

**INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN
GULAT DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT*
DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Moch Fakri Azriel Ardiansyah

2006159

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202514730, 3 Februari 2025

Pencipta

Nama : **Moch Fakri Azriel Ardiansyah, Dr. dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd. dkk**

Alamat : Kp. Kadatuan Rt. 01 Rw.10 Desa Mekarpawitan, Paseh, Bandung, Jawa Barat, 40383

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Pendidikan Indonesia**

Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Sukasari, Bandung, Jawa Barat, 40154

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Skripsi)**

Judul Ciptaan : **INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 18 Desember 2024, di Bandung
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000854093

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Moch Fakri Azriel Ardiansyah	Kp. Kadatuan Rt. 01 Rw.10 Desa Mekarpawitan, Paseh, Bandung
2	Dr. dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd.	Jalan Barulaksana Nomor 1 B RT 001 RW 003 Ds. Wangunsari, Lembang, Bandung Barat
3	Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.	Nevada Downtown Cluster Eureka H8 Jl. Cikandang, Laksanamekar, Padalarang, Bandung Barat



LEMBAR PENGESAHAN

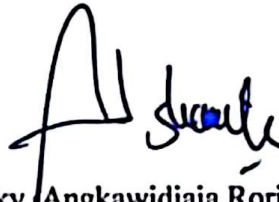
MOCH FAKRI AZRIEL ARDIANSYAH

2006159

**INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN
GULAT DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT*
DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Dr. dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd.

NIP. 197103282000121001

Pembimbing II:



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

NIP. 198908292019031012

Menge tahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Integrasi Program Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Gulat Dalam Rangka *Positive Youth Development* di SMA Negeri 1 Majalaya" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Desember 2024

Moch Fakri Azriel Ardiansyah

NIM. 2006159

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA *POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT* DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, masukan serta partisipasi dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan bantuan akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Carsiwan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studinya di Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Dr. dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi saran, arahan serta meluangkan waktu dalam pembuatan skripsi.
4. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi saran, arahan serta meluangkan waktu dalam pembuatan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas ilmu dan didikan yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan masa studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dra. Reny Damayanti, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Majalaya yang telah memberi izin penelitian, serta memberikan kelancaran kepada penulis selama penelitian.
7. Bapak, Ibu guru beserta staf SMA Negeri 1 Majalaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga besar ekstrakurikuler Gulat SMA Negeri 1 Majalaya yang telah terlibat dalam penelitian, terutama partisipan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sehingga penulis dapat mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian ini dengan lancar.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Budi Heryanto dan Ibu Iis Rohaeti yang telah memberikan dukungan, do'a yang tak pernah putus serta membiayai penulis sampai saat ini hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Nisa Aprilia, A.Md. Kes penulis ucapkan terimakasih atas dukungan dan motivasi serta do'a yang tak putus untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat perkuliahan; Okky Solehudin, Ferdi Akbar, Reza, Iqbal, Wildan dan teman-teman lainnya yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, membantu penulis, dan memberi semangat dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman PJKR 2020, terkhusus teman-teman PJKR C 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan yang diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Bantuan, kebaikan dan dukungan yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis. Penulis berharap semua jasa baik tersebut mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pada bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan hanya Allah Subhaanahu wata'aala yang maha benar atas segalanya.

Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Terimakasih untuk segala pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan ini, semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT.

Bandung, Desember 2024

Integrasi Program Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Gulat Dalam Rangka *Positive Youth Development* di SMA Negeri 1 Majalaya

