

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pada pendekatan ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mengeksplorasi penggunaan kosakata siswa dan mengetahui bagaimana kosakata yang terdapat pada karangan deskripsi siswa. Menurut Taylor dan Bogdan (dalam Citriadin, 2020), penelitian kualitatif adalah proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang terdiri atas ucapan atau tulisan serta perilaku yang diamati dengan pendekatan pada latar dan individu itu sendiri.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan suatu objek yang dilakukan peneliti dan disusun dalam bentuk kata-kata. Penggunaan kosakata dalam karangan deskripsi siswa sesuai dengan menggunakan penelitian kualitatif karena, peneliti menggunakan analisis pada karangan deskripsi siswa yang menafsirkan penggunaan kosakata.

#### **B. Metode Penelitian**

Pada penelitian ini digunakan metode analisis isi karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan teks bacaan, agar pembaca memahami maksud yang terkandung di dalamnya. “Analisis isi adalah penelitian yang dilakukan secara sistematis terhadap catatan atau dokumen sebagai sumber data” (Citriadin, 2020: 55).

Metode yang dimaksud bahwa analisis isi sebuah teknik yang digunakan oleh peneliti untuk menganalisis teks. Analisis isi dalam penelitian ini adalah menganalisis penguasaan kosakata siswa yang terdapat pada karangan deskripsi siswa kelas IV di SDN Gelam 2.

#### **C. Teknik Penelitian**

##### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa dokumen hasil karangan deskripsi siswa kelas IV yang dikumpulkan secara langsung dari peserta penelitian. Karangan ini merupakan karangan deskripsi yang ditulis

oleh siswa, tugas yang diberi akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis untuk mengeksplorasi penggunaan kosakata dalam teks tersebut. Pengumpulan data ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang relevan dan langsung dari sumbernya, yaitu karya tulis siswa. Dikategorikan sebagai data dokumen dalam penelitian ini. Dokumen yang dianalisis adalah penggunaan kosakata pada karangan deskripsi siswa kelas IV di SDN Gelam 2.

## 2. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini teknik analisis data adalah metode untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang sistematis. Ini dilakukan untuk memperoleh hasil yang mudah dipahami dan dapat dikomunikasikan kepada orang lain.

Analisis data kualitatif terdiri atas tiga tahap, menurut Huberman (dalam Abdussamad, 2021) sebagai berikut.

### a. Tahap reduksi data

Pada tahap ini peneliti akan meringkas dokumen, memproses data yang dilakukan dengan menyeleksi kosakata pada karangan deskripsi siswa. Kosakata yang teridentifikasi kemudian diklasifikasikan berdasarkan kategori yang sudah ditentukan seperti kata kerja, kata sifat, kata benda, dan kata ganti. Data yang tidak sesuai fokus penelitian seperti kalimat yang tidak berkaitan terhadap analisis, akan dieliminasi menjaga keakuratan dan konsistensi hasil analisis.

### b. Tahap penyajian data

Pada langkah ini peneliti berusaha menyusun data yang relevan. Data yang telah diklasifikasikan dan dianalisis akan disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan dinarasikan. Tabel yang digunakan untuk menampilkan frekuensi kemunculan kosakata dalam setiap kategori. Diagram seperti grafik batang digunakan untuk memvisualisasikan persentase dan distribusi kosakata dalam setiap kategori. Narasi deskriptif untuk menjelaskan penggunaan kosakata terhadap temuan yang diperoleh.

- c. Tahap kesimpulan adalah proses untuk mendapatkan bukti. Peneliti akan membuat kesimpulan dari hasil data yang diperoleh.

## D. Latar Penelitian

### 1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan yaitu dari bulan Agustus – Januari 2025

**Tabel 3.1 Waktu Penelitian**

Kegiatan Penelitian	Bulan/ Minggu																							
	Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan dan penyusunan Proposal Skripsi	■	■	■	■	■	■	■	■																
Seminar Proposal									■															
Penyusunan dan Bimbingan Skripsi (Bab 1 – Bab 3)									■	■	■	■												
Pengambilan Data dan Analisis Data											■	■	■	■	■	■								
Penyusunan & Bimbingan Skripsi (Bab 4 dan Bab 5)											■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sidang Skripsi																	■	■	■	■	■	■	■	■

### 2. Latar Tempat

Tempat Penelitian peneliti gunakan dalam pengambilan dan pengumpulan data yaitu bertempat di SDN Gelam 2 di Serang, Kota Serang, Banten.

### E. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kosakata pada karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Gelam 2 tahun ajaran 2024/2025. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data dari 20 siswa dari hasil penulisan karangan deskripsi siswa kelas IV di SDN Gelam 2 tahun ajaran 2024/2025.

### F. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan peneliti sebagai instrumen atau *human instrument*. Hal ini berdasarkan pada

*The instrument of choice in naturalistic inquiry is the human. We shall see that other forms of instrumentation may be used in the later phase of the inquiry, but the human is the initial and continuing mainstay. But if the human instrument has been used extensively in earlier stages of inquiry so that an instrument can be constructed that is grounded in the data that the human instrument has produced (Lincoln & Guba, 1985: 193).*

Artinya dalam penelitian naturalistik, manusia adalah objek utama. Kita akan melihat bahwa instrumen lain dapat digunakan di bagian lain tetapi instrumen manusia adalah pertama dan utama. Namun, jika digunakan pada tahapan awal instrumen dapat dibangun berdasarkan data yang dimiliki oleh instrumen manusia.

Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu untuk menganalisis penggunaan kosakata dan membuat bahan pembelajaran yang tepat dalam menemukan kosakata baru pada karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Gelam 2.

**Tabel 3.2 Instrumen Data temuan**

No	Nama siswa	Kutipan Karangan	Kode
1			
2			
dst			

**Tabel 3.3 Instrumen Intensitas Kosakata**

No	Kosakata	Intensitas (Jumlah)	Persentase (%)
1			
2			
3			

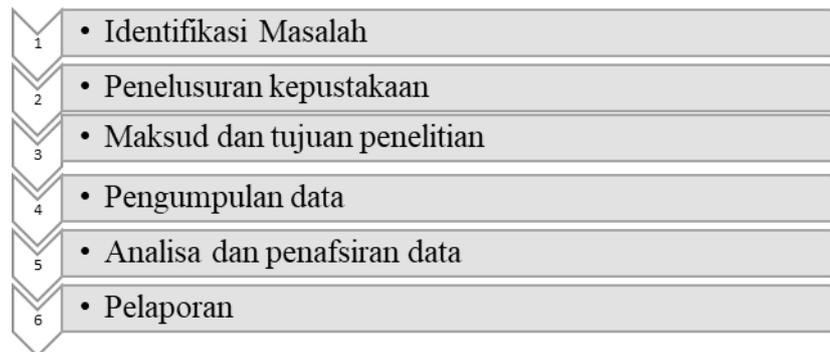
Rahmahwati, 2025

**ANALISIS KOSAKATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN MENEMUKAN KOSAKATA BARU BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## G. Prosedur Penelitian

Menurut Creswell (dalam Sulistyawati, 2023) tahapan-tahapan penelitian yaitu: diawali dengan identifikasi masalah penelitian, melakukan *literature review*, menetapkan tujuan dan pertanyaan penelitian, mengumpulkan serta menganalisis data, melaporkan penelitian dan mengevaluasi penelitian.



Tahapan Penelitian oleh John Creswell (dalam Raco, 2010)

Dapat disimpulkan untuk prosedur penelitian yang digunakan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut.

1. Menemukan fokus masalah penelitian
2. Memilih sumber data
3. Analisis sumber data
4. Menentukan bahan pembelajaran
5. Menyusun proposal penelitian