

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Pengembangan bahan ajar IPA tema pantai bermuatan ESD menggunakan metode 4STMD memperoleh 58 indikator pembelajaran dan 31 label konsep. Pengembangan materi menggunakan 10 buku teks internasional dan 7 buku teks nasional. Konteks substansi yang dikembangkan adalah konteks materi IPA tema pantai dan konteks ESD. Konteks pedagogi yang dikembangkan adalah nilai ESD dan keterampilan berpikir kreatif yang terdiri dari sub tes *ask and guess*, *guessing consequences*, *guessing causes* dan *product improvement activity*. Aspek keterampilan berpikir kreatif yang dikembangkan setiap sub tes meliputi *Fluency*, *Flexibility* dan *Originality*. Pada tahap strukturisasi diperoleh peta konsep, struktur makro dan tiga level representasi yang sesuai dengan tema pantai. Pada tahap karakterisasi dari 58 teks terdapat 6 teks yang sulit dan perlu di reduksi didaktik. Reduksi didaktik yang digunakan adalah reformulasi kalimat dan penggunaan istilah yang dikenal, dan penggunaan penjelasan berupa gambar, simbol, sketsa, percobaan, animasi, simulasi dan video.
2. Kelayakan bahan ajar yang telah dikembangkan masuk pada kategori sangat layak 100%. Kelayakan ditinjau dari kelayakan isi (100%), kebahasaan (100%), kegrafikan (100%) dan konteks tema pantai yang bermuatan ESD (100%).
3. Keterpahaman bahan ajar IPA tema pantai bermuatan ESD secara keseluruhan teks 1-58 mendapatkan rerata keterpahaman 86% yang masuk pada kategori tinggi atau mudah dipahami
4. Bahan ajar IPA tema pantai bermuatan ESD memiliki potensi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif yang meliputi sub tes *ask and guess*, *guessing consequences*, *guessing causes* dan *product improvement activity*. Setiap sub tes memiliki aspek keterampilan berpikir kreatif meliputi *Fluency*, *Flexibility* dan *Originality*, dimana pengembangan konteks pedagogi

melalui pertanyaan yang ada pada kegiatan ayo uji diri, ayo lakukan dan evaluasi akhir

5.2 Implikasi

Untuk menghasilkan bahan ajar IPA yang mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi tema pantai dapat digunakan metode 4STMD dengan muatan ESD. Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengembangkan bahan ajar pada materi lain.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, yaitu;

1. Bahan ajar IPA tema pantai bermuatan ESD untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa perlu diuji lebih lanjut dalam skala yang lebih besar.