

**PERSEPSI PELATIH DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI TERKAIT
KONTRIBUSI OLAHRAGA BERKUDA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:

Izzati Nurvansa Muluk

NIM 2005990

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PERSEPSI PELATIH DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI TERKAIT
KONTRIBUSI OLAHRAGA BERKUDA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK**

Oleh

Izzati Nurvansa Muluk

2005990

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Izzati Nurvansa Muluk

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


IZZATI NURVANSYA MULUK

NIM 2005990

**PERSEPSI PELATIH DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI TERKAIT
KONTRIBUSI OLAHRAGA BERKUDA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M. Pd.

NIP 197208032001122001

Pembimbing II



Dr. Asep Deni Gustiana, M. Pd.

NIP 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D.

NIP 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IZZATI NURVANSA MULUK

NIM 2005990

**PERSEPSI PELATIH DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI TERKAIT
KONTRIBUSI OLAHRAGA BERKUDA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh Penguji:

Penguji I

Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D

NIP 197303082000032001

Penguji II

Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus.

NIP 19711109 2000032004

Penguji III

Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si

NIP 197406171999031003

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D

NIP 197303082000032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Pelatih Dan Pendidik Anak Usia Dini Terkait Kontribusi Olahraga Berkuda Dalam Pembentukan Karakter Anak” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Izzati Nurvansa Muluk

NIM 2005990

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat, karunia, kasih sayang, dan kekuatan-Nya, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Pelatih dan Pendidik Anak Usia Dini terkait Kontribusi Olahraga Berkuda dalam Pembentukan Karakter Anak". Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wa Sallam, yang menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik bagi umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi olahraga berkuda dalam konteks pembentukan karakter melalui persepsi pelatih dan pendidik anak usia dini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penulisan, meskipun menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penelitian ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Semoga Mahabbah dan Ma'firah Allah senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bandung, November 2024

Izzati Nurvansa Muluk

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat, karunia, kasih sayang, dan kekuatan-Nya yang telah memungkinkan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd. dan Bapak Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 2) Ibu Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih atas dukungan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis sejak awal sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Ibu Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D selalu ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- 4) Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan segala ilmu pengetahuan, pengalaman berharga, serta motivasi untuk penulis sejak awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Seluruh staff TU PGPAUD FIP UPI yang telah bersedia membantu dan memfasilitasi segala keperluan administrasi untuk penulis sejak awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
- 6) Segenap Narasumber Penelitian yang telah membantu peneliti dengan baik, memberikan dukungan, dan kesempatan, serta bersikap kooperatif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Bapak Novan Muluk dan Ibu Resaty Widyanamurti, selaku orang tua penulis yang selalu mengusahakan segalanya, selalu memberikan dukungan serta doa dan kasih sayang yang tidak pernah henti sehingga penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 8) Adzikra Nurghassani Muluk dan Muhammad Ihtifazhuddin Muluk selaku saudara kandung penulis. Terima kasih telah memberikan ruang untuk

mengeluh sekaligus semangat kepada penulis ketika mengalami kesulitan saat mengerjakan skripsi ini.

- 9) Elzki selaku saksi perjalanan kehidupan perkuliahan penulis. Terima kasih sudah memberi ruang bagi penulis untuk berkeluh kesah dan selalu memberikan dukungan serta mengarahkan penulis untuk selalu berfikir positif.
- 10) Teman seperjuangan Adelia Putri Hendarsyah dan Siti Zahroh. Terima kasih telah bertahan dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama.
- 11) Teman-teman PGPAUD Angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk pengalaman berharga selama perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, November 2024

Izzati Nurvansa Muluk

ABSTRAK

Persepsi Pelatih Dan Pendidik Anak Usia Dini Terkait Kontribusi Olahraga Berkuda Dalam Pembentukan Karakter Anak

Izzati Nurvansa Muluk

2005990

Berkuda bukan sekadar aktivitas fisik, tetapi juga dapat menjadi media untuk pembentukan karakter anak usia dini. Penelitian ini mengkaji bagaimana kegiatan berkuda memberikan pengaruh dalam pembentukan karakter anak. Latar belakang penelitian ini berkaitan dengan pentingnya menanamkan karakter yang baik pada usia dini, karena kegagalan dalam hal ini dapat berakibat pada perkembangan anak di masa dewasa. Sistem pendidikan di Indonesia cenderung lebih fokus pada pengembangan aspek kognitif, sementara pengembangan karakter dan nilai-nilai moral kurang mendapatkan perhatian yang cukup. Dengan metode deskriptif kualitatif dan analisis tematik, data dikumpulkan melalui wawancara dengan praktisi pendidikan, pelatih berkuda, dan pendidik anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa olahraga berkuda mampu memberikan kontribusi terhadap pembentukan karakter anak melalui interaksi langsung dengan kuda. Melalui pendekatan bertahap dan kegiatan yang terstruktur, beberapa karakter yang dapat dikembangkan melalui berkuda meliputi keberanian untuk mencoba hal baru, kemampuan mengenali potensi diri, kepatuhan dalam mengikuti aturan, ketangguhan dalam menghadapi tantangan, serta empati dan kasih sayang terhadap makhluk hidup. Aktivitas ini juga memperkuat ikatan spiritual anak dengan Allah melalui keyakinan dan anjuran Rasulullah untuk melaksanakan kegiatan berkuda. Temuan ini menyoroti berkuda sebagai pendekatan inovatif dalam pendidikan karakter, dengan implikasi penting untuk mengintegrasikan kegiatan ini ke dalam program pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Olahraga Berkuda; Pembentukan Karakter; Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

Perceptions of Early Childhood Trainers and Educators Regarding the Contribution of Equestrian Sports in Forming Children's Character

Izzati Nurvansa Muluk

2005990

Horseback riding is not just a physical activity, but can also be a medium for character building in early childhood. This research examines how equestrian sports activities contribute to the formation of children's character. The background to this research relates to the importance of instilling good character at an early age, because failure in this matter can have an impact on the child's development in adulthood. The education system in Indonesia tends to focus more on developing cognitive aspects, while the development of character and moral values does not receive enough attention. Using qualitative descriptive methods and thematic analysis, data was collected through interviews with educational practitioners, equestrian trainers and early childhood educators. The research results show that equestrian sports are able to contribute to the formation of children's character through direct interaction with horses. Through a gradual approach and structured activities, several characters that can be developed through horse riding include the courage to try new things, the ability to recognize one's potential, obedience in following rules, resilience in facing challenges, as well as empathy and compassion for living creatures. This activity also strengthens children's spiritual ties with Allah through the Prophet's belief and recommendation to carry out horse riding activities. These findings highlight horse riding as an innovative approach in character education, with important implications for integrating this activity into early childhood education programs.

Keywords: Equestrian Sports; Character Development; Early Childhood Education

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
2.1 Pendidikan Karakter	6
2.1.1 Definisi Pendidikan Karakter.....	6
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	9
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
2.2 Pembentukan Karakter Anak Usia Dini	12
2.2.1 Definisi Pembentukan Karakter	12
2.2.2 Nilai-nilai Pembentuk Karakter Anak Usia Dini	13
2.2.3 Prinsip dan Strategi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini.....	15
2.3 Kegiatan Berkuda	17
2.3.1 Kegiatan Berkuda dalam konteks Pendidikan Karakter.....	17
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Narasumber dan Lokasi Penelitian.....	20

3.3	Penjelas Istilah.....	21
3.3.1	Olahraga Berkuda.....	21
3.3.2	Pembentukan Karakter	21
3.3.3	Anak Usia Dini.....	21
3.4	Prosedur Penelitian	21
3.4.1	Tahap Perencanaan.....	21
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	22
3.4.3	Tahap Analisis Data	22
3.4.4	Tahap Penulisan Laporan	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data Primer	23
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	23
3.6	Pedoman Wawancara	23
3.7	Teknik Analisis Data	24
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1	Kontribusi Olahraga Berkuda dalam Pembentukan Karakter	27
4.1.1	Melatih Anak untuk Mencoba Hal Baru	27
4.1.2	Melatih Anak untuk Mengenali Kemampuan Diri.....	29
4.1.3	Melatih Anak untuk Mengikuti Aturan.....	31
4.1.4	Melatih Anak untuk Menghadapi Tantangan.....	32
4.1.5	Melatih Anak untuk Memiliki Empati dan Kasih Sayang terhadap Makhluk Hidup	34
4.1.6	Melatih Anak untuk Memahami Ajaran Agama	36
4.2	Proses Pembentukan Karakter Melalui Olahraga Berkuda	37
4.2.1	Pengetahuan Moral (<i>Moral Knowing</i>)	38
4.2.2	Perasaan Moral (<i>Moral Feeling</i>).....	40
4.2.3	Tindakan Moral (<i>Moral Action</i>).....	42
4.3	Evaluasi Pembentukan Karakter Melalui Olahraga Berkuda.....	45
4.4	Peran Lingkungan dalam Membantu Pembentukan Karakter Melalui Olahraga Berkuda	46
4.4.1	Peran Guru dan Orang Tua	46
4.4.2	Peran Instruktur	49
4.5	Tantangan dan Solusi dalam Pembentukan Karakter Melalui Olahraga Berkuda	50
4.5.1	Tantangan.....	50

4.5.2	Solusi.....	52
BAB V.....		55
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		55
5.1	Simpulan.....	55
5.2	Implikasi	56
5.2.1	Bagi Lembaga Pendidikan	56
5.2.2	Bagi Guru dan Orang Tua	56
5.3	Rekomendasi	56
5.3.1	Bagi Sekolah dan Guru	56
5.3.2	Bagi Orang Tua	56
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	23
Tabel 3. 2 Contoh Pengodean Awal.....	25
Tabel 3. 3 Contoh Mencari Tema	26
Tabel 3. 4 Contoh Menentukan dan Memberi Nama Tema.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara	68
Lampiran 5 Transkrip Wawancara dan Open Coding.....	69
Lampiran 6 Daftar Kode	102
Lampiran 7 Klasifikasi Kode ke dalam Tema.....	105
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis	108
Lampiran 9 Lembar Perbaikan Skripsi	109

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(2), 81–109. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52434/jp.v8i1.68>
- Aisyah, S. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tazkiyah: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1–23.
- Akbar, M. R. (2023). Pemikiran John Locke Tentang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.69548/jigm.v2i2.16>
- Aprida, S. N., Yusuf, H., Samiaji, M. H., & Makarau, N. I. (2022). Pandangan Guru Terhadap Program Berkuda Bagi Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5145–5153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2810>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Baidowi, A. (2020). Penanaman Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Terpadu Islam. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3), 303–322. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.31>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Erlistiana, D., Elitawati, Hesti, & Andani, M. (2020). Efektivitas Olahraga 3B (Berenang, Berkuda, Berpanah) sebagai Sarana Dakwah Islam. *Busyro: Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies*, 02(01), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/kpi.v2i1.209>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam. *Kabilah Journal of Social Community*, 1(1), 198–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.35127/kabillah.v1i1.1>
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 50–69. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/228>
- Hafizallah, Y. (2020). the Critics of Thomas Lickona'S Character Education: Islamic Psychology Perspective. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 2(2), 142–156. <https://doi.org/10.32923/psc.v2i2.1414>
- Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.

EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 1–23.

- Ikhsannudin, M., Sarjono, J., & Fatchurrohman, M. (2023). Urgensi Pendidikan Praktik Berkuda Dan Memanah dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Santri Di PPTQ Quryatul Qur'an. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 1(5), 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v1i5.183>
- Irhamna, & Purnama, S. (2022). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Nurul Ikhlas. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 68–77. <https://doi.org/10.21831/jpa.v11i1.46688>
- Istianah, L. (2020). Strategi pendidikan karakter pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Nurul Hidayah Sampang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/23061>
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 197–204. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>
- Juniardi, M. (2022). Penerapan Teori Behavioral Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK IT Rubada (Vol. 20).
- Khaironi, M., & Ramdhani, S. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Khamdiyah, I. (2021). *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan Orang Tua di RA Dipenogoro 23 Dawuhan Kulon Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Maulidyyah, F. I. (2020). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Sekolah Ramah Anak Di Tk Mekar Jaya Lamongan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Munawwarah, H., & Maemonah. (2021). Pendidikan Karakter Anak Perspektif Aliran Filsafat Behaviorisme. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 71–82.
- Mustaqimah, S., & Susandari. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Regulasi Emosi pada Siswa SMA Daarut Tauhid Boarding School Bandung Yang Mengikuti Aktivitas Berkuda. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 258–264. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.14299>
- Nuraeni. (2016). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedogy*, 3(1), 65–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v3i2.3039>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>

- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 180. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>
- Rusmana, Y. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Ekstrakurikuler Berkuda dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Karakter Baku di SMA Daarut Tauhiid Bandung. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(2), 268–274. <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i2.132>
- Salam, A., Ikhwanuddin, & Jamilah, S. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 72–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.816>
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Sandra Habibu, P., Wondal, R., & Alhadad, B. (2020). Kajian Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 117–127. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2085>
- Saputra, M. R., Taufiqurrahman, Haikal, M., & Restu, M. T. (2023). Kaitan Olahraga Berkuda Dengan Agama Islam. *Journal Islamic Education*, 1(1), 110–116.
- Sarinastitin, E. (2018). Pendidikan Holistik Integratif Dan Terpadu Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2).
- Shaifudin, A., & Naimah, K. (2021). Resiliensi: Upaya membentuk anak usia dini tangguh. *El Wahdah*, 2(1), 14–39.
- Sitasari, N. W. (2022). Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif. *Forum Ilmiah*, 19(1), 77.
- Sulaiman, S. (2020). Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Anak Usia Dini. *SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/suloh.v5i2.17732>
- Winata, A. R., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2021). Implementasi Program Ekstrakurikuler Memanah Dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDIT Ar-Risaalah Jakarta Barat. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 6, Issue 1).
- Zahroh, S., & Na'imah, N. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i1.6293>