

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan perolehan hasil data dan pengolahan data, maka simpulan umum dalam penelitian ini adalah dalam penggunaan media audio visual produk Buku Berbunyi Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas X SMA Negeri 1 Ngamprah. Hal ini ditandai dengan adanya perbedaan perolehan skor *n-gain pretest* dan *posttest* pada hasil belajar antara kelas eksperimen yang diberikan *treatment* berupa penggunaan media audio visual Buku Berbunyi yang dikembangkan oleh Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat dengan kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment*. Perolehan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen pun lebih tinggi daripada kelas kontrol.

5.1.2 Simpulan Khusus

Terdapat simpulan khusus yang ditujukan untuk menjawab setiap rumusan masalah khusus yang dirumuskan pada penelitian ini, antara lain:

1. Ditinjau dari temuan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2), penggunaan media audio visual Buku Berbunyi Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat terbukti kurang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perolehan hasil *n-gain* dan rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tidak terlalu jauh nilainya.
2. Ditinjau dari temuan hasil belajar ranah kognitif aspek mengaplikasikan (C3), penggunaan media audio visual Buku Berbunyi Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perolehan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang sangat berbeda dan peningkatan nilai kelas eksperimen yang signifikan.

3. Ditinjau dari temuan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis (C4), penggunaan media audio visual Buku Berbunyi Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol yang cukup signifikan. Pada nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Setelah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Ngamprah, maka terdapat implikasi atau dampak yang dihasilkan dalam penelitian ini, yaitu guru SMA Negeri 1 Ngamprah dapat meningkatkan hasil belajar siswanya melalui penggunaan media pembelajaran yang disediakan oleh lembaga pemerintahan seperti Buku Berbunyi produk yang dikembangkan oleh Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat. Terutama dalam mata pelajaran IPA, seperti biologi, fisika, dan kimia yang memerlukan tayangan visualisasi secara nyata. Baik guru maupun wakil kepala sekolah bagian humas dan kurikulum terstimulasi untuk menggunakan produk-produk yang dikembangkan oleh Piradio Dinas Pendidikan Jawa Barat untuk dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar. Hingga wakil kepala sekolah, tertarik untuk mempelajari cara membuat media pembelajaran audio visual.

5.3 Saran

5.3.1 Bagi Siswa

Saran yang dapat diberikan kepada siswa setelah melakukan kegiatan penelitian di SMA Negeri 1 Ngamprah adalah siswa harus lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sebagai seorang pelajar perlu memiliki motivasi untuk belajar lebih giat dan memperoleh nilai yang optimal. Siswa harus lebih berinisiatif dalam menemukan dan menggunakan media pembelajaran yang relevan yang tersedia secara bebas. Hal ini mengingat siswa di SMA Negeri 1 Ngamprah dipersilahkan untuk mengakses internet di sekolah, maka dari itu gunakan kesempatan itu untuk belajar lebih giat dengan memanfaatkan sumber belajar yang sudah tersedia secara *online*.

Cindy Nisa Ramdani, 2024

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BUKU BERBUNYI PIRADIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGAMPRAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.2 Bagi Guru

Saran atau rekomendasi yang dapat disampaikan bagi guru adalah ketika kegiatan pembelajaran, guru dapat memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang tersedia secara *online* agar kegiatan pembelajaran tidak monoton dan hasil belajar siswa lebih meningkat. Namun, ketika memanfaatkan media yang tersedia secara bebas, perlu memperhatikan komponen-komponen pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya, khususnya harus memperhatikan tujuan yang ingin dicapai dan materi ajar yang akan disampaikan. Sehingga media pembelajaran yang dipilih dapat secara optimal disampaikan kepada siswa.

5.3.3 Bagi Sekolah

Saran yang dapat disampaikan kepada sekolah adalah agar pihak sekolah atau pemangku kebijakan yang ada di SMA Negeri 1 Ngamprah lebih berinisiatif dalam mencari berbagai sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru dan siswa. Pihak sekolah bisa mencari informasi kepada pihak pemerintah atau dinas pendidikan sekitar terkait ketersediaan media pembelajarann yang disediakan oleh dinas pendidikan setempat. Tidak hanya itu sekolah bisa mengajukan acara pelatihan membuat media pembelajaran, khususnya audio visual kepada dinas pendidikan sekitar. Contohnya adalah kepada Dinas Pendidika Jawa Barat yang menyediakan media pembelajaran yang tersedia secara *online*.