

**ANALISIS KOSAKATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA
SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENEMUKAN KOSAKATA BARU BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Rahmahwati
NIM 2109737

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KOSAKATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA
SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENEMUKAN KOSAKATA BARU BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Rahmahwati
NIM 2109737

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS KOSAKATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA
SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENEMUKAN KOSAKATA BARU BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Rahmahwati
2109737

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Serang

© Rahmahwati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus UPI di Serang
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rahmahwati

NIM : 2109737

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kosakata pada Karangan Deskripsi Siswa sebagai
Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran Menemukan Kosakata
Baru bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

tanda tangan

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP 196201101988031003

tanda tangan

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd
NIP 196105231988032001

tanda tangan

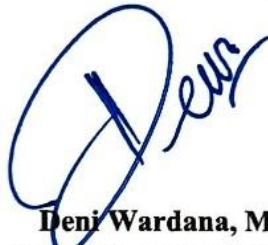
Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Kosakata Pada Karangan Deskripsi Siswa Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Pembelajaran Menemukan Kosakata Baru Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus daerah Serang.

Serang, Januari 2025
disetujui dan disahkan oleh:
Dosen Pembimbing I



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Dosen Pembimbing II



Farid Rizqi Maulana, M.Pd.
NIPT 920230219980710101

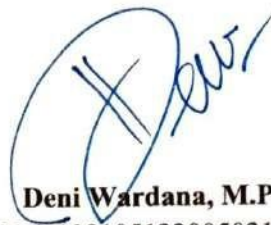
LEMBAR PERSETUJUAN

RAHMAHWATI

**ANALISIS KOSAKATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA
SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENEMUKAN KOSAKATA BARU BAGI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Pembimbing II



Farid Rizqi Maulana, M.Pd.
NIP 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

ANALISIS KOSAKATA PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN MENEMUKAN KOSAKATA BARU BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Rahmahwati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengeksplorasi penggunaan kosakata siswa, dan pembuatan bahan pembelajaran yang tepat dalam menemukan kosakata baru pada hasil karangan deskripsi siswa kelas IV. Penguasaan kosakata adalah kemampuan seseorang untuk menggali, memahami, dan menggunakan kata-kata secara efektif ketika menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Sehingga, hasil karangan siswa tersebut dapat dieksplorasi penguasaan kosakata siswa dari kata benda, kata kerja, kata keterangan, konjungsi, kata baku, dan kata tidak baku. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti analisis kosakata pada karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Gelam 2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan analisis dokumen dengan cara mengumpulkan data berupa hasil karangan deskripsi siswa kelas IV SDN Gelam 2, lalu di analisis dengan teknik analisis data kualitatif yang dijelaskan oleh Huberman (dalam Abdussamad, 2021). Penelitian ini ditemukan penggunaan kosakata dengan intensitas tertinggi yaitu 1507 kata baku. Sedangkan, intensitas terendah yaitu 0 artikula tidak ditemukan pada karangan deskripsi siswa dan 11 kata seru. Hasil dari analisis data temuan tersebut, peneliti membuat bahan pembelajaran menemukan kosakata baru di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Kosakata, Kelas kata, Deskripsi*

VOCABULARY ANALYSIS IN STUDENTS' DESCRIPTION ESSAYS AS AN ALTERNATIVE TO MAKING TEACHING MATERIALS TO FIND NEW VOCABULARY FOR GRADE IV STUDENTS OF ELEMETARY SCHOOL

Rahmahwati

Abstract

The purpose of this study is to find out and explore the use of student vocabulary, and the create of appropriate learning materials in finding new vocabulary in description essays results of fourth grade students of Elementary School. Vocabulary mastery is a person's ability to explore, understand, and use words effectively when listening, speaking, reading, and writing. So, the results of the students' essays can be explore for students' vocabulary matery from nouns, verbs, adverbs, conjunctions, standard words, and-standard words. Therefore, researchers are interested in examining vocabulary analysis in description essays of grade IV students. The data collecting technique in this study used document analysis bye collecting data in the form of the results of descriptive essays of fourth grade students of SD Negeri Gelam 2, the analyzed with qualitative data analysis techniques described by Huberman (in Abdussamad, 2021). This study found the use of vocabulary with the highest intensity namely standard words. Meanwhile, the lowest intensity 0 (zero) articula not found in students' description essays and 11 interjection. As a results of the data analysis, the researcher made learning material to find new vocabulary in grade IV elementary school.

Keywords: *Vocabulary, Word Class, Description.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
LEMBAR PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KOSAKATA, KATA BAKU, REFERENSIAL, TEKS DESKRIPSI & BAHAN PEMBELAJARAN.....	8
A. Analisis Kosakata	8
B. Bahasa Baku dan Tidak Baku	14
C. Referensial dan Nonreferensial.....	17
D. Karangan Deskripsi.....	17
E. Bahan Pembelajaran	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Teknik Penelitian	26
D. Latar Penelitian	28
E. Subjek Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Prosedur Penelitian	30
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN	32
A. Data Temuan.....	32
B. Analisis Data Temuan.....	102
1. Reduksi Data.....	102
2. Penyajian Data	700
3. Penarikan Kesimpulan	723
C. Bahan Pembelajaran	724
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	736
A. Simpulan	736
B. Saran	737
DAFTAR PUSTAKA.....	738
LAMPIRAN	742

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Verba.....	10
Tabel 2.2 Adjektiva.....	11
Tabel 2.3 Nomina	11
Tabel 2.4 Pronomina.....	11
Tabel 2.5 Numeralia	12
Tabel 2.6 Adverbia	12
Tabel 2.7 Artikula.....	13
Tabel 2.8 Preposisi.....	13
Tabel 2.9 Konjungsi Intrakalimat	13
Tabel 2.10 Konjungsi Intratektual	14
Tabel 2.11Konjungsi Ektratekstual.....	14
Tabel 2.12 Interjeksi	14
Tabel 2.13 Ciri bahasa baku	15
Tabel 2.14 Ciri bahasa baku	15
Tabel 2.15 Ciri bahasa baku	15
Tabel 2.16 Ciri bahasa baku	16
Tabel 2.17 Ciri bahasa baku	16
Tabel 2.18 Ciri bahasa baku	16
Tabel 2.19 Ciri bahasa baku	16
Tabel 2.20 Ciri bahasa baku	16
Tabel 2.21 Kata nonreferensial	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Instrumen Data temuan.....	29
Tabel 3.3 Instrumen Intensitas Kosakata	29
Tabel 4.1 Data Temuan Penggunaan kosakata	32
Tabel 4.2 Kata Kerja (Verba).....	646
Tabel 4.3 Kata Sifat (Adjektiva).....	650
Tabel 4. 4 Kata Benda (Nomina)	651
Tabel 4. 5 Kata Ganti (Pronomina).....	656
Tabel 4. 6 Kata Bilangan (Numeralia)	658
Tabel 4. 7 Kata Keterangan (Adverbia).....	659
Tabel 4. 8 Kata Depan (Preposisi)	661
Tabel 4. 9 Kata Hubung (Konjungsi).....	662
Tabel 4. 10 Kata Seru (Interjeksi).....	664
Tabel 4. 11 Kata Baku	664
Tabel 4. 12 Kata Tidak Baku	676
Tabel 4. 13 Kata Referensial.....	682
Tabel 4.14 Kata Nonreferensial	693

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pelaksanaan penelitian	762
Gambar 2 Pengumpulan data siswa	762

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing Skripsi	743
Lampiran 2 SK Pengantar Penelitian	746
Lampiran 3 SK Pelaksanaan Penelitian	747
Lampiran 4 SK Validasi Analisis Kosakata	748
Lampiran 5 Lembar Validasi Analisis Kosakata	748
Lampiran 6 Karangan Siswa DA	750
Lampiran 7 Karangan Siswa RW	751
Lampiran 8 Karangan Siswa GRP	752
Lampiran 9 Karangan Siswa MFA	753
Lampiran 10 Karangan Siswa MTS	753
Lampiran 11 Karangan Siswa RA	754
Lampiran 12 Karangan Siswa AA	755
Lampiran 13 Karangan Siswa ASA	755
Lampiran 14 Karangan Siswa DA	756
Lampiran 15 Karangan Siswa MH	756
Lampiran 16 Karangan Siswa MRH	757
Lampiran 17 Karangan Siswa CA	757
Lampiran 18 Karangan Siswa IF	758
Lampiran 19 Karangan Siswa SAP	758
Lampiran 20 Karangan Siswa SP	759
Lampiran 21 Karangan Siswa JL	759
Lampiran 22 Karangan Siswa MPA	760
Lampiran 23 Karangan Siswa EL	760
Lampiran 24 Karangan Siswa RAF	761

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1ed.). (P. Rappana, Ed.) Makassar: CV. Syakir Media Press. Retrieved July 30, 2024
- Adi Putra, I. M., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P., Munthe, A. S., Hulu, V. T., Budiastuti, I., . . . Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. (R. Watianthos, & J. Simarmata, Eds.) Denpasar: Yayasan Kita Menulis. Retrieved September 2024
- Alexander, F. (2013). *Understanding Vocabulary*. New York: Scholastic. Retrieved Agustus 2024
- Alqahtani, M. (2015). The Importance of Vocabulary in Language Learning and How be Taught. *International Journal of Teaching and Education*, III(3), 25. doi:10.52950/TE.2015.3.3.002
- Alwasilah, A. Chaedar. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Amalputra, L. Y. (1994). *Pengaruh Teknik Penerjemahan terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemampuan Verbal*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY. Retrieved 2024
- Anwar, M. F., Rumiati, & Suharjo. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Journal Pendidikan*, 1291-1297. doi:https://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10059
- Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Tata Bahasa Baku: Bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar* (1ed.). (Lubna, Ed.) Mataram: Sanabil. Retrieved September 2024
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, W. W. (2019). *Kelas Kata Bahasa Indonesia*. PT Intan Pariwara.
- Efendi, M. (1993). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan* (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara. Retrieved 2024
- Finoza, L. (2013). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Diksi Insan Mulia.
- Hartana, S. 2015. *Peningkatan Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Field Trip Di Kelas IV SD Negeri Gegulu Kulon Progo (Doctoral dissertation)*
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Buku Siswa: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hasanah, L. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar. *Buana Ilmu*, 1(1). doi:doi:10.36805/bi.v1i1.100
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktorat Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indihadi, D. (2018). Pembelajaran Menulis Berbasis “Brainstorming” Dian. *Indonesian Journal of Primary Education Pembelajaran*, 2(2), 90– 95.
- Isnanto, B. A. (2024, October 1). *Teks Deskripsi Adalah: Simak Struktur, Ciri, dan Contohnya*.
- Kantun, S., Supriyono, A., & Kurniawan, A. (2015). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang Digunakan oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 129-246.
- Kridalaksana, H. (2008). *Buku Kelas Kata Dalam Bahasa Indonesia* (2 ed.). Jakarta: PT Gramedia.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Kusumaningsih, D., Saptomo, S. W., Suparmin, Sudiatmi, T., & Triyanto, B. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Andi.
- Kusumawardani, N., Soerachman, R., Laksono, A. D., H, P. S., & Paramita, A. (2015). *Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan* (1 ed.). (Kusudiharjo, & Erdian, Eds.) Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1988). *Naturalistic Inquiry* (5ed.). London, Delhi: Beverly Hills, Calif: SAGE. from <https://archive.org/details/naturalisticinqu00linc/page/n6/mode/1up>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry* (Fifth ed.). London, New Delhi: Berverly Hills, Calif: Sage Publication. Retrieved Agustus 3, 2024, from <https://archive.org/details/naturalisticinqu00linc/page/n6/mode/1up>
- MacTruck, R. H., & Morgan, G. A. (1995). *Mastery Motivation arigins, conceptualizations and Applications*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Manaf, N. A. (2010). *Semantik Bahasa Indonesia*. (Ermanto, Ed.) Padang: UNP Press
- Mawaddah. (2023). *Penerapan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Qalbi Sigli*. Darussalam, Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Misveri, C. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Kosakata Baku Dalam Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. *Universitas Muhammadiyah Surakarta, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Surakarta: <https://eprints.ums.ac.id/>. Retrieved November 20, 2024, from <https://eprints.ums.ac.id/76712/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

- Mustakim, & Febrina, L. (2010). *Cerdas Berbahasa Indonesia sesuai EYD*. Penebar Plus.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, XII (2), 177-181. Retrieved September 9, 2024
- Pramesti, U. D. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Membaca melalui Teka-Teki Silang. 11(1).
- Pramukti, R. H., Ngatman, & Chamdani, M. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Pemahaman Isi Wacana Siswa Kelas V Se-Kecamatan Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3). Retrieved Agustus 22, 2024
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andy. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: DIVA Press
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* (1 ed.). (A. L, & J. B. Sudarmanta, Eds.) Jakarta: Grasindo: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Retrieved Agustus 3, 2024
- Rachmawati, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 01 Kalipancur Kabupaten Pekalongan. Semarang. Retrieved October 16, 2024, from <https://lib.unnes.ac.id/31313/1/1401413040.pdf>
- Rahman, M. A., Effendi, R., & Alfianti, D. (2022). Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia dalam Teks Deskripsi pada Peserta Didik Kelas IX-D MTSN 2 Banjarmasin. *jtam.ulm.ac.id*, 47-57. Retrieved from <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/locana/article/download/1090/593>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, A. M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (1ed.). (E. Munastiwi, & H. Adri, Eds.) Sleman, Yogyakarta: Erhaka Utama. Retrieved July 30, 2024
- Saputra, H. J., & Fizah, N. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62-74. Retrieved Agustus 2024
- Saryono, D., & Soedjito. (2020). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugono, D., & Khak, M. A. (2002). *Peneroka Penelitian Bahasa dan Sastra: Enam Puluh Lima Tahun S. Effendi*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Syamsurizal. (2020, Desember 2). Penguasaan Kosakata Siswa SD di Kecamatan Pondok Kelapa, Kabupaten Bengkulu Tengah, Provinsi Bengkulu. *BATRA*, 6, 66-85.
- Semi, M. A. (1990). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansoriyah, S. (2023, March 30). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 81-101. doi:<https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.6298>
- Suhartini, Yati. 2011 “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwiraswasta”. Yogyakarta: akmenika UPI vol 7
- Sulistiyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif* (1ed.). Bantul, Yogyakarta: K-Media. Retrieved July 30, 2024
- Supriadin. (2016). Identifikasi Penggunaan Kosakata Baku Dalam Wacana Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jime*, 2(2), 151-154. Retrieved Agustus 23, 2024
- Sutrisno. 2016. “Bahan Ajar Pengembangan”. *Jurnal Forum Diklat*. 6 (3). 14-25.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Widyamartaya, A. (1991). *Seni Mengajar Bahasa* (1 ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Winarti, S. (2023, April 1). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa SD Ditinjau dari Aspek Kelas Kata: Studi Kasus Pada Tiga Sekolah Dasar di Kota Ternate, Provinsi Maluku. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 6-16. doi:<https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.890>
- Wulandari, S. A. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (Arias) Dengan Media Gambar Bermuatan Kebudayaan Lokal Bagi Siswa Kelas VII SMP. Semarang, Semarang. Retrieved October 16, 2024, from https://lib.unnes.ac.id/33771/1/2101415075_Optimized.pdf
- Zuchdi, D. (1995). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Pemahaman Bacaan (terjemahan)*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.