas, jenis membaca yang tepat, serta faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh kuat terhadap prestasi belajar maupun variabel lainnya.