Moch Fakri Azriel Ardiansyah, Dr. dr. Lucky Angkawidjadja, M.Pd, Dr.
Reshandi Nugraha, M.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
azrieldalovez@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang integrasi program pengembangan rasa percaya diri melalui latihan gulat sebagai bagian dari *Positive Youth Development* (PYD) di SMA Negeri 1 Majalaya. Penelitian ini membahas masalah rendahnya rasa percaya diri di kalangan siswa, yang sangat penting bagi perkembangan remaja dan aktualisasi diri. Dengan menggunakan desain eksperimen dengan struktur kelompok kontrol *pretest-posttest*, penelitian ini melibatkan dua kelompok siswa: kelompok eksperimen yang berpartisipasi dalam pelatihan gulat yang terintegrasi dengan aktivitas membangun kepercayaan diri, dan kelompok kontrol tanpa integrasi tersebut. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji-t untuk menilai efektivitas program. Temuan menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam tingkat kepercayaan diri antara kelompok terintegrasi dan tidak terintegrasi, dengan kelompok eksperimen menunjukkan kepercayaan diri yang lebih tinggi pasca intervensi. Hasil ini menunjukkan bahwa gulat, ketika disusun dengan integrasi kepercayaan diri, dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja, ketahanan, dan perkembangan positif remaja secara keseluruhan. Studi ini memberikan wawasan berharga bagi institusi pendidikan yang ingin menerapkan program olahraga yang tidak hanya menumbuhkan keterampilan fisik tetapi juga pertumbuhan psikologis.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Gulat, Kepercayaan Diri, Pengembangan Pemuda Positif

Integration of the Self-Confidence Program through Wrestling Training in the Context of Positive Youth Development at SMA Negeri 1 Majalaya

Moch Fakri Azriel Ardiansyah, Dr. dr. Lucky Angkawidjadja, M.Pd, Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

azrieldalovez@gmail.com

ABSTRACT

This study examines the integration of confidence-building programs through wrestling training as part of Positive Youth Development (PYD) at SMA Negeri 1 Majalaya. The research addresses the issue of low self-confidence among students, which is critical for youth development and self-actualization. Employing a true experimental design with a pretest-posttest control group structure, the study involved two groups of students: an experimental group participating in wrestling training integrated with confidence-building activities, and a control group without such integration. Data analysis was conducted using descriptive statistics, normality tests, and t-tests to assess the effectiveness of the program. Findings indicate a significant difference in confidence levels between the integrated and non-integrated groups, with the experimental group displaying higher self-confidence post-intervention. These results suggest that wrestling, when structured with self-confidence integration, can be an effective tool for enhancing adolescent self-assurance, resilience, and overall positive youth development. The study contributes valuable insights for educational institutions aiming to implement sports programs that foster not only physical skills but also psychological growth.

Keywords: Extracurricular Wrestling, Self-Confidence, Positive Youth Development

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Secara Teoritis	6
1.4.2. Secara Praktis.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	8
2.2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	9
2.2.1 Aspek Tingkah Laku.....	9
2.2.2. Aspek Emosi	9
2.2.3. Aspek Spiritual	10
2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	10
2.4. Pengembangan Kepercayaan Diri	11
2.4.1 Tujuan Pengembangan Kepercayaan Diri	11

2.4.2. Manfaat Pengembangan Kepercayaan Diri	12
2.5. Ekstrakurikuler Gulat	14
2.5.1. Pengertian Ekstrakurikuler Gulat.....	14
2.5.2. Tujuan Ekstrakurikuler Gulat	15
2.5.3. Peran Ekstrakurikuler Gulat dalam Pembentukan Karakter	15
2.6. Pelatihan Gulat	16
2.6.1. Prinsip Pelatihan Gulat	16
2.6.2. Pengaruh Pelatihan Gulat Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri ..	17
2.7. <i>Positive Youth Development</i>	19
2.8. Penelitian Terdahulu.....	20
2.9. Kerangka Berpikir	21
2.10. Hipotesis Penelitian	21
 BAB III	 22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Desain Penelitian	22
3.2. Partisipan	23
3.3. Populasi dan Sampel	24
3.4. Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Kepercayaan Diri	25
3.4.2. <i>Positive Youth Development</i>	25
3.4.3. Ekstrakurikuler Gulat.....	25
3.5. Instrumen Penelitian.....	25
3.6. Prosedur Penelitian.....	28
3.7. Program Latihan	29
3.7.1. Program Latihan Gulat Terintegrasi Kepercayaan Diri.....	30
3.8. Analisis Data	35
3.8.1. Statistik Deskriptif	35
3.8.2. Uji Normalitas.....	36
3.8.3. Uji Homogenitas	36
3.8.4. Uji-T.....	36

BAB IV	36
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	37
4.1.2 Uji Normalitas.....	38
4.1.3 Uji Homogenitas	39
4.1.4 Uji Hipotesis	40
4.2. Pembahasan	42
4.2.1. Terdapat Perbedaan Pengaruh Antara Kelompok Integrasi Dan Tanpa Integrasi Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri	42
4.3. Keunggulan Penelitian.....	44
4.4. Kelemahan Penelitian	45
 BAB V.....	46
PENUTUP	46
5.1. Simpulan.....	46
5.2. Saran	46
 DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pretest-Posttest Control Group Design	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Kepercayaan Diri.....	26
Tabel 3. 3 Skala Likert	28
Tabel 3. 4 Rancangan Program Penelitian	29
Tabel 3. 5 Skenario Program Latihan Gulat.....	31
Tabel 3. 6 Deskripsi Program Integrasi dan Non Integrasi Kepercayaan Diri dalam Ekstrakurikuler Gulat	32
Tabel 4. 1 Data Hasil Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri Kelompok Integrasi dan Non Integrasi	38
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Kepercayaan Diri	39
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Kepercayaan Diri.....	39
Tabel 4. 4 Uji Independent Sample T-Test	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	22
Gambar 4. 1 Perbandingan Peningkatan Kepercayaan Diri.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi.....	51
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	55
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Balasan.....	56
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	57
Lampiran 1. 5 Uji Kuesioner.....	58
Lampiran 1. 6 Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran 1. 7 Data Responden.....	69
Lampiran 1. 8 Hasil Pretest Kelompok eksperimen.....	70
Lampiran 1. 9 Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	72
Lampiran 1. 10 Hasil data Post-Test Kelompok Eksperimen	74
Lampiran 1. 11 Hasil Data Post Test kelompok kontrol.....	76
Lampiran 1. 12 Analisis Deskriptif.....	78
Lampiran 1. 13 Uji Normalitas	78
Lampiran 1. 14 Uji Homogenitas.....	78
Lampiran 1. 15 Independent Sampel t-Test	79
Lampiran 1. 16 Perbandingan Peningkatan	80
Lampiran 1. 17 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 1. 18 Riwayat Hidup Penulis	85

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyasa, R., Hubeis, A. V. S., Purnaningsih, N., & Sadono, D. (2023). Perbedaan positive youth development (pyd) berdasarkan jumlah dan tipe ekstrakurikuler yang diikuti remaja di kota bogor. *Jurnal Kommunity Online*, 2(2), 1-12.
- Akprilianingsih, W. (2023). PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aristiani SMA Negeri, R. (2016). Dipublikasikan oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus 182 MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIOVISUAL. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Currie, A., & Massie, P. (2016). *The Complete Guide to Wrestling Technique*. Meyer & Meyer Sport.
- Curran, T., & Wexler, L. (2017). School-Based Positive Youth Development: A Systematic Review of the Literature. *Journal of School Health*, 87(1), 71–80.
- Chowa, G., Masa, R., Bilotta, N., & Manzanares, M. (2021). A Systematic Literature Review of Positive Youth Development Impacts on Marginalized and Vulnerable Youth. February, 1–62.
- Firdaus H.P. Yudho (2012) Instrumen Kepercayaan Diri. https://www.academia.edu/19660888/Instrumen_Kepercayaan_Diri.
- Endrawan, I. B., Adi, S., & Santoso, S. (2024). Impact of motor education levels and circuit training on enhancing wrestling techniques among adolescent athletes. *Journal Sport Area*, 9(3), 386-397.
- Erawan, B. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Frekuensi Bantingan, Dan Power Lengan Dengan Prestasi Gulat Gaya Bebas. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 2(2), 52-64.
- Fauzan, H. A., Komarudin, K., Tafaqur, M., & Novian, G. (2022). Pengaruh Latihan Self-Talk Terhadap Kepercayaan Diri dan Peningkatan Hasil Dropshot pada Cabang Olahraga Bulutangkis. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 14(1), 14–26. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v14i1.42922>

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Firdaus H.P. Yudho (2012) Instrumen Kepercayaan Diri.
https://www.academia.edu/19660888/Instrumen_Kepercayaan_Diri.

