

**PERBANDINGAN MOTIVASI BERDASARKAN GAYA BELAJAR AUDIO,
VISUAL, KINESTETIK SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 CIMAHI
DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Rheina Aldrini Putri

2005578

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Rheina Aldrini Putri

2005578

**PERBANDINGAN MOTIVASI BERDASARKAN GAYA BELAJAR AUDIO,
VISUAL, KINESTETIK SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 CIMAHI
DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I:



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II:



Dr. Asep Sumpena, M.Pd.

NIP. 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

**PERBANDINGAN MOTIVASI BERDASARKAN GAYA BELAJAR AUDIO,
VISUAL, KINESTETIK SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 CIMAHI
DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Oleh
Rheina Aldrini Putri
2005578

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© **Rheina Aldrini Putri**
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang atau difotocopy atau cara lainnya tanpa seizin penulis

ABSTRAK

Rheina Aldrini Putri (2005578). Perbandingan Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Audio, Visual, Kinestetik Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Cimahi Dalam Pembelajaran Bola Basket. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan motivasi berdasarkan gaya belajar audio, visual, kinestetik siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas 3 Cimahi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan jenis survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 3 Cimahi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII A2 yang berjumlah 34 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner mengenai motivasi belajar. Teknik analisis yang dilakukan adalah dengan menuangkan frekuensi kedalam bentuk presentase. Berdasarkan perhitungan dan analisis data yang telah diukur, hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran bola basket berdasarkan gaya belajar adalah tinggi. Hal tersebut ditunjukkan pada jumlah frekuensi terbanyak yang terletak pada kategori tinggi yaitu sebanyak 48 atau 47,05%. Motivasi mengikuti pembelajaran bola basket berdasarkan gaya belajar audio yang berkategori sangat tinggi sebanyak 20 siswa atau 58,82%, gaya belajar visual dengan hasil kategori tinggi dengan jumlah sebanyak 14 siswa atau 41,17%, dan gaya belajar kinestetik dengan hasil kategori tinggi dengan jumlah sebanyak 14 siswa atau 41,17%. Jadi, dapat diketahui bahwa motivasi siswa kelas XII dalam pembelajaran bola basket menunjukkan tingkat motivasi yang tinggi serta adanya perbandingan tingkat motivasi siswa berdasarkan gaya belajar audio, visual, dan kinestetik.

Kata Kunci: Motivasi, Gaya Belajar, Pembelajaran Bola Basket

ABSTRACT

Rheina Aldrini Putri (2005578). Comparison of Motivation Based on Audio, Visual, Kinesthetic Learning Styles of Student Class XII at 3 Cimahi High School in Learning Basketball. Thesis, Department of Physical Education Health and Recreation, Faculty of Sports and Health Education. University of Education Indonesia, Bandung 2024.

This research aims to determine the comparison of motivation based on the audio, visual and kinesthetic learning styles of class XII students at Cimahi Senior High School 3. The method used in this research is a quantitative descriptive method with a survey type. The population in this study were all class XII students of SMA Negeri 3 Cimahi. The sample used in this research was class XII A2 students, totaling 34 students. The sampling technique used was purposive sampling. The instrument used in this research was a questionnaire regarding learning motivation. The analysis technique used is to put the frequency into a percentage. Based on calculations and analysis of measured data, the research results show that student motivation in participating in basketball learning based on learning styles is high. This is shown in the highest number of frequencies in the high category, namely 48 or 47.05%. Motivation for participating in basketball learning is based on the audio learning style which is in the very high category as many as 20 students or 58.82%, the visual learning style with results in the high category with a total of 14 students or 41.17%, and the kinesthetic learning style with results in the high category with the number as many as 14 students or 41.17%. So, it can be seen that the motivation of class XII students in learning basketball shows a high level of motivation and there is a comparison of students' motivation levels based on audio, visual and kinesthetic learning styles.

Keywords: Motivation, Learning Style, Basketball Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Secara teoritis.....	6
1.4.2. Secara praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Motivasi Belajar.....	11
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	11
2.2.2 Fungsi Motivasi.....	12
2.2.3 Jenis Motivasi Belajar.....	12
2.3 Gaya Belajar (Audio, Visual, Kinestetik).....	14
2.3.1 Gaya Belajar Audio.....	14
2.3.2 Gaya Belajar Visual.....	15
2.3.3 Gaya Belajar Kinestetik.....	17
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan.....	18
2.4 Pembelajaran Bola Basket.....	18
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.7 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Populasi Dan Sampel.....	28
3.3 Instrumen Penelitian.....	30

3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Uji Coba Instrumen.....	33
3.5.1 Uji Validitas	33
3.5.2 Uji Reabilitas.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Statistik Dan Hasil Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Audio	43
4.1.2 Deskripsi Statistik Dan Hasil Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Visual	45
4.1.3 Deskripsi Statistik Dan Hasil Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik	46
4.1.4 Deskripsi Statistik Dan Perbandingan Hasil Motivasi Berdasarkan Ketiga Gaya Belajar	48
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Implikasi	54
5.3 Saran	54
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	55
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1. Daftar Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1. Populasi Seluruh Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Cimahi	29
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa	30
Tabel 3. 3. Uji Coba Pernyataan Berdasarkan Jenis Gaya Belajar	31
Tabel 3. 4. Pemberian Skor Alternatif Jawaban Pernyataan	32
Tabel 3. 5. Data hasil Validitas Uji Coba Instrumen	33
Tabel 3. 6. Butir Yang Gugur Dalam Uji Validitas	34
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	36
Tabel 3. 8. Jenis Gaya Belajar	37
Tabel 3. 9. Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	37
Tabel 3. 10. Rumus Kategori	40
Tabel 4. 1. Deskripsi Statistik Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Audio ...	42
Tabel 4. 2. Kategorisasi Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Audio	43
Tabel 4. 3. Deskripsi Statistik Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Visual ...	44
Tabel 4. 4. Kategorisasi Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Visual	44
Tabel 4. 5. Deskripsi Statistik Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik	45
Tabel 4. 6. Kategorisasi Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik	46
Tabel 4. 7. Perbandingan Kategori dan Frekuensi Ketiga Gaya Belajar	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir	27
Gambar 3. 1. Pengujian reabilitas	35
Gambar 4. 1. Grafik Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Audio	43
Gambar 4. 2. Diagram batang ilustrasi mengenai motivasi berdasarkan gaya belajar audio dalam pembelajaran bola basket	45
Gambar 4. 3. Diagram batang ilustrasi mengenai motivasi berdasarkan gaya belajar kinestetik dalam pembelajaran bola basket.....	47
Gambar 4. 4. Diagram batang ilustrasi mengenai motivasi berdasarkan ketiga gaya belajar dalam pembelajaran bola basket	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	58
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	68
Lampiran 4. Nama-nama Sampel Penelitian.....	69
Lampiran 5. Instrumen Sebelum Uji Coba	70
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Instrumen	75
Lampiran 7. Uji Validitas Dan Reabilitas	78
Lampiran 8. Instrumen Setelah Uji Coba.....	80
Lampiran 9. Data Hasil Setelah Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 10. Kuesioner Melalui Google Form.....	85
Lampiran 11. Dokumentasi.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Adresta, R. A., & Candra, O. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar shooting free throw bola basket melalui media audio visual. *Jurnal Muara Olahraga*. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pjkr/article/view/311>
- AMBARITA, J., SIMANULLANG, M., & Adab, P. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. books.google.com.
- Anugrah, M. R. (2023). *STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENJAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 8 KOTA TASEMALAYA*. repositori.unsil.ac.id.
- Aziz, U. B. A., Mahmud, S., & ... (2022). Perbedaan individu dan gaya belajar peserta didik. ... : *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Aziza, N. (2023). Metodologi penelitian 1: deskriptif kuantitatif. In *Bandung: Media Sains Indonesia*.
- Badaruddin, M. A., Abduloh, A., & ... (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Ketepatan Teknik Shooting (Free Trhow) Permainan Bola Basket. *Jurnal Porkes*. <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes/article/view/6386>
- Bakri, H. (2009). Pemahaman tentang gaya belajar. In *Jurnal Studia Pendidikan*.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. padang. Sukabina Press. <https://osf.io/....>
- CHANIA, M. O. (2018). ANALISIS MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN LUAR KELAS PADA MATERI PYTHAGORAS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DI KELAS VIII SMP. *Unja*.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2017). *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*. Sainstek
- Dalyono, M. (2005). Psikologi Pendidikan: Komponen MKDK. In *Jakarta: PT Rineka Cipta*.

- Fahrizqi, E. B., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Olahraga Selama New Normal Pandemi Covid-19. In *Tadulako Journal Sport Sciences*
<https://www.academia.edu/download/94215680/pdf.pdf>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal Basicedu*.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2504>
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. ...*Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*.
<https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/article/view/937>
- Hamalik, O. (1995). *Dasar motivasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *JUPE: Jurnal Pendidikan*
- Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Patria Educational Journal (PEJ)*.
<http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/pej/article/view/439>
- Indrayogi, I., & Heryanto, B. M. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Shooting Dalam Permainan Bola Basket. In *Jounal Respecs*.
 researchgate.net.
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika: Jurnal Teknologi*
- Labu, N. (2021). Analisis karakteristik gaya belajar vak (Visual, Auditorial, Kinestetik) siswa kelas X SMAK St. Petrus Ende tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*.
- Magdalena, I., & Affifah, A. N. (2020). Identifikasi gaya belajar siswa (visual, auditorial, kinestetik). *Pensa*.
- Manalu, R. B. B., Nainggolan, A. P., & ... (2022). PERBANDINGAN

MOTIVASI PEMBELAJARAN PJOK DI LAPANGAN INDOOR DAN
OUTDOOR SMA METHODIS 6 MEDAN. *JURNAL*

- Mufidah, L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak, Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 1, No. 2. In *Tulung Agung: IAIN*.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan teori belajar konstruktivisme melalui model PAKEM dalam permainan bolavoli pada sekolah menengah pertama. *Jendela Olahraga*.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/6255>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan motorik pada pendidikan jasmani meningkatkan pembelajaran gerak seumur hidup. *Sporta Saintika*.
<http://sportasaintika.ppj.unp.ac.id/index.php/sporta/article/view/133>
- Ningsih, D. U., Agustina, H., & ... (2022). Gaya Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA 6 di SMAN 7 Kota Kediri. ...*dan Pembelajaran*.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3003>
- Nurkusuma, T. W., & Hartati, S. C. Y. (2017). Penerapan permainan kecil terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas v Sdn Babatan 5 *Jurnal Pendidikan Olahraga* <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19998>
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & ... (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu*
- Putri, R. A., Magdalena, I., & ... (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal*
<https://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/article/view/26>
- Rahmawati, E., Farika, N., Nurroniah, Z., & ... (2022). Identifikasi motivasi

- belajar dan gaya belajar peserta didik sekolah menengah atas. *Didaktika: Jurnal*
- Ranti, S., Hermanzoni, H., & Mardela, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Patriot*.
<https://www.neliti.com/publications/474543/pelaksanaan-pembelajaran-pendidikan-jasmani-olahraga-dan-kesehatan>
- Rogi, H., & Gunarsa, S. D. (1987). Psikologi Olahraga, Motivasi dalam Olahraga. In *Jakarta: PT BPK Gunung Mulia*.
- Rohani, R. (2021). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BOLA BASKET MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*. <https://jmpo.stkipasundan.ac.id/index.php/jmpo/article/view/24>
- Rozak, D. A., Wiguno, L. T. H., & ... (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bola Basket Berbasis Aplikasi Articulate Storyline. *Sport Science and*
- Saputra, J. (n.d.). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Islamiyah Sawangan Depok. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/3313>
- Sari, A. K. (2014). Analisis karakteristik gaya belajar vak (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan informatika angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika*.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/395>
- Sukmawati, D. J., & Budiastuti, R. E. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas XIIBB MAN 1 Kota *Prosiding Seminar Nasional*
<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/666>
- Sumartiningsih, D., & Sari, L. D. K. (2019). PENGARUH GAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN

MATEMATIS. *Jurnal Pendidikan*

Supriatna, E. (2023). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Shooting Bola Basket. *Innovative: Journal Of Social Science Research*.

Suprihatin, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3 (1), 73–82.

Susanti, S. P. L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*.

books.google.com.

https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=DcrTDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=strategi+pembelajaran&ots=RkzIYqME4U&sig=WNXJCJbRG_akxjLUt8_rAFm5ZL4

Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*.

Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan individu dalam proses pembelajaran. *As-Sabiqun*.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/613>

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan individu dari gaya belajarnya serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review*

<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/481>