

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, program bimbingan karier berdasarkan pendekatan *Myers-Briggs Type Indicator* efektif untuk meningkatkan kemampuan pembuatan keputusan karier peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Jamanis Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

- 1.1.1 Profil umum kemampuan pembuatan keputusan karier peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Jamanis Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015 sebagian besar berada dalam kategori sedang. Peserta didik cukup mampu dalam menyadari kemampuan diri, mengidentifikasi nilai-nilai, mengidentifikasi lingkungan sekolah lanjutan, memahami langkah-langkah kemampuan pembuatan keputusan karier, kepercayaan diri, kebebasan dalam menentukan pilihan, terlibat dalam kegiatan yang menunjang, mandiri serta tanggungjawab dalam pembuatan keputusan karier.
- 1.1.2 Hasil penimbangan program bimbingan karier berdasarkan pendekatan *Myers-Briggs Type Indicator* untuk meningkatkan kemampuan pembuatan keputusan karier yang layak menurut pakar terdiri dari rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan program, sasaran program, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, langkah-langkah layanan, serta evaluasi dan tindak lanjut.
- 1.1.3 Program bimbingan karier efektif untuk meningkatkan kemampuan pembuatan keputusan karier peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Jamanis Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015.

1.2 Rekomendasi

1.2.1 Pihak Sekolah

Penelitian ini menghasilkan rumusan program bimbingan karier berdasarkan pendekatan *Myers-Briggs Type Indicator* yang efektif untuk meningkatkan kemampuan

pembuatan keputusan karier. Agar program dapat memberikan hasil yang lebih optimal, seyogyanya pihak sekolah memberikan dukungan sistem dalam pelaksanaan program bimbingan yaitu dengan disediakannya waktu khusus untuk layanan bimbingan untuk dapat memfasilitasi peserta didik dalam mengoptimalkan kemampuan pembuatan keputusan kariernya.

1.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Program bimbingan karier berdasarkan pendekatan *Myers-Briggs Type Indicator* efektif untuk meningkatkan kemampuan pembuatan keputusan karier peserta didik. Oleh sebab itu, untuk memfasilitasi kemampuan pembuatan keputusan karier peserta didik, guru bimbingan dan konseling direkomendasikan melakukan pendekatan *Myers-Briggs Type Indicator* untuk meningkatkan kemampuan pembuatan keputusan karier peserta didik dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1). Memperoleh *self understanding*; 2). Pengetahuan mengenai sekolah lanjutan dunia kerja; 3). Mengintegrasikan *self understanding* dengan sekolah lanjutan dan dunia kerja.

1.2.2 Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada pengkajian kemampuan pembuatan keputusan karier, sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- 1.2.2.1 Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan tema yang sama namun pada populasi yang berbeda. Jenjang yang dapat diambil yaitu SD, MTs, SMA, SMK atau Sederajat dan Perguruan Tinggi.
- 1.2.2.2 Penelitian selanjutnya dapat melengkapi proses penelitian sampai pada pelaksanaan layanan konseling karier *Myers-Briggs Type Indicator* baik konseling kelompok maupun individual.