

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa motivasi berdasarkan gaya belajar audio, visual, dan kinestetik dalam mengikuti pembelajaran bola basket siswa kelas XII SMA Negeri 3 Cimahi memiliki tingkat motivasi yang lebih dominan tinggi. Hasil tersebut berdasarkan pada pertimbangan jumlah frekuensi terbanyak yang terletak pada kategori tinggi sebanyak 48 atau 47,05%. Motivasi berdasarkan gaya belajar audio, visual, kinestetik dalam mengikuti pembelajaran bola basket siswa kelas XII SMA Negeri 3 Cimahi yang berketagori sangat tinggi sebanyak 4 frekuensi atau 3,92%, tinggi sebanyak 48 frekuensi atau 47,05%, sedang sebanyak 20 frekuensi atau 19,60%, rendah sebanyak 27 frekuensi atau 26,47%, dan sangat rendah sebanyak 3 frekuensi atau 2,94%.

Apabila dilihat berdasarkan masing-masing dari ketiga jenis gaya belajar tersebut menunjukkan bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar berdasarkan gaya belajar audio dengan hasil kategori tinggi dengan jumlah sebanyak 20 siswa atau 58,82%, siswa yang memiliki motivasi belajar berdasarkan gaya belajar visual dengan hasil kategori tinggi dengan jumlah sebanyak 14 siswa atau 41,17%, dan siswa yang memiliki motivasi belajar berdasarkan gaya belajar kinestetik dengan hasil kategori tinggi dengan jumlah sebanyak 14 siswa atau 41,17%.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait, khususnya bagi pelaku pembelajaran yaitu:

1. Hasil penelitian ini digunakan untuk membagi siswa secara diferensiasi sehingga dapat belajar dengan gaya masing-masing agar motivasi nya dapat meningkat.
2. Sebagai informasi bagi guru dan sekolah mengenai tingkat dan perbandingan motivasi berdasarkan gaya belajar audio, visual, dan kinestetik dalam pembelajaran bola basket kelas XII

5.3 Saran

Penelitian ini mengacu pada hasil dan terdapat keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian, maka dari itu Peneliti menyarankan:

1. Sekolah harus mampu dalam memfasilitasi pembelajaran PJOK khususnya dalam pembelajaran bola basket agar tujuan pembelajaran dapat tercapat dengan maksimal.
2. Sekolah harus mampu untuk memberikan pembelajaran yang mencakup dan memenuhi kebutuhan belajar siswa berdasarkan gaya belajar audio, visual, dan kinestetik agar siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran bola basket.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Peneliti telah berusaha untuk memenuhi segala ketentuan yang dipersyaratkan, namun bukan berarti penelitian ini tidak memiliki kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam hal waktu, biaya selama proses pelaksanaan penelitian.
2. Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam hal kemampuan berpikir dan bekerja selama proses pelaksanaan penelitian.

Rheina Aldrini Putri, 2024

PERBANDINGAN MOTIVASI BERDASARKAN GAYA BELAJAR AUDIO, VISUAL, KINESTETIK SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 CIMAHU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu