

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	10
BAB II KEPERCAYAAN DIRI DAN TEKNIK BIBLIOKONSELING	
2.1 Kepercayaan Diri	11
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri	11
2.1.2 Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri	14
2.1.3 Perkembangan Kepercayaan Diri	15
2.1.4 Ciri-ciri Individu Yang Memiliki Kepercayaan Diri	16
2.1.5 Jenis-jenis Kepercayaan Diri	18
2.2 Teknik Bibliokonseling	20
2.2.1 Pengertian Bibliokonseling	20
2.2.2 Sejarah Bibliokonseling	22
2.2.3 Posisi Bibliokonseling dalam BK	23
2.2.4 Tujuan Teknik Bibliokonseling	24
2.2.5 Prinsip Bibliokonseling	25
2.2.6 Tipe-tipe Bibliokonseling	26

2.2.7	Intervensi Teknik Bibliokonseling	29
2.3	Penelitian Terdahulu	29
2.4	Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa	31
2.4.1	Layanan Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa	31
2.4.2	Intervensi Teknik Bibliokonseling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa	32
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan, Metode, dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.1.1	Pendekatan Penelitian	40
3.1.2	Metode Penelitian	40
3.1.3	Teknik Pengumpulan Data	41
3.2	Definisi Operasional Variabel	41
3.2.1	Kepercayaan Diri	41
3.2.2	Teknik Bibliokonseling	41
3.3	Pengembangan Instrumen Penelitian	43
3.3.1	Pengembangan Instrumen Penelitian	43
3.3.3	Pedoman Skoring	46
3.3.4	Uji coba Alat Ukur	46
3.4	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	52
3.5	Langkah-langkah Penelitian	53
3.5.1	<i>Pre-test</i> (Tes Awal)	53
3.5.2	<i>Treatment</i> (Perlakuan)	53
3.5.2	<i>Post-test</i> (Tes Akhir)	53
3.6	Teknik Analisis Data	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian	55
4.1.1	Rancangan Intervensi	55
4.1.2	Dinamika Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Teknik Bibliokonseling	65
4.2	Pembahasan	95

4.2.1	Rancangan Teknik Bibliokonseling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa	95
4.2.2	Dinamika Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Teknik Bibliokonseling	100
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	107
5.1	Simpulan	107
5.2	Keterbatasan penelitian	107
5.3	Rekomendasi	108
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Penelitian Tedahulu	29
TABEL 2.2 Kompetensi Konseli	37
TABEL 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	43
TABEL 3.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	46
TABEL 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Setelah Uji Coba)	50
TABEL 3.4 Kriterion Skor Kepercayaan Diri	54
TABEL 4.1 Gambaran Umum Kepercayaan Diri Siswa	56
TABEL 4.2 Gambaran Umum Aspek Kepercayaan Diri	57
TABEL 4.3 Gambaran Kategori Kepercayaan Diri	59
TABEL 4.4 Hasil <i>Pre-test</i> Kepercayaan Diri Pada Subjek Intervensi	62
TABEL 4.5 Rancangan Teknik Bibliokonseling	63
TABEL 4.6 Peningkatan Kepercayaan Diri Pada Kondisi A dan B	65

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Desain Penelitian	40
------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 4.1 Perbedaan Rata-rata Skor Konseli RH	66
GRAFIK 4.2 Perbedaan Rata-rata Skor Konseli SG	68
GRAFIK 4.3 Perbedaan Rata-rata Skor Konseli GY	70
GRAFIK 4.4 Perbedaan Rata-rata Skor Konseli IS	72

