

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT UMMU'L QURO DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**MUZIYA ANANDA FITRI MUWAHHIDA
2101904**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT UMMU'L QURO DEPOK**

Oleh:

Muziya Ananda Fitri Muwahhida

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Muziya Ananda Fitri Muwahhida 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muziya Ananda Fitri Muwahhida
NIM : 2101904
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Ummu'l Quro Depok

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

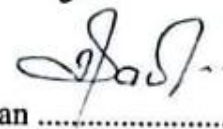
Penguji I : **Dr. Encep Supriatna, M.Pd.**
NIP. 197601052005011001

tanda tangan 

Penguji II : **Deni Wardana, M.Pd.**
NIP. 198105132005021004

tanda tangan 

Penguji III : **Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.**
NIP. 197412131999032003

tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Januari 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

MUZIYA ANANDA FITRI MUWAHHIDA

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT UMMU'L QURO DEPOK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

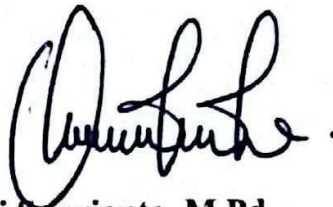
Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Firman Robiansyah', with a large, stylized initial 'F'.

Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP. 198009102005011003

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Oki Suprianto', with a large, stylized initial 'O'.

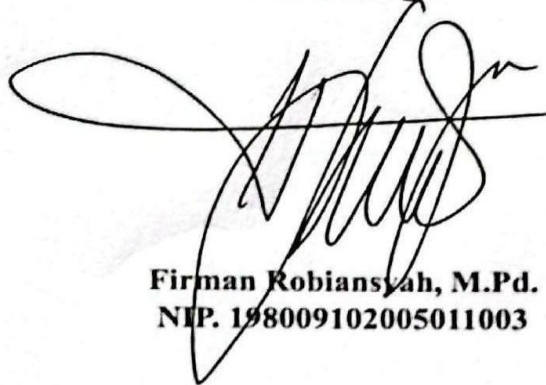
Oki Suprianto, M.Pd.

NIP. 920230219950327101

MUZIYA ANANDA FITRI MUWAHHIDA
INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM
TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT UMMU'L QURO DEPOK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP. 920230219950327101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur’an di SDIT Ummu’l Quro Depok” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan program tahfidzul qur’an serta implikasinya terhadap internalisasi karakter religius siswa. Dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya mendalami kasus yang kasus yang diteliti dan dialami oleh subjek penelitian, diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai internalisasi karakter religius siswa melalui program tahfidzul qur’an di SDIT Ummu’l Quro Depok.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan kedepannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan literasi di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,

Muziyya Ananda Fitri Muwahhida
2101904

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur’an di SDIT Ummu’l Quro Depok”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Oki Suprianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ajo Sutarjo, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
7. Kepala Sekolah dan Pihak Yayasan SDIT Ummu’l Quro Depok, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Wakasek Kesiswaan, Wali Kelas, dan Siswa kelas IV dan V Al-‘Aliim SDIT Ummu’l Quro Depok, yang memberikan arahan, bimbingan, serta membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.
9. Teristimewa kepada Umi Devittri Nelis dan Abi Yudesman, selaku kedua orang tua tercinta, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril

dan materiil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

10. Adik-adikku, Arifadini El-Mukhlisha, Conie Vella Shabira, dan M. Hadziq Muzhaffar, yang selalu mendoakan serta memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat peneliti dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan SMA, Devista, Shavira, dan Witri, terima kasih atas kebersamaan, tawa, semangat, dan doa yang selalu menguatkan sampai diselesaikannya skripsi ini.
13. Teman-teman satu angkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan baik selama masa perkuliahan maupun saat menyusun skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan literasi di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 22 Januari 2025
Penulis,

Muziya Ananda Fitri Muwakhida
2101904

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muziya Ananda Fitri Muwahhida
NIM : 2101904
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur’an di SDIT Ummu’l Quro Depok”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 22 Januari 2025

Yang menyatakan

(Materai 10000)

Muziya Ananda Fitri Muwahhida

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur’an di SDIT Ummu’l Quro Depok” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 22 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

(Materai 10000)

Muziya Ananda Fitri Muwakhida

2101904

INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI SDIT UMMU'L QURO DEPOK¹

Muziya Ananda Fitri Muwahhida²

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan isu penting yang menjadi perhatian berbagai pihak di Indonesia saat ini. Pendidikan karakter dapat dilakukan melalui sikap-sikap seperti keteladanan, penanaman kedisiplinan, pembiasaan, penciptaan suasana yang kondusif, integrasi, serta internalisasi. Internalisasi diartikan sebagai penghayatan, pendalaman, penguasaan secara mendalam yang berlangsung melalui binaan, bimbingan, dan sebagainya. Salah satu karakter yang perlu ditanamkan pada siswa adalah karakter religius. Internalisasi karakter religius dapat dilakukan melalui berbagai cara, salah satunya adalah melalui program tahfidzul qur'