

ABSTRAK

Asti Siti Aminah. (2014). Teknik Bibliokonseling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Majalaya Tahun Ajaran 2014/2015).

Penelitian bertujuan menguji teknik Bibliokonseling untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Majalaya Tahun Ajaran 2014/2015. Pendekatan penelitian yang digunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan metode eksperimen kuasi (*quasi experimental*) dengan desain penelitian *single subject* model A-B. Subjek penelitian berdasarkan temuan empirik kepercayaan diri siswa kelas VIII SMPN 1 Majalaya tahun pelajaran 2014-2015 pada kategori tidak percaya diri (N = 4 siswa). Instrumen yang digunakan mengacu pada konsep kepercayaan diri menurut teori Lautser yang meliputi aspek 1) memiliki keyakinan akan kemampuan diri, 2) optimis, 3) bertanggung jawab, 3) rasional dan realistis, dan 5) toleransi. Analisis perhitungan data menggunakan statistika deskriptif untuk melihat kenaikan skor kepercayaan diri dan analisis *baseline* A dan B. Hasil penelitian menunjukkan teknik Bibliokonseling dapat meningkatkan skor kepercayaan diri siswa. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada guru Bimbingan dan Konseling, jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci : kepercayaan diri, bibliokonseling,

Asep Hilman, 2015

Profil kejenuhan belajar siswa berdasarkan latar belakang biografis serta implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling thornthwaite-matter
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

Asti Siti Aminah. (2014). *Bibliocounseling Technique Increas Student Confidence (Study Quasi Eksperiment to Student grade VIII SMP N 1 Majalaya)*.

This research purpose to examined of Bibliocounseling technique to increase student confidence grade VIII SMP N 1 Majalaya. This research used quantitative approach. Research methode used quasi eksperimental methode with single subject research A-B design. Research subject is student not confidence in grade VIII SMPN 1 Majalaya (N = 4 Students). Self confidence in this context was measured by instrument based Lautser Self Confidence aspect included 1) have self efficacy, 2) optimist, 3) responsibility, 4) rasional and realistic, 5) tolerance. This study used descriptive statistical for analyed gain self confidence score and analyzed baseline A and B. Result showed that Bibliocounseling technique was effective for increase self confidence. This research advice for guidance and counseling teacher, department phsychology education and guidance, and next research.

Keyword :Self confidence, bibliocounseling,