

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Media Pembelajaran Peta Konsep.....	9
B. Hasil Belajar	22
C. Pembelajaran IPS	23
D. Pengaruh Peta Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	25
E. Penelitian-penelitian Terdahulu	28
F. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional.....	41

F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Teknik Pengolahan Data.....	45
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	45
2. Hasil Analisis Uji Instrumen	49
3. Analisis Data Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Pelaksanaan Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	57
1. Data Kelas Eksperimen.....	58
2. Data Kelas Kontrol	61
3. Uji Prasyarat Analisis	65
4. Uji Hipotesis.....	67
C. Pembahasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Data nilai UAS siswa kelas VII tahun ajaran 2011/2012 dan 2012/2013.....	2
3.1	Klasifikasi Validitas Butir Soal	47
3.2	Koefisien Korelasi reabilitas	48
3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	48
3.4	Klasifikasi tingkat Daya Pembeda.....	49
3.5	Hasil Uji reabilitas pada kelas 7B dan 7C.....	50
3.6	Hasil Uji reabilitas instrumen angket.....	51
3.7	Interpretasi nilai gain yang dinormalisasi	52
4.1	Distribusi frekuensi pretest kelas eksperimen	58
4.2	Distribusi frekuensi posttest kelas eksperimen	59
4.3	Distribusi frekuensi pretest kelas kontrol.....	61
4.5	Distribusi frekuensi posttest kelas kontrol	63
4.6	Perolehan N-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	65
4.7	Hasil Perhitungan Nilai L_o	66
4.8	Hasil <i>output</i> ranking uji <i>wilcoxon</i> kelas eksperimen	68
4.9	Hasil <i>output</i> tingkat signifikansi pada kelas eksperimen	68
4.10	Hasil <i>output</i> ranking uji <i>wilcoxon</i> kelas kontrol.....	69
4.11	hasil <i>output</i> tingkat signifikansi pada kelas eksperimen.....	70
4.12	Hasil <i>output</i> ranking uji <i>wilcoxon</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	71
4.13	Hasil <i>output</i> tingkat signifikansi kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

Ilustrasi

2.1	Contoh peta konsep yang dikembangkan oleh Novak (18).....	18
2.2	Kerucut pengalaman Dale(19)	19
3.1	Desain penelitian <i>nonequivalent control group</i> (34)	35

Grafik

4.1	Distribusi frekuensi pretest pada kelas eksperimen (57).....	58
4.2	Distribusi frekuensi posttest pada kelas eksperimen (59)	60
4.3	Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (60)	61
4.4	Distribusi frekuensi pretest pada kelas kontrol (61)	62
4.5	Distribusi frekuensi posttest pada kelas kontrol (62).....	63
4.6	Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol (63).....	64
4.7	Tabel Q-Q Plot kelas eksperimen (65)	66
4.8	Tabel Q-Q Plot kelas kontrol (66).....	67