

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN HAK CIPTA	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	10
1. Hakikat Matematika.....	10
2. Pengertian Belajar.....	11
3. Ciri-ciri Belajar.....	13
4. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	14
5. Model Pembelajaran Ekspositori.....	16
6. Pembelajaran Kolaboratif.....	17
7. Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>	20
8. Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
9. Motivasi Belajar.....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Anggapan Dasar.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi dan Sampel.....	33
2. Waktu dan Fokus Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Uji Alat Tes Penelitian.....	40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	47

F. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	52
2. Deskripsi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	59
3. Deskripsi Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..	61
4. Deskripsi Data Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..	66
5. Pengaruh Penerapan Model TAPPS.....	71
6. Analisis Data Angket Motivasi Belajar Matematika.....	77
B. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel		
1.1	Keterkaitan Indikator	6
2.1	Perbedaan Pembelajaran Kolaboratif dan Ekspositori	19
3.1	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
3.2	Interpretasi Validitas	41
3.3	Hasil Uji Validitas alat tes.....	41
3.4	Interpretasi Reliabilitas	42
3.5	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	43
3.6	Hasil Uji Reliabilitas alat tes	43
3.7	Interpretasi Daya Pembeda	45
3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	45
3.9	Interpretasi Indeks Kesukaran	46
3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	46
3.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	47
3.12	Klasifikasi Indeks Gain	49
4.1	Refleksi Tindakan pada Pertemuan I	55
4.2	Refleksi Tindakan pada Pertemuan II	58
4.3	Output Tes Normalitas <i>Pretest</i>	62
4.4	Output Tes Homogenitas <i>Pretest</i>	63
4.5	Output Uji-t <i>Pretest</i>	65
4.6	Output Normalitas <i>Posttest</i>	67
4.7	Output <i>Ranks Non Parametrik</i>	68
4.8	Output Uji Perbedaan <i>Posttest</i>	69
4.9	Output Uji Normalitas Gain	72
4.10	Output Uji Homogenitas Gain	73
4.11	<i>Group Statistics</i>	74
4.12	Output Uji-t Gain	75
4.13	Output Tes Normalitas Angket	77
4.14	Output Tes Homogenitas Angket	78
4.15	Output Uji-t Angket	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	:	BAHAN AJAR
LAMPIRAN B	:	INSTRUMEN PENELITIAN
LAMPIRAN C	:	HASIL UJICоба
LAMPIRAN D	:	DATA HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN E	:	ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN F	:	SURAT PERIJINAN DAN FOTO KEGIATAN
LAMPIRAN G	:	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI