

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *scientific* terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMP, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa setelah diberi pembelajaran dengan pendekatan *scientific*.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa sesudah diberi pembelajaran dengan pendekatan *scientific* termasuk dalam kategori sedang.
3. Hampir seluruh siswa (89%) menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *scientific*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *scientific* terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMP yang telah dilaksanakan, beberapa saran yang diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut.

1. Terlebih dahulu dilakukan studi pendahuluan agar memperkuat latar belakang masalah pada penelitian yang dilakukan.
2. Kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian mengenai pendekatan *scientific*, disarankan melakukan penelitian pada pokok bahasan, jenjang pendidikan ataupun kemampuan lain.