

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA IRMAWAN 1103456

Irmawan (2014). “Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Matematika pada Siswa SMA”. Tesis SPS UPI Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Matematis dan Motivasi Belajar Matematika pada siswa SMA. Desain penelitian yang digunakan adalah kelompok kontrol *pretest – posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Bandung dengan sampel kelas X-2 dan X-3. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis Matematika, angket, dan observasi. Penelitian ini dilakukan pada kelas X semester genap dengan pokok bahasan jarak pada Dimensi Tiga. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji-t, dan analisis data observasi. Hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan siswa yang menggunakan metode ekspositori, dan diuraikan sebagai berikut. (1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis Matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori. (2) Motivasi belajar Matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan metode ekspositori.

**Kata Kunci :** Kemampuan berpikir kritis Matematika, Motivasi Belajar Matematika, model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*

## **ABSTRACT**

### **LEARNING THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING ABILITY TO INCREASE CRITICAL THINKING MATHEMATICS AND LEARNING MATHEMATIC MOTIVATION STUDENT IN HIGH SCHOOL**

**IRMAWAN**

**1103456**

Irmawan (2014) : *"Learning Thinking Aloud Pair Problem Solving Ability to Increase Critical Thinking Mathematics and Learning Mathematics Motivation Students in High School "*. Thesis SPS UPI Bandung. This study aims to gain an overview of the lessons of Thinking Aloud Pair Problem Solving to improve critical thinking skills and Motivation Mathematical Learning Mathematics students in high school. The study design used was a control group pretest - posttest. The population in this study were all students of class X SMAN 8 Bandung with samples of X-2 and X-3. The instrument used is a test of critical thinking skills of Mathematics, questionnaires, and observation. This research was conducted in the second semester of class X with subject distance in Three Dimensions. Analysis of the data in this study using t-test, and analysis of observational data. The results of the study explained that there are different mathematical increase critical thinking skills among students who learn by using learning Thinking Aloud Pair Problem Solving with students using expository method, and is described as follows. (1) The increase in critical thinking skills students learn mathematical Learning Thinking Aloud Pair Problem Solving better than students using the expository method. (2) students' motivation to learn mathematics learning model that used Thinking Aloud Pair Problem Solving better than students whose learning method ekpositori.

**Keywords:** *Critical thinking skills of Mathematics, Mathematics Learning Motivation, Thinking Aloud Pair Problem Solving*

Irmawan, 2014

**Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu