

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR 83 /UN40.A6/HK.04/2024

TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa untuk penyelesaian studi dengan menempuh jalur skripsi, penyusunan skripsi mahasiswa perlu dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi;
b. bahwa bagi mahasiswa yang telah merevisi proposal berdasarkan hasil seminar proposal skripsi, perlu ditunjuk dosen pembimbing skripsinya;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) Sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676), sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
 6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
 7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06 Tahun 2023 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2024;
 8. Peraturan Rektor Nomor 13 Tahun 2023 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2024;
 9. Keputusan Rektor Nomor 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan dan Direktur Kampus UPI di Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
- KESATU : Menetapkan judul dan dosen pembimbing skripsi atas nama mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tersebut pada lampiran keputusan Dekan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada dosen pembimbing skripsi sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU keputusan ini untuk melaksanakan bimbingan sesuai dengan pedoman bimbingan skripsi, dengan penuh rasa tanggung jawab dan memberikan dorongan kepada mahasiswa bimbingannya agar selesai tepat waktu.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan selama 1 (satu) semester atau 6 bulan, sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 16 Mei 2024

DEKAN,



RADEN BOYKE MULYANA

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN
NOMOR 83 /UN40.A6/HK.04/2024
TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA
DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FPOK UPI

No	Nama / NIM	Judul Skripsi	Pembimbing Skripsi
1	Akmal Mustaqim Jusup/2005478	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
2	Alivia Nabilah Haya/2004675	Hubungan Tingkat Partisipasi dan Motivasi Olahraga Dengan Penguasaan Keterampilan Futsal Pada Siswa Yang Tergabung Dalam Ekstrakurikuler Futsal di SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Asep Sumpena, M.Pd.
3	Anisa Nur Karim/2006517	Optimalisasi Gelombang Gamma, Kebugaran Jasmani dan Kecemasan Terhadap Performa Shooting Bola Basket.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
4	Gunadi Sanjaya/2008533	Meningkatkan Belajar Renang Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Purwasari Kab. Karawang.	1. Prof. Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd. 2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
5	Januar Arif Mulyadi/2003536	Korelasi Tingkat Literasi Fisik Dengan Masa Tubuh Siswa Yang Tergabung Dalam Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 51 Bandung.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. 2. Burhan Hambali, M.Pd.
6	M. Ahyarusabilli I.A/1807678	Perbandingan Persepsi Pembelajaran Penjas Antara Siswa SMA di Sekolah Swasta dan Negeri Se-Kota Bandung.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
7	Moch Fakri Azriel Ardiyansyah/2006159	Integrasi Program Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Gulat Dalam Rangka Positive Youth Development di SMA Negeri 1 Majalaya.	1. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
8	Mohammad Ilyas Somantri/2009340	Analisis Performa Gelombang Otak Beta Terhadap Konsentrasi Atlet Judo.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Nama / NIM	Judul Skripsi	Pembimbing Skripsi
9	Muhamad Fikri Multazam S/2006577	Analisis Gelombang Otak Gamma Terhadap Peningkatan Performa Kognitif Pada Pendidikan Jasmani.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
10	Muhamad Rizal Baehaqi/2007103	Korelasi Tingkat Aktivitas Fisik dan Sosial Ekonomi Terhadap Obesitas Pada Remaja di SMA PGRI Cicalengka.	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
11	Oryza Nur Septia/2007101	Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa di SMP 1 Cisit.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
12	Restu Dwi Iryani/2001810	Upaya Dinas Pendidikan Kab. Pangandaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PJOK.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Marisa Noviyanti Fajrah Ihsya, M.Pd.

Dekan



Raden Boyke Mulyana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
 Jl. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
 Telepon/Faksimile : 022-2004750
 Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 3751/UN40.A6.1/PK.03.08/2024
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

26 Juli 2024

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Majalaya
di Tempat

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Moch. Fakri Azriel Ardiyansyah
 N I M : 2006159
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
 alamat : Kp. Kadaluan Rt. 01 Rw. 10 Desa Mekarpawitan Kec. Paseh Kab. Bandung Barat.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

**“ INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT
DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERI 1
MAJALAYA “**

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. H. Dian Budiana, M.Pd
NIP. 197706292002121002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Balasan



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
SMA NEGERI 1 MAJALAYA

Jalan Penyadap Nomor : 2 Telp. (022) 8950811 Fax. (022) 8950811
 Website : <http://www.sman1majalaya.sch.id> Email : sman1nja@gmail.com
 Kecamatan Solokjanjeruk Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat 40375

Nomor : 787/PK.01.02/SMAN 1 MAJALAYA
 Lamp. : -
 Perihal : *Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian*

Kepada.
 Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
 di
 Tempat

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Nomor : 3751/UN40.A6.1/PK.03.08/2024, Tanggal 26 Juli 2024. Mengenai Hal Permohonan Izin Penelitian atas nama :

N a m a : MOCH. FAKRI AZRIEL ARDIANSYAH
 NIM : 2006159
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
 Jenjang : S1

Pada prinsipnya tidak keberatan dan menerima untuk melaksanakan penelitian tersebut pada SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung, sesuai jadwal yang telah ditentukan. dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “ *Integrasi Program Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Gulat dalam Rangka Positive Youth Development di SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung* “.

Demikian surat balasan permohonan izin penelitian ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Solokjanjeruk, 04 September 2024
 Pjt. Kepala Sekolah,



ASEP TARBIQ, S.Pd., M.M.Pd.
 Pembina Tk. I
 NIP. 19701128 199802 1 002

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
SMA NEGERI 1 MAJALAYA

Jalan Penyadap Nomor : 2 Telp. (022) 8950811 Fax. (022) 8950811
 Website : <http://www.sman1majalaya.sch.id> Email : sman1mja@gmail.com
 Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat 40375

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 1109/PK.01.02/SMAN 1 MAJALAYA

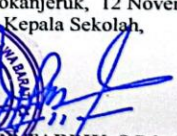
Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Nomor : 3751/UN40.A6.1/PK.03.08/2024, Tanggal 26 Juli 2024. Mengenai Hal Permohonan Izin Penelitian atas nama :

N a m a : **MOCH. FAKRI AZRIEL ARDIANSYAH**
NIM : 2006159
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
Jenjang : S1

Adalah betul telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat. dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “ *Integrasi Program Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Gulat dalam Rangka Positive Youth Development di SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung* ” yang telah dilaksanakan dari Tanggal 29 Juli s.d 21 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Solokanjeruk, 12 November 2024
 Kepala Sekolah,



ARIF TARBIK, S.Pd., M.M.Pd.
 Pembina Tk. I
 NIP. 19701128 199802 1 002

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 5 Uji Kuesioner

No	Pernyataan	+/-	SS	S	RR	TS	STS
1	Sebelum mengikuti pembelajaran, saya yakin dapat menampilkan keterampilan dengan baik	+					
2	Saya mau mencoba tugas gerak meskipun itu hal yang baru bagi saya	+					
3	Ketika pembelajaran saya mampu membiasakan untuk tidak pernah menyerah meski tugas gerak yang diberikan sulit	+					
4	Sebelum mengikuti pembelajaran, saya sering ragu dapat melakukan keterampilan dengan baik	-					
5	Saya tidak mau melakukan tugas gerak yang baru bagi saya	-					
6	Ketika tugas yang diberikan sulit membuat saya cepat untuk menyerah	-					
7	Saya yakin dengan usaha sungguh-sungguh saya dapat mempelajari keterampilan yang saya pelajari	+					
8	Saya selalu antusias ketika menerima materi baru	+					
9	Saya merasa tidak perlu untuk berusaha terlalu keras dalam mempelajari sesuatu	-					
10	Setiap saya melakukan tugas gerak saya melakukan dengan apa adanya tidak berusaha keras untuk tampil maksimal	-					

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	Saya tidak perlu usaha kerja keras untuk dapat mempelajari keterampilan baru	-					
12	Saya melakukan sesuatu dengan kemampuan saya sendiri	+					
13	Saya berani untuk tampil setiap kali guru memberikan tugas gerak	+					
14	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan saya ketika melakukan sesuatu	-					
15	Saya merasa tidak percaya diri untuk tampil setiap kali guru memberikan tugas gerak	-					
16	Saya tidak takut berkata “tidak” jika memang perlu	+					
17	Ketika fasilitas belajar kurang memadai, saya mampu berusaha tetap belajar dengan serius tanpa terpengaruh dengan yang lain	+					
18	Saya selalu bersemangat ketika mendapat materi baru	+					
19	Ketika menemukan kesulitan dalam berlatih saya berusaha agar bisa menguasai materi sampai benar-benar bisa	+					
20	Saya tidak percaya diri sehingga mudah terpengaruh dengan orang lain	-					
21	Fasilitas belajar yang kurang memadai, membuat saya malas untuk melakukan suatu keterampilan	-					
22	Ketika mendapat materi baru, saya sering merasa putus asa	-					

23	Ketika menemukan kesulitan dalam berlatih membuat saya mudah putus asa	-					
24	Ketika melakukan kesalahan saya mampu mengakuinya	+					
25	Saya tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan saya	+					
26	Ketika melakukan kesalahan, saya selalu minta maaf atas kesalahan saya	+					
27	Ketika melakukan kesalahan saya tidak ingin mengakuinya	-					
28	Saya terkadang menyalahkan orang lain atas kesalahan saya	-					
29	Ketika melakukan kesalahan, saya merasa tidak perlu untuk meminta maaf	-					
30	Saya yakin jika ada yang mengkritik atau memberi pendapat itu demi kebaikan saya	+					
31	Saya merasa tersinggung jika ada yang memberikan kritik dan saran	-					
32	Saya siap menerima resiko saat melakukan keterampilan	+					
33	Saya siap menerima sanksi jika tidak menaati aturan ketika pembelajaran	+					
34	Saya merasa takut untuk menerima resiko saat melakukan suatu keterampilan	-					
35	Saya tidak peduli terhadap sanksi yang diberikan jika saya tidak menaati aturan	-					
36	Saya mampu menyatakan pendapat dalam setiap situasi jika itu diperlukan	+					

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

37	Saya memiliki keberanian dalam melakukan suatu tugas gerak di depan teman-teman saya	+					
38	Saya memiliki kemampuan untuk lebih dari teman-teman yang lain dalam pembelajaran	+					
39	Saya ragu untuk menyampaikan pendapat	-					
40	Saya merasa takut ketika diperintahkan melakukan tugas gerak di depan teman-teman saya	-					
41	Saya yakin bahwa mampu berteman dengan siapa saja	+					
42	Saya memiliki banyak teman baik pada saat pembelajaran	+					
43	Saya merasa tidak memiliki teman pada saat pembelajaran	-					
44	Saya selalu bersikap tenang dalam menghadapi suatu persoalan	+					
45	Saya berusaha tidak gugup untuk tampil di depan teman ketika melakukan tugas gerak	+					
46	Saya merasa gugup ketika tampil di depan teman-teman untuk melakukan tugas gerak	-					

Lampiran 1. 6 Kuesioner Penelitian

LAMPIRAN KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI

Pendahuluan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam Sejahtera,

Perkenalkan nama saya Moch Fakri Azriel Ardiansyah, mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul Integrasi Program Kepercayaan Diri melalui Pelatihan Gulat dalam Rangka *Positive Youth Development* guna menyelesaikan Skripsi saya.

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkap suatu gambaran yang jelas mengenai pengembangan kepercayaan diri dalam rangka *Positive Youth Development* melalui pelatihan gulat. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi serta memberikan jawaban atas pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan apa yang Saudara/i rasakan, lakukan, dan alami. Seluruh pengisian data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan sebagai sumber data skripsi saya.

Terimakasih atas perhatian dan kesediaan waktu yang Saudara/i berikan untuk mengisi kuesioner ini,

Hormat saya,

Moch Fakri Azriel Ardiansyah

Moch Fakri Azriel Ardiansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Identitas Responden

Nama :

JenisKelamin :

Kelas :

Sekolah :

Dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi sampel penelitian dalam judul Integrasi Program Kepercayaan Diri melalui Pelatihan Gulat dalam Rangka Positive Youth Development di SMA Negeri 1 Majalaya. Tanpa adanya paksaan dari pihak manapun dan atas dasar kesadaran diri sendiri. Selainitu, jawaban yang saya berikan ini adalah jawaban sebenarnya sesuai dengan apa yang saya rasakan.

A. Ya

B. Tidak

Petunjuk Pengisian Angket

Berikanlah jawaban anda dengan tanda ceklis(✓) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda sendiri,yaitu:

- SangatSetuju (SS)
- Setuju (S)
- Ragu-ragu (RR)
- TidakSetuju (TS)
- SangatTidakSetuju (STS)

Contoh

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya memiliki kepercayaan diri yang tinggi	√				

No	Pernyataan	+/-	SS	S	RR	TS	STS
1	Sebelum mengikuti pembelajaran, saya yakin dapat menampilkan keterampilan dengan baik	+					
2	Saya mau mencoba tugas gerak meskipun itu hal yang baru bagi saya	+					
3	Ketika pembelajaran saya mampu membiasakan untuk tidak pernah menyerah meski tugas gerak yang diberikan sulit	+					
4	Sebelum mengikuti pembelajaran, saya sering ragu dapat melakukan keterampilan dengan baik	-					
5	Saya tidak mau melakukan tugas gerak yang baru bagi saya	-					
6	Ketika tugas yang diberikan sulit membuat saya cepat untuk menyerah	-					
7	Saya yakin dengan usaha sungguh-sungguh saya dapat mempelajari keterampilan yang saya pelajari	+					
8	Saya selalu antusias ketika menerima materi baru	+					
9	Saya merasa tidak perlu untuk berusaha terlalu keras dalam mempelajari sesuatu	-					

10	Setiap saya melakukan tugas gerak saya melakukan dengan apa adanya tidak berusaha keras untuk tampil maksimal	-					
11	Saya tidak perlu usaha kerja keras untuk dapat mempelajari keterampilan baru	-					
12	Saya melakukan sesuatu dengan kemampuan saya sendiri	+					
13	Saya berani untuk tampil setiap kali guru memberikan tugas gerak	+					
14	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan saya ketika melakukan sesuatu	-					
15	Saya merasa tidak percaya diri untuk tampil setiap kali guru memberikan tugas gerak	-					
16	Saya tidak takut berkata “tidak” jika memang perlu	+					
17	Ketika fasilitas belajar kurang memadai, saya mampu berusaha tetap belajar dengan serius tanpa terpengaruh dengan yang lain	+					
18	Saya selalu bersemangat ketika mendapat materi baru	+					
19	Ketika menemukan kesulitan dalam berlatih saya berusaha agar bisa menguasai materi sampai benar-benar bisa	+					
20	Saya tidak percaya diri sehingga mudah terpengaruh dengan orang lain	-					

21	Fasilitas belajar yang kurang memadai, membuat saya malas untuk melakukan suatu keterampilan	-					
22	Ketika mendapat materi baru, saya sering merasa putus asa	-					
23	Ketika menemukan kesulitan dalam berlatih membuat saya mudah putus asa	-					
24	Ketika melakukan kesalahan saya mampu mengakuinya	+					
25	Saya tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan saya	+					
26	Ketika melakukan kesalahan, saya selalu minta maaf atas kesalahan saya	+					
27	Ketika melakukan kesalahan saya tidak ingin mengakuinya	-					
28	Saya terkadang menyalahkan orang lain atas kesalahan saya	-					
29	Ketika melakukan kesalahan, saya merasa tidak perlu untuk meminta maaf	-					
30	Saya yakin jika ada yang mengkritik atau memberi pendapat itu demi kebaikan saya	+					
31	Saya merasa tersinggung jika ada yang memberikan kritik dan saran	-					
32	Saya siap menerima resiko saat melakukan keterampilan	+					
33	Saya siap menerima sanksi jika tidak menaati aturan ketika pembelajaran	+					

34	Saya merasa takut untuk menerima resiko saat melakukan suatu keterampilan	-					
35	Saya tidak peduli terhadap sanksi yang diberikan jika saya tidak menaati aturan	-					
36	Saya mampu menyatakan pendapat dalam setiap situasi jika itu diperlukan	+					
37	Saya memiliki keberanian dalam melakukan suatu tugas gerak di depan teman-teman saya	+					
38	Saya memiliki kemampuan untuk lebih dari teman-teman yang lain dalam pembelajaran	+					
39	Saya ragu untuk menyampaikan pendapat	-					
40	Saya merasa takut ketika diperintahkan melakukan tugas gerak di depan teman-teman saya	-					
41	Saya yakin bahwa mampu berteman dengan siapa saja	+					
42	Saya memiliki banyak teman baik pada saat pembelajaran	+					
43	Saya merasa tidak memiliki teman pada saat pembelajaran	-					
44	Saya selalu bersikap tenang dalam menghadapi suatu persoalan	+					
45	Saya berusaha tidak gugup untuk tampil di depan teman ketika melakukan tugas gerak	+					

46	Saya merasa gugup ketika tampil di depan teman-teman untuk melakukan tugas gerak	-					
----	--	---	--	--	--	--	--

Lampiran 1. 7 Data Responden

NO	Kelompok	Inisial	Jenis kelamin	Kelas	Sekolah	Bersedia Mengikuti Tes
1	Kelompok Eksperimen	A	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		B	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		C	P	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		D	L	X	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		E	L	XI	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		F	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		G	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		H	P	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		I	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
2	Kelompok Kontrol	J	P	X	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		K	L	X	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		L	L	X	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		M	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		N	L	XII	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		O	L	XI	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		P	P	XI	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		Q	P	X	SMAN 1 MAJALAYA	YA
		R	P	X	SMAN 1 MAJALAYA	YA

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 8 Hasil Pretest Kelompok eksperimen

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
A	1	3	2	4	4	4	1	1	2	2	3	1	3	4	4	1
B	1	1	1	1	1	4	1	1	5	1	5	1	1	5	1	1
C	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3
D	2	2	2	2	4	4	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3
E	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2
F	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1	5	2
G	1	1	2	2	4	4	2	2	4	4	4	1	2	3	3	1
H	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2
I	1	1	1	4	4	4	1	1	4	3	4	1	1	4	4	3

X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34
1	1	1	2	2	5	2	5	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2
1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1
2	2	2	3	4	4	4	2	2	1	5	5	5	2	3	2	2	3
2	2	2	4	2	4	4	2	1	1	4	4	4	2	3	2	2	3
2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4
1	1	1	5	5	5	5	2	1	2	5	5	5	1	3	1	2	4
2	2	2	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	2	4	2	2	3
3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	2	2	3
2	1	1	4	3	4	4	1	1	1	5	5	5	1	4	1	1	1

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	Total
5	1	1	1	4	4	1	1	5	4	1	5	110
5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	5	101
3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	2	2	129
4	2	2	2	3	4	1	1	5	2	2	3	118
4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	136
4	1	1	3	5	5	1	1	5	1	1	5	132
4	2	2	2	4	4	1	2	4	2	2	4	126
4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	119
1	2	1	1	4	5	1	1	5	1	1	5	114

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 9 Hasil Pretest Kelompok Kontrol

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
j	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3
k	2	3	3	2	2	4	1	1	2	3	4	4	2	4	4	3
l	1	2	3	1	2	2	2	4	1	1	3	3	3	2	4	5
m	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
n	2	2	2	3	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2
o	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3
p	2	1	1	2	5	3	1	1	4	5	4	1	3	3	2	3
q	3	2	2	2	4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3
r	1	1	1	2	5	5	1	1	5	3	5	2	1	4	4	1

X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34
2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	3
3	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
1	3	2	5	3	5	4	2	4	5	3	2	2	4	3	4	1	2
2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	3
2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3
2	2	1	4	3	4	3	2	2	1	4	4	4	2	3	2	2	3
3	1	1	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	1	3	3	2	2
2	2	1	4	3	4	3	2	2	1	4	4	4	2	3	2	2	3
1	1	1	5	4	5	5	1	2	1	4	4	5	1	3	1	1	4

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	TOTAL
4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	129
3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	117
2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	130
4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	130
4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	133
3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	125
4	2	2	2	2	2	1	1	4	3	2	2	117
3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	125
3	1	1	2	4	3	2	1	4	1	1	4	118

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 10 Hasil data Post-Test Kelompok Eksperimen

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
A	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	4	4	1
B	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2
C	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3
D	2	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	2	2	5	2	3
E	2	2	2	4	5	4	2	2	5	4	4	2	3	4	4	2
F	2	1	2	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1
G	1	1	1	4	4	4	1	2	5	4	4	2	1	4	4	1
H	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	1	3	3	3	3
I	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	3	1	5	5	1

X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33
1	1	1	4	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	5	1	1
2	1	2	4	4	4	4	2	2	1	5	5	5	2	4	2	2
2	2	2	3	4	4	4	2	2	1	5	5	5	2	4	2	2
3	3	4	4	2	5	4	2	5	2	4	5	5	2	3	3	2
2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	2	2
2	1	1	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	5	5	1	1
2	2	2	4	4	4	4	2	2	1	5	5	5	2	4	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	5	4	5	5	1	1	1	3	5	5	1	5	1	1

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	Total
5	4	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	5	118
4	4	2	2	3	4	4	1	2	5	1	1	4	126
4	4	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	134
3	5	3	2	2	5	5	3	4	5	4	2	3	147
4	2	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	143
5	5	1	1	2	5	5	1	1	5	5	1	5	147
4	5	2	2	3	5	5	1	1	5	2	3	5	138
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
5	4	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	5	132

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 11 Hasil Data Post Testompok kontrol

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
j	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4
k	3	2	5	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	5	3
l	2	2	2	3	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2
m	2	2	2	4	4	5	1	2	4	4	4	2	2	4	4	2
n	2	2	2	3	4	4	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2
o	2	2	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1
p	2	1	1	3	5	5	1	1	3	5	5	1	1	3	4	3
q	1	2	1	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2
r	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2

X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33
3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	2
1	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	5	2	4	5	3
2	2	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2
2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	5	4	2	4	2	2
2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	5	3	4	2	2
1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	5	1	1
1	1	1	3	4	4	4	2	1	1	4	5	5	1	3	2	2
2	2	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	4	2	2
2	1	2	4	4	4	4	2	2	1	5	5	5	2	4	2	2

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	TOTAL
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	132
3	3	3	3	3	3	2	1	1	5	3	3	3	138
3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	135
4	4	2	2	2	4	5	1	2	4	2	1	4	136
3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	135
5	5	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	5	136
2	4	2	1	3	3	4	1	1	4	2	2	2	119
4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	129
4	4	2	2	3	4	4	1	2	5	1	1	4	126

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 12 Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Range</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Pre-Test Eksperimen</i>	9	35	101	136	120.56	11.271
<i>Post-Test Eksperimen</i>	9	29	118	147	135.22	9.680
<i>Pre-Test Kontrol</i>	9	32	101	133	123.00	9.836
<i>Post-Test Kontrol</i>	9	17	119	136	130.44	5.897
<i>Valid N (listwise)</i>	9					

Lampiran 1. 13 Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Eksperimen	.247	9	.120	.848	9	.070
Posttest Eksperimen	.225	9	.200*	.875	9	.140
Pretest Kontrol	.130	9	.200*	.975	9	.931
Posttest Kontrol	.147	9	.200*	.946	9	.649

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 1. 14 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
kontrol	1.253	1	16	.280
eksperimen	.310	1	16	.585

Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

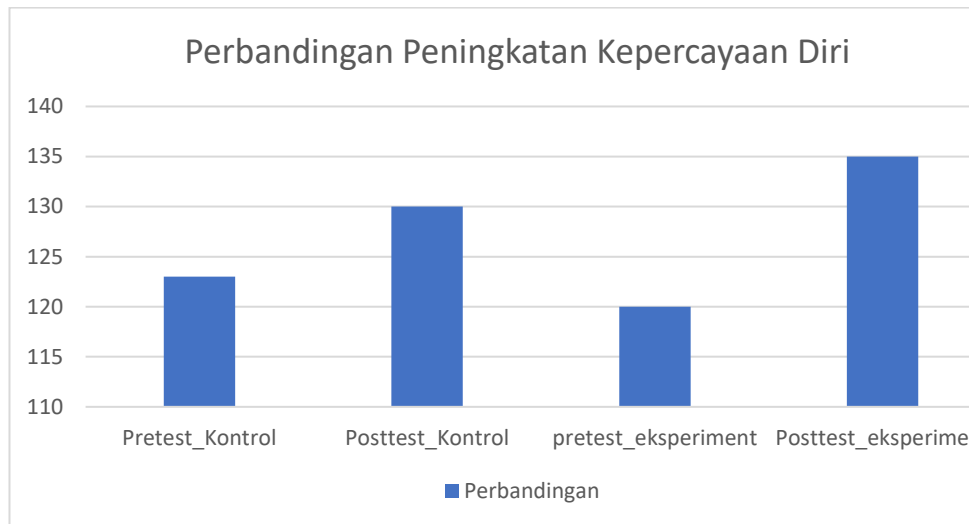
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 15 Independent Sampel t-Test

	KELOMPOK	
	INTEGRASI	NON INTEGRASI
Sigma X	143	66
X	76	37,5
SD	7,99228	5,537749

T Hitung	11,88
T Tabel	2.120

Lampiran 1. 16 Perbandingan Peningkatan



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

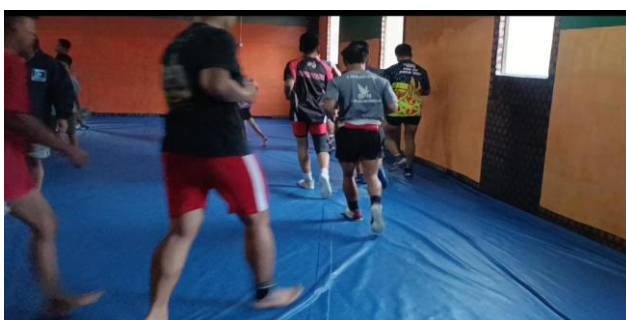
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 17 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi *Pretest* Penelitian



Dokumentasi Perlakuan Pemanasan



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mengenalkan salah satu aspek kepercayaan diri pada saat awal pembelajaran



Dokumentasi Latihan Teknik (Keterampilan) dan penerapan strategi mengajarkan aspek kepercayaan diri



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERRI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Membahas aspek yang telah dilakukan di akhir pembelajaran



Dokumentasi *Posttest* Penelitian



Moch Fakri Azriel Ardiyansyah, 2024

INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1. 18 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Moch Fakri Azriel Ardiansyah dilahirkan di Bandung pada tanggal 07 September 2002. Anak tunggal dari pasangan Bapak Budi Heryanto dan Ibu Iis Rohaeti.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari TK Darrul Qur'an pada tahun 2007 sampai 2008, kemudian melanjutkan pendidikannya di SD Negeri Cijagra 2 pada tahun 2008 sampai 2014. Dilanjutkan bersekolah di SMP Karya, Muntok dan MTS Al-Mufasir pada tahun 2014 sampai dengan 2017, kemudian melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Majalaya pada tahun 2017 sampai 2020. Setelah lulus dari SMA, penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2020 dan mengambil Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Pengalaman mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (Gulat) dari tahun 2020.

Penulis dapat dihubungi melalui email azrieldalovez@gmail.com.

Moch Fakri Azriel Ardiansyah, 2024

INTEGRASI PROGRAM KEPERCAYAAN DIRI MELALUI PELATIHAN GULAT DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT DI SMA NEGERI 1 MAJALAYA.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu