

STRUKTUR KALIMAH
DINA KARANGAN TÉKS BIANARA BASA SUNDA
SISWA KELAS IX SMPN 2 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG



TÉSIS

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Magister Pendidikan

ku

Kurniasih
NIM 2308205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

STRUKTUR KALIMAH
DINA KARANGAN TÉKS BIANARA BASA SUNDA
SISWA KELAS IX SMPN 2 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG

oleh
Kurniasih
NIM 2308205

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Kurniasih
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

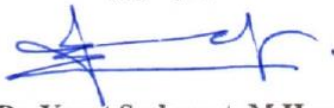
LEMBAR PENGESAHAN

Kurniasih
NIM 2308205

**STRUKTUR KALIMAH
DINA KARANGAN TÉKS BIANARA BASA SUNDA
SISWA KELAS IX SMPN 2 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

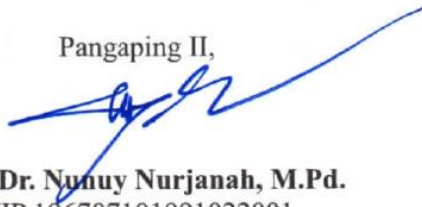
disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP 196302101987031001

Pangaping II,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Penguji I,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

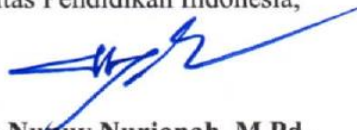
Penguji II,



Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

Kurniasih, 2025

**STRUKTUR KALIMAH DINA KARANGAN TÉKS BIANARA BASA SUNDA SISWA KELAS IX SMPN 2
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Struktur Kalimah dina Karangan Téks Biantara Basa Sunda Siswa Kelas IX SMPN 2 Katapang Kabupatén Bandung” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan peniruan, pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan dan tesis ini bukan merupakan hasil dari pemikiran dan pengerjaan orang lain yang saya akui sebagai pengerjaan dan penulisan saya sendiri. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 6 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Kurniasih

NIM 2308205

PANGJAJAP

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji sinareng syukur kasanggakeun ka Alloh SWT, nu parantos maparin mangpirang-pirang kani'matan anu moal mungkin tiasa kaukur tur diukur. Alhamdulillah ku kudrat sinareng irodat manten-Na ku rohmat ogé karunia-Na, panyusun dipaparin kalancaran dina nyusun ieu tésis anu judulna “Struktur Kalimah dina Karangan Téks Biantara Basa Sunda Siswa Kelas IX SMPN 2 Katapang Kabupatén Bandung.”

Sholawat sinareng salam mugia tetep dilimpahkeun ka jungjunan urang sadayana nabi Muhammad SAW, ka para karabatna, ka para sohabatna, sareng urang sadaya salaku umatna nu tetep taat tur tumut kana ajaran mantenna. Ogé urang tetep miharep syafaat mantenna jaga di yaumil akhir. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Ieu tésis téh mangrupa hasil tina pamikiran, usaha, jeung waktu nu teu kasapihkeun, bangbaluh, halangan, rintangan nu karandapan mugia janten amal anu ngalir ngabawa sagala pangalaman jeung pangajaran. Dina ngajalankeunana, sim kuring ngaraos seueur pisan bantosan. Khususna, sim kuring ngahaturkeun nuhun ka dosén pangaping, Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., miwah Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., anu parantos ngaping, ngageuing, sarta ngalelempeng ku élmu pangaweruhna, tur nyumangetan sim kuring dina ngaréngsékeun ieu tésis.

Ieu tésis eusina medar ngeunaan wangun jeung struktur kalimah dina téks biantara basa Sunda karangan siswa kelas IX SMPN 2 Katapang Kabupatén Bandung, salian ti éta dipedar ogé ngeunaan struktur tagmémik kalimahna. Sacara umum, ieu tésis téh diwangun ku genep bab, anu bisa diwincik saperti kieu, bab I bubuka (kasang tukang panalungtikan, idéntifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan panalungtikan, mangpaat panalungtikan, sarta raraga tulisan); bab II tatapakan tiori, panalungtikan saméméhna, jeung raraga mikir; bab III métode panalungtikan; bab IV hasil panalungtikan nu patali jeung rumusan masalah, tujuan

panalungtikan, katut tiori-tiori dina bab II; bab V pedaran analisis data dumasar kana hasil panalungtikan nu aya dina bab IV; jeung bab VI kacindekan, implikasi jeung rékomendasi.

Ieu tésis téh disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat lulus pikeun ngahontal gelar Magister Pendidikan. Salian ti éta, pikeun ngadeudeulan deui élmu pangaweruh hususna ngeunaan wangun jeung struktur kalimah nu mangrupa ulikan élmu sintaksis. Mugia eusina bisa nambahan pangaweruh, boh keur panyusun boh keur nu macana. Tangtuna, ieu tésis téh seueur kakirangan. Ku kituna, panyusun miharep aya saran jeung pangdeudeul ti sadayana kana ieu tésis sangkan bisa leuwih hadé deui kapayunna.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bandung, 6 Januari 2025

Nu nyusun,

Kurniasih

NIM 2308205

TAWIS NUHUN

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, puji sinareng sukur kasanggakeun ka Allah Swt., kalawan rido sareng rohmat manten-Na, ieu tésis anu judulna “Struktur Kalimah dina Karangan Téks Biantara Basa Sunda Siswa Kelas IX SMPN 2 Katapang Kabupatén Bandung” tiasa réngsé dina waktosna. Sok sanaos dina lumangsungna seueur bangbaluh sareng halangan kulantaran kakirang sareng kamampuh panulis. Pangrojong sareng pangdeudeul ti sadaya pihak anu teu kendat maparin sumanget, bimbingan, sareng du’a ka panulis, boh ti pihak Lembaga UPI, jurusan, kulawarga sareng sakola. Ku kituna, teu aya kecap anu tiasa dikedalkeun ka sadaya pihak iwal ti séwu hatur nuhun, mugia Allah Swt., ngabales kana kasaéan sadaya pihak, aamiin. Hatur séwu nuhun kasanggakeun ka:

1. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku dosén pangaping kahiji, nu parantos ngaping, ngatik, sareng ngajaring dina ngaréngsékeun ieu tésis sarta maparin jeung ngajembaran élmu pangaweuh, dugi ka réngsé ieu tésis;
2. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah M.Pd., salaku dosén, pangaping kadua, sareng Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, nu parantos ngaping, ngatik, ngadeudeulan, sareng maparin élmu pangaweruh dugi ka tiasa réngsé ieu tésis;
3. Dr. Ruhaliah M.Hum., salaku dosén pangaping akademik nu parantos maparin élmu pangaweruh, pangdeudeul, sarta maparin motivasi ti kawit lebet kuliah dugi ka réngséna ieu tésis;
4. Dr. Hérnawan, M.Pd., salaku dosén sareng Sekréтары Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda nu parantos ngaping, ngatik, jeung masihan élmu pangaweruh dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu tésis;
5. Bapa miwah Ibu réngréngan dosén Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda nu parantos ngatik, ngaping sareng maparin élmu pangaweruh nu jembar: 1) Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.; 2) Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.; 3) Prof. Dr. Dédi Koswara, M.Hum.; 4) Prof. Dr. Usép Kuswari, M.Pd.; 5) Prof. Dr. Dingding Haérudin, M.Pd.; 6) Prof. Dr. Rétty Isnéndés, S.Pd.,

M.Hum.; 7) Prof. Dr. Jaja Kustija, M.Sc.; 8) Dr. Ruhaliah, M.Hum.; 9) Dr. Dédé Kosasih, M.Si.; 10) Dr. Hérnawan, S.Pd., M.Pd.; 11) Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.; 12) Adé Sutisna, S.Pd., M.Pd.; 13) Agus Suhérman, S.Pd., M.Hum.; 14) Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.; 15) Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.; 16) Dian Héndrayana, S.S., M.Pd.; 17) Témmmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.; 18) Danan Drajat, S.Pd., M.Pd.; 19) Zulfikar Alamsyah, S.Pd., M.Hum.

Anu parantos ngatik, ngaping, sareng maparin élmu pangaweruh. Mugia sadaya élmu nu parantos kacangking ku sim kuring aya mangpaatna sareng tiasa janten bekel hirup kanggo kapayunna;

6. Pa Wildan Fachdiansyah S.S., salaku Staf Tata Usaha (TU) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, anu sok diririweuh ku sim kuring dina nguruskeun administrasi;
7. Pun bapa, Eman Suhérman (alm.) sareng pun biang Ibu Endah nu teu weléh ngadu'akeun sim kuring sareng ngarojong kuring boh sacara moril, boh matéril ogé tos maparinan kanyaah jeung kadeudeuh nu tulus, anu miharep sim kuring sangkan tolak élmu ka jenjang nu luhung. Mugia naon nu tos dipaparin tiasa jantén kasaéan kanggo aranjeuna, salawasna aya dina rido-Na, mugia Allah Swt., ngalimpahkeun rohmat ka aranjeuna di alam kalanggengan;
8. Pun lanceuk Asep Lukmanulhakim, S.Pd., anu parantos masihan motivasi, sumanget, rojongan, kanyaah, ka sim kuring salami tolak élmu;
9. Mamah sareng Bapa mertua (Umi sareng Apa), anu parantos maparin kanyaah, pangdu'a, pangrojong ka sim kuring dugi tiasa ngarésekeun ieu tésis;
10. Pun lanceuk, di antarana Cécép Sundala, Ayi Wiarsa, sareng pun adi, Adang Suryana, Dédé Sukandar, Lilis Hérnawati, Rita Wartisah, Ika Kartika, Ridwan, sadayana parantos ngarojong, nagamotivasi ka sim kuring dugi tiasa ngaréngsékeun kuliah sareng réngséna ieu tésis. Hatur nuhun pisan kana rojonganana. Mugia janten kasaéan sareng aya dina rido Allah Swt.
11. Bapa Téndy Sutisna, S.Pd. sareng Ibu Ai Kurniasih, S.Pd., M.M.Pd., salaku Pupuhu SMPN 2 Katapang anu parantos maparin widi, pangrojong, ka sim kuring kanggo tolak élmu;

12. Pks Kurikulum SMPN 2 Katapang, para PKS, sareng réréncangan sejawat guru-guru SMPN 2 Katapang, anu parantos masihan pangrojong, motivasi, ka sim kuring kanggo tolak élmu dugi ka réngsé nyusun ieu tésis, mugia kasaéan aranjeuna dibales ku Allah Swt.;
13. Réréncangan kuliah sakelas S2, Éma Siti Muliawati, Ikra Ridwana, Dénny Adrian Nurhuda, Eulis Entin, Yéni Hérlina, Déni Abdul Goni, Sandi Setiawan, anu parantos masihan bantosan, motivasi, pangrojong, ka sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsekeun ieu tésis;
14. Réréncangan saperjuangan D3 '1992 sareng S1'1997, anu parantos masihan motivasi, pangrojong, sareng du'a ka sim kuring kanggo tolak élmu;
15. Sakumna pihak nu teu tiasa diwincik hiji-hiji dina ieu kasempetan. Hatur nuhun kana pangrojong sareng sumangetna dina ngaréngsékeun ieu tésis. Mugia Allah swt., maparin rohmat kana sagala rupi kasaénana. Aamiin.

Ieu tésis dihaturkeun kanggo Mamah sareng Bapa di alam kalanggengan.
 Mugia aranjeunna kénging kabagjaan, kabingah, kanikmatan anu sampurna
 mungguh Allah Swt. Dilimpahkeun kasinugrahaan anu teu tiasa kacumponan ku
 simkuring salaku putrana. Mugia aranjeuna aya dina romat Alloh Swt.
 Ku kanyaah, kaasih, kacinta, pangdu'a, pangharepan aranjeunna simkuring kedah
 tolab élmu deui nu langkung jembar, langkung luhung, miharep putrana luhung
 darajatna. Mugia aranjeuna salawasna kénging magfiroh ti Allah Swt.
 Alhamdulillah ieu tésis réngsé kalawan pitulung nu Maha Kawasa.
 Sakedik bakti suci ti jadi putra.
 Mugia janten motivasi sareng inspirasi kanggo rayi-rayi, alo-alo sangkan tolab
 élmu ka nu langkung luhur.

Yeuh... jalma-jalma anu ariman, saupama dibéjakeun ka aranjeun, prak geura béré
 kalaluasaan di jero majelis-majelis, pasti Allah méré kalaluasaan pikeun aranjeun.
 Saupama dipokkeun, prak geura narangtung aranjeun, maka prak geura nangtung,
 pasti Allah Swt. baris ngangkat darajat jalma-jalma nu ariman di antara aranjeun
 sarta jalma-jalma anu dibéré élmu sababaraha darajat.

(Qur'an Surat Al Mujadalah ayat 58:11)

Sing saha anu miharep kabagjaan dunya ku élmu,
 Sing saha anu miharep kabagjaan ahérat ku élmu,
 Sing saha anu miharep kabagjaan duanana ku élmu.

(Hadits Rasullullah saw.)

Bandung, 6 Januari 2025

Kurniasih

NIM 2308205

STRUKTUR KALIMAH
DINA KARANGAN TÉKS BIANARA BASA SUNDA
SISWA KELAS IX SMPN 2 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG¹⁾

Kurniasih²⁾

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kagiatan nulis raket patalina jeung kagiatan nyarita, upamana waé, biantara. Téks biantara anu disusun ku siswa di sakola ngandung runtuyan kalimah-kalimah. Sangkan téks biantara gampang dipikaharti, kitu deui waktu dipidangkeun dina kagiatan biantara, kalimah-kalimah anu disusun kudu puguh tur bener guluyuranana. Ari sababna, runtuyan kalimah-kalimah dina téks biantara ngabogaan struktur atawa adegan nu tangtu. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun wangun jeung struktur kalimah dina téks biantara siswa kelas IX SMPN 2 Katapang Kabupatén Bandung. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kualitatif kalawan métode déskriptif. Data dikumpulkeun maké téhnik tés nulis jeung téhnik ulikan pustaka. Hasil tina ieu panalungtikan kapanggih tina 234 kalimah téh aya 56 kalimah salancar basajan jeung 58 kalimah salancar jembar. Salian ti éta, tina 234 kalimah ogé kapanggih 52 kalimah rangkepan ngantét satata jeung 68 kalimah rangkepan ngantét sélér sumélér. Hasil analisis struktur fungsional kalimah kapanggih aya opat pola kalimah salancar basajan. Tina analisis struktur kalimah rangkepan kapanggih aya 52 kalimah rangkepan ngantét satata jeung 68 kalimah rangkepan rangkepan sumélér. Struktur fungsional kalimah, boh kalimah salancar boh kalimah rangkepan, masing-masing ngabogaan struktur tagmémik, nyaéta unsur-unsur tagmém minangka korélasi antara fungsi, kategori, jeung peran semantis.

Kecap Galeuh: biantara, wangun, struktur, kalimah, sintaksis

¹⁾ Judul skripsi diaping ku Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum. miwah Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

²⁾ Panulis, Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entran 2023.

STRUKTUR KALIMAT
DALAM KARANGAN TEKS PIDATO BAHASA SUNDA
SISWA KELAS IX SMPN 2 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG¹⁾

Kurniasih²⁾

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kegiatan menulis yang sangat erat kaitannya dengan kegiatan berbicara, misalnya pidato. Teks pidato yang disusun oleh siswa di sekolah mengandung pola kalimat-kalimat. Agar teks pidato bisa mudah untuk dipahami, kalimat-kalimat dalam teks pidato yang disusun harus jelas dan tepat. Oleh karena itu kalimat-kalimat dalam teks pidato mempunyai struktur tertentu yang membangunnya. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan struktur kalimat dalam teks pidato siswa kelas IX SMPN 2 Katapang Kabupaten Bandung. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan teknik tes menulis dan teknik kajian pustaka. Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu, dari 234 kalimat terdapat 56 kalimat tunggal sederhana dan 58 kalimat tunggal luas. Selain itu, dari 234 kalimat juga terdapat 52 kalimat majemuk setara dan 68 kalimat majemuk bertingkat. Hasil analisis struktur fungsional kalimat terdapat empat pola kalimat tunggal sederhana, dan dari analisis struktur kalimat majemuk terdapat 52 kalimat majemuk setara dan 68 kalimat majemuk bertingkat. Struktur fungsional kalimat baik itu kalimat tunggal maupun kalimat majemuk, masing-masing mempunyai struktur tagmemik, yaitu unsur-unsur tagmem sebagai sebuah korelasi antara fungsi, kategori, dan peran semantis.

Kata Kunci: pidato, bentuk, struktur, kalimat, sintaksis

¹ Judul skripsi dibimbing oleh Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Penulis, Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2023.

**SENTENCE STRUCTURE
IN SUNDAN LANGUAGE SPEECH TEXT
CLASS IX STUDENTS OF SMPN 2 KATAPANG BANDUNG DISTRICT¹⁾**

Kurniasih²⁾

ABSTRACT

The background of this research is that writing activities are closely related to speaking activities, for example speeches. Speech texts composed by students at school contain sentence patterns. So that the speech text can be easily understood, the sentences in the speech text that are prepared must be clear and precise. Therefore, the sentences in the speech text have a certain structure that builds them. This research aims to describe the form and structure of sentences in the speech texts of class IX students at SMPN 2 Katapang, Bandung Regency. In this research a qualitative approach was used with descriptive methods. Data was collected using writing test techniques and literature review techniques. The results obtained from this research were, of the 234 sentences, there were 56 simple single sentences and 58 broad single sentences. Apart from that, of the 234 sentences there are also 52 equivalent compound sentences and 68 multilevel compound sentences. The results of the analysis of the functional structure of sentences show four simple single sentence patterns, and from the analysis of the structure of compound sentences there are 52 equivalent compound sentences and 68 multilevel compound sentences. The functional structure of sentences, whether single sentences or compound sentences, each has a tagmemic structure, namely tagmem elements as a correlation between function, category and semantic role.

Keywords: speech, form, structure, sentence, syntax

¹ The title of the thesis supervised by Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M. Hum. and Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Writer, Sundanese Language and Culture Education Student, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian Education University, class of 2023.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAPTAR EUSI	xiv
DAPTAR TABÉL.....	xvii
DAPTAR BAGAN.....	xix
DAPTAR LAMPIRAN	xx
DAPTAR SINGGETAN	xxi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Identifikasin jeung Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus.....	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	6
1.4.3 Mangpaat Kawijakan	7
1.4.4 Mangpaat Isu jeung Aksi Sosial.....	7
1.5 Raraga Tulisan	7

BAB II TATAPAKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG

RARAGA MIKIR	9
2.1 Tatapakan Tiori	9
2.1.1 Watesan Kalimah	9
2.1.2 Wangun Kalimah.....	10
2.1.2.1 Kalimah Salancar	11
2.1.2.2 Kalimah Rangkepan	14
2.1.3 Struktur Kalimah.....	18
2.1.3.1 Fungsi Sintaksis	20
2.1.3.2 Kategori Sintaksis	21
2.1.3.3 Peran Semantis	25
2.1.3.4 Patali Antara Fungsi, Kategori, jeung Peran	28
2.1.4 Téks Biantara	32
2.1.4.1 Watesan Biantara.....	32
2.1.4.2 Struktur Téks Biantara	33
2.1.4.3 Wanda Biantara	34
2.1.4.4 Téknik Biantara.....	34
2.1.4.5 Téks Biantara Minangka Karangan.....	37
2.2 Panalungtikan Saméméhna	40
2.3 Raraga Mikir	42
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	44
3.1 Désain Panalungtikan.....	44
3.2 Lokasi, Data, jeung Sumber Data Panalungtikan	45
3.3 Téhnik Panalungtikan	45
3.3.1 Téhnik Ngumpulkeun Data	45
3.3.2 Téhnik Analisis Data	46
3.4 Instrumén Panalungtikan	46
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN.....	49
4.1 Wangun Kalimah dina Téks Biantara	50
4.1.1 Wangun Kalimah Salancar	50

4.1.2 Wangun Kalimah Rangkepan.....	59
4.2 Struktur Kalimah dina Téks Biantara Siswa	72
4.2.1 Struktur Kalimah Salancar	72
4.2.2 Struktur Kalimah Rangkepan.....	87
4.3 Struktur Tagmémik Kalimah dina Téks Biantara.....	99
4.3.1 Struktur Tagmémik Kalimah Basajan	100
4.3.2 Struktur Tagmémik Kalimah Jembar	107
4.3.3 Struktur Tagmémik Kalimah Ngantét	113
4.3.4 Struktur Tagmémik Kalimah Sumélér.....	116
BAB V PEDARAN.....	120
5.1 Wangun Kalimah.....	120
5.2 Struktur Kalimah.....	122
BAB VI KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	124
5.1 Kacindekan	124
5.2 Implikasi	125
5.3 Rékoméndasi.....	125
DAPTAR PABUKON	127
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIRUP.....	256

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Bédana antara Objék jeung Palengkep	31
Tabél 3.1 Kartu Data Digital Wangun Kalimah	47
Tabél 3.2 Kartu Data Digital Struktur Kalimah Salancar	47
Tabél 3.3 Kartu Data Digital Struktur Kalimah Rangkepan	48
Tabél 4.1 Jumlah Paragraf jeung Kalimah dina Téks Biantara Siswa Kelas IX B SMPN 2 Katapang	49
Tabél 4.2 Kalimah Salancar Basajan dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	51
Tabél 4.3 Kalimah Salancar Jembar dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	54
Tabél 4.4 Kalimah Ngantét Satata dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	59
Tabél 4.5 Kalimah Ngantét Sélér Sumélér dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	65
Tabél 4.6 Struktur Kalimah Salancar Basajan Pola I dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	73
Tabél 4.7 Struktur Kalimah Salancar Basajan Pola II dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	74
Tabél 4.8 Struktur Kalimah Salancar Basajan Pola III dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	76
Tabél 4.9 Struktur Kalimah Salancar Basajan Pola IV dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	77
Tabél 4.10 Struktur Kalimah Salancar Jembar Pola I dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	80
Tabél 4.11 Struktur Kalimah Salancar Jembar Pola II dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	80
Tabél 4.12 Struktur Kalimah Salancar Jembar Pola IV dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	84

Tabél 4.13 Struktur Kalimah Rangkepan Ngantét Satata dina Téks Biantara Kelas IX B SMPN 2 Katapang	87
Tabél 4.14 Struktur Kalimah Rangkepan Ngantét Sélér Sumélér dina Téks Biantara Siswa	92

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Wangun Kalimah.....	11
Bagan 2.2 Kalimah Sélér Sumélér Subjéktif.....	17
Bagan 2.3 Kalimah Ngantét Sélér Sumélér Objék.....	18
Bagan 2.4 Kalimah Sélér Sumélér Kompléméntatif.....	18
Bagan 2.5 Fungsi Sintaksis dina Klausa / Kalimah	20
Bagan 2.6 Relasi Antar Fungsi Sintaksis	21
Bagan 2.7 Korélasi Fungsi, Kategori, jeung Peran	29
Bagan 2.8 Raraga Mikir	43
Bagan 3.1 Désain Panalungtikan.....	45
Bagan 3.2 Kartu Data	47

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis	131
Lampiran 2 Data Téks Biantara Kelas IX-B SMPN 2 Katapang.....	133
Lampiran 3 Kartu Digital Wangun Kalimah	153
Lampiran 4 kalimah Dumasar Fungsi, Kategori, jeung Peran	184

DAPTAR SINGGETAN

alm.	: almarhum
Atr J	: Atribut Jejer
Atr Sum	: Atribut Sumbu
C	: Caritaan
Dr.	: doktor
D3	: Diploma Tiga
HP	: <i>Hand Phone</i>
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
jrrd.	: jeung réa-réa deui
jsb.	: jeung sajabana
Kat	: Katerangan
kc.	: kaca
Kla	: Klausua
Kla Int	: Klausua Inti
Kla Sel	: Klausua Sélér
Kom	: Katerangan Modalitas
KSB	: Kalimah Salancar Basajan
KSJ	: Kalimah Salancar Jembar
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan
M.Hum.	: Magister Humaniora
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
M.M.Pd.	: Magister Manajemen Pendidikan
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Sc.	: Magister Sains
M.Si.	: Magister Sains
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa

NIP	: Nomor Induk Pegawai
O	: Objék
P	: Prédikat
Pang	: Panglengkep
PKS	: Patroli Keamanan Sekolah
Prof.	: profesor
S	: Subjék
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
spk.	: saparakanca
S.S.	: Sarjana Sastra
saw.	: Shalallahu ‘Alayhi Wasallam
Swt.	: Subhanahu wa ta’ala
S1	: Sarjana
S2	: Magister
TU	: Tata Usaha
U	: Udagan
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UUD	: Undang-Undang Dasar
wr. wb.	: warahmatullahi wabarakatuh

DAPFTAR PABUKON

- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Angreni, W., & Sabardila, A. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Pidato Mahasiswa MPBI-UMS. *Totobuang*, 9(2).
- Aras, T. S. (2022). Inovasi Leksikal Bahasa Sunda Di Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap: Kajian Geografi Dialek. *Jurnal Kajian Budaya dan Humaniora*, 4(3), 350–361. <https://doi.org/10.61296/jkbh.v4i3.68>
- Assyiri, M., Hajrah, & Rahim, A. (2024). Keterampilan Menulis Teks Pidato Berbahasa Makassar di Kelas VII SMO Negeri 6 Moncongloe, Kabupaten Maros. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 454–474.
- Auliya, M., & Hernawan, H. (2020). Struktur Kalimat Bahasa Sunda dalam Artikel Siswa. *Lokabasa*, 11(1), 61–72. <https://doi.org/10.17509/jlb.v11i1.25199>
- Chaer, A. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia* (Jakarta). Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Darnasutisna, K. (2022). *Adegan Kalimah Rangkepan Dina Téks Warta Tarjamahan Siswa Kelas XI-IPA 2 SMA Negeri 14 Bandung Taun Ajar 2021/2022* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/78329/>
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2013). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. UPI JPBD.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Media Madani.
- Hendrikus, D. W. (1993). *Retorika*. Kanisius.
- Keraf, G. (1973). *Komposisi Bahasa dalam Gagasan dan Perwujudan Sebuah Pengantar kepada Kemahiran Bahasa*. Nusa Indah.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi*. Nusa Indah.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. PT Gramedia Pustaka Utama.

- Kuswari, U., & Hernawan. (2010). *SINTAKSIS BASA SUNDA* (Y. Sudaryat (ed.)). Departemen Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kuswari, U., & Hernawan. (2014). *Sintaksis Basa Sunda*. Departemen Pendidikan Bahasa Sunda.
- Maghfiroh, A., Suryadi, M., & Candra, O. H. (2024). Pemertahanan Dan Pergeseran Dalam Penggunaan Bahasa Sunda Di Ponpes Nurul Hikmah Semarang. *Widyaparwa*, 52(1), 78–90.
<https://doi.org/10.26499/wdprw.v52i1.1411>
- Munasirah, I., & Hamsa, A. (2024). *Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif pada Tajuk Rencana Harian Fajar*. 10(1), 864–870.
- Nurpadillah, V. (2017). Wacana Kepemimpinan: Analisis Makna Konotasi dalam Teks Pidato Perdana Presiden Jokowi. *JALABAHASA*, 13(1), 83–92.
- Nurwansah, I. (2015). *Kalimah Basa Sunda dina Téks Prosa Sunda Buhun Abad Ka-16: (Ulikan Struktur Jeung Semantis)* [Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/22516/>
- Putrayasa, I. B. (2010). *Analisis Kalimat*. PT Refika Aditama.
- Rahmawati, S. D., & Wibowo, R. A. (2024). Pemertahanan Bahasa Sunda pada Konten Parodi dalam Akun Tiktok @ iggydzu. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 4(1), 115–122.
- Ramlan. (2005). *Sintaksis*. CV Karyono.
- Rohilah, I. (2012). *Adegan Kalimah Basa Sunda dina Tarjamah Qur'an Analisis Struktur Jeung Sémantik* [Universitas Pendidikan Indonesia].
<http://repository.upi.edu/9068/>
- Setiawati, F. (2021). *Adegan Kalimah Basa Sunda dina Téks Warta Siswa Kelas VIII SMPN 44 Bandung Taun Ajar 2020/2021*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawati, W., & Sudaryat, Y. (2013). Kontruksi Kalimat Singkat Bahasa Sunda (Kajian Struktur dan Makna Kalimat dalam Majalah Manglê). *Lokabasa*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/jlb.v6i2.3173>

- Sudarja, K. (2024). Analisis Kalimat Tidak Efektif pada Teks Karangan Argumentasi Mahasiswa Teologi di Jakarta. *Journal of Education Research*, 5(1), 858–874.
- Sudaryat, Y. (2019). *Struktur Bahasa Sunda: Sintaksis dalam Gamitan Pragmatik*. UPI Press.
- Sudaryat, Y., Prawirasumantri, A., & Yudibrata, K. (2007). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Yrama Widya.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wulandari, A. P., Anggraeni Dewi, D., Saeful Hayat, R., Pendidikan No, J., Wetan, C., Cileunyi, K., Bandung, K., & Barat, J. (2024). Urgensi Pelestarian Bahasa Sunda di Sekolah Dasar. *GARUDA: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 2(1), 75–83.
<https://doi.org/10.59581/garuda.v2i1.2358>
- Yosodipuro, A. (2020a). *Pintar Pidato: Kiat Menjadi Orator Hebat*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yosodipuro, A. (2020b). *Pintar Pidato: Kiat Menjadi Orator Hebat*. PT Gramedia Pustaka Utama.