ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS

Novi Rianti
0901702

Pembimbing I : Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
Pembimbing II : Dra. Yani Kusmarni, M. Pd.
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Bandung" berisi mengenai penerapan media peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar. Permasalahan yang utama dalam bahasan skripsi ini adalah "Apakah terdapat pengaruh penggunaan media peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS?" Masalah utama ini kemudian dibagi menjadi tiga pertanyaan penelitian yaitu: (1) Apakah terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar pretest dan hasil belajar posttest siswa pada kelas eksperimen?; (2) Apakah terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar pretest dan hasil belajar posttest siswa pada kelas kontrol?; (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar antara kelas eksperimen dengn kelas kontrol?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen di SMPN 9 Bandung. Adapun responden yang diambil sebagai sampel data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII 6 sebanyak 30 orang sebegai kelas eksperimen dan kelas VII 2 sebanyak 34 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan peta konsep dapat meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS. Dari pengujian hipotesis *2-tailed* dengan taraf signifikasi 5% diperoleh nilai Asymp. Sig= 0,001 < 0,05. Hal ini berarti $H_0$ ditolak, dan $H_a$ diterima, yang menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dengan menggunakan media peta konsep lebih tinggi bila dibandingkan dengan siswa yang menggunakan teknik konvensional. Dari hasil analisis *crosstab* angket juga diperoleh peningkatan aspek lain menyangkut hasil belajar seperti motivasi, minat, dan peningkatan kemampuan kognitif.

Kata kunci: Media Peta Konsep, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS.



**Novi Rianti, 2014**
***Pengaruh Media Pembelajaran Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONCEPT MAP MEDIA ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS IN SOCIAL STUDIES SUBJECT

Novi Rianti

0901702

Study Program of Sosial Science Education, Indonesia University of Education, Bandung, Indonesia

The study descibed in this undergraduate thesis has examinated whether concept map media can be applied to help student to improve their learning achievement on various learning material in social studies. The main question on this study is "does concept map media affects student's achievement on social studies subject?" the question then broke down into three study question, (1) does any significant improvement found on student's achievement between pretest and posttest on experiment class? (2) does any significant improvement found on student's achievement between pretest and posttest on control class? (3) does any significant difference found on student's achievement between experiment class and control class?

This quantitative study using quasi experiment method with 64 participants from 7$^{th}$ grade class of SMPN 9 Bandung which already divided into 2 separate classes. The experimental data revealed three important results. First there is a significant improvement on student's achievement in experiment class, which is indicated the effect of treatment on this class. Second, the is a significant improvement on student's achievement in control class, which this significant improvement is assumed as hallo effect. Third, there is significant difference found on student's aschievement between experiment class and control class. This significance proven that concept map increased student's achievement on social studies subject. From quesioner analysis is also revealed some mprovement on various learning aspect, which is motivation, interests, and cognitive skill.

Keywords: concept map media; student's achievement; social studies education.



**Novi Rianti, 2014**
***Pengaruh Media Pembelajaran Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu