

**PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

**IRMAWAN**  
1103456

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Irmawan  
NIM. 1103456

# LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan Judul:

**PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

**IRMAWAN  
1103456**

**Pembimbing I**

**H. Bana G. Kartasmita, Ph.D.**

**Pembimbing II**

**Dr. Stanley Dewanto, M.Pd**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Turmudi.,M.Ed.,M.Sc.,Ph.D**

HALAMAN HAK CIPTA

**PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

Oleh :  
Irmawan

S.Pd. Universitas Langlangbuana BANDUNG, 2002

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Irmawan 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.