Febrianti, F., Mahmud, M., & Hifid, R. (2022). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 1 Paleleh Barat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1535-1552.

Hariawan, R. U., & Kafrawi, F. R. (2022). Manfaat Kepercayaan Diri terhadap Keberhasilan Control dalam Pertandingan Futsal. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(1), 233-240.

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN KECEMASAN PADA ATLET BELA DIRI WUSHU SANDA TERHADAP PRESTASI PELATDA Pra-PON JAWA TENGAH TAHUN 2019 SKRIPSI. (n.d.).

Joko Purnomo, T. (2021). Pembentukan karakter melalui pembelajaran pendidikan jasmani pada atlet pelajar Character building through physical education learning for student athletes. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kepelatihan Olahraga* (Vol. 1, Issue 2).

Purnomo, E., Marheni, E., & Jermaina, N. (2020). Tingkat Kepercayaan Diri Atlet Remaja. *JOSEPHA: Journal of Sport Science And Physical Education*, 1(2), 1-7.

Pendidikan, J., Khatulistiwa, J., & Wahyudi, A. (2023a). *Kepercayaan Diri dan Kondisi Fisik Mahasiswa Pendidikan Jasmani Dalam Perkuliahan Gulat Self-Confidence And Physical Condition Of Physical Education Students In Wrestling Lectures.*

Pendidikan, J., Khatulistiwa, J., & Wahyudi, A. (2023b). *Kepercayaan Diri dan Kondisi Fisik Mahasiswa Pendidikan Jasmani Dalam Perkuliahan Gulat Self-Confidence And Physical Condition Of Physical Education Students In Wrestling Lectures.*

Pohan, R. A. (2023). Pengembangan dan Validasi Instrumen Kepercayaan Diri Siswa dalam Merespon. In *JUANG: Jurnal Wahana Konseling* (Vol. 6, Issue 1).

Renden, S., Hamid, S., & Masni, M. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Di Sd Kristen Makale 2 Kabupaten Tana Toraja. *TONGKONAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.47178/tongkonan.v2i1.2062>

SAPUTRA, D. I. M., & HHENDRA, J. (2020). Tinjauan keterampilan bantingan pada atlet gulat kabupaten bungo. *Jurnal Muara Olahraga*, 2(2), 270-279.

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suardika, I. K., Kadir, S., Haryanto, A. I., & Mile, R. (2024). Integrasi Life Skills pada Program Latihan Bola Basket dalam Rangka Positif Youth Development. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 10(2), 250-259.
- Septia, D., Syahira Azima, N., Oktari, D., Edu, D., Edu, N., Edu, D., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, U., & Kampus Cibiru, I. (2023). *Dampak Ekstrakurikuler terhadap Meningkatkan Perilaku Percaya Diri pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 2).
- Stabilitas :Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Muslim, N. A., Akhmad, A., & Fkip, J. (2023). PENGARUH LATIHAN KAYANG BERPUTAR DAN BACK UP TERHADAP KELENTUKAN PINGGANNG DALAM TEKNIK MENGGULUNG PESERTA EKSTRAKURIKULER GULAT DI SMPN 10 BANJARBARU. In *Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin* (Vol. 4, Issue 3).
- Upe, A. (2012). Hubungan Kekuatan Otot Tungkai Dan Kekuatan Otot Lengan Dengan Kemampuan Bantingan Pinggang Pada Olahraga Gulat Mahasiswa FIK UNM (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Yılmaz, T. (2023). The Effect of High School Students' Doing Sports on Self-Confidence (Sample of Kilis Province). *Shanlax International Journal of Education*, 11(S1-July), 236–241. <https://doi.org/10.34293/education.v11is1-july.6508>