

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Minat.....	8
1. Tinjauan Mengenai Minat	8
2. Klasifikasi Minat	10
3. Mengukur Minat	12
4. Tinjauan Tentang Membaca	13
5. Tujuan Membaca	14
6. Jenis-Jenis Membaca	15
7. Minat Baca	17
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	18
9. Mengukur Minat Baca	19
B. Tinjauan Mengenai Prestasi Belajar	20

1. Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya	20
2. Metode Belajar dan Cara Belajar Yang Baik	22
3. Prestasi Belajar.....	22
4. Mata Pelajaran Produktif	27
C. Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar	28
D. Penelitian Yang Relevan	29
E. Kerangka Pemikiran	29
F. Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Populasi Penelitian.....	32
3. Sampel Penelitian	33
B. Metode dan Desain Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian	34
2. Desain Penelitian	35
C. Variabel dan Definisi Operasional	37
1. Variabel Penelitian.....	37
2. Definisi Operasional	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Proses Pengembangan Instrumen	39
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Pengujian Instrumen Penelitian	51
2. Analisis Data	52

B. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
1. Gambaran Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif.....	59
2. Gambaran Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif.....	60
3. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Nilai UAS Siswa SMK	3
2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar	25
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas XI Tahun Ajaran 2013/2014 Semester Ganjil	27 26
2.3	Penelitian Yang Relevan	29
3.1	Populasi Penelitian	32
3.2	Jumlah Sampel Tiap Kelas	34
3.3	Skala Penilaian Instrumen Minat Baca	39
3.4	Persiapan Uji Normalitas	43
3.5	Kriteria Kecenderungan	45
3.6	Persiapan Uji Homogenitas Bartlett	46
3.7	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Pengaruh	48
3.8	Tabel Bantu Perhitungan ANOVA	49
4.1	Uji Validitas Variabel X (Minat Baca)	51
4.2	Uji Reliabilitas	52
4.3	Uji Normalitas	53
4.4	Kriteria Kecenderungan Variabel Minat Baca	54
4.5	Kriteria Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar (Y)	55
4.6	Homogenitas	56
4.7	Regresi Linear Sederhana	56
4.8	Korelasi <i>Pearson</i>	57
4.9	Uji Signifikan Koefisien Korelasi	58
4.10	Keberartian Regresi Linear Sederhana	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	KerangkaPemikiran	30
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Hubungan Variabel Penelitian	37
4.1	Grafik Persentase Minat Baca	54
4.2	Grafik Persentase Prestasi Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. SuratPenunjukanPembimbingSkripsi	70
2. LembarBimbingan	72
3. BeritaAcara Seminar Idan II.....	79
4. SuratKeteranganPenelitian	81
5. Kisi-Kisi InstrumenPenelitianUjiCoba	82
6. AngketUjiCoba	85
7. TabelPengolahan Data AngketUjiCoba	88
8. Kisi-Kisi InstrumenPenelitian	89
9. AngketPenelitian.....	92
10. TabelPengolahan Data AngketPenelitian	94
11. TransformasiSkala Ordinal Ke Interval Menggunakan MSI	96
12. Data PrestasiBelajarSiswa (Variabel Y)	98
13. Pengujian Data Penelitian	99
A. UjiNormalitas	99
B. UjiKecenderungan	103
C. UjiHomogenitas	105
D. UjiRegresi Linier Sederhana	105
14. PengujianHipotesis	106
A. UjiKoefesienKorelasi	106
B. UjiSignifikanKoefesienKorelasi	106
C. UjiKeberartianRegresi Linier Sederhana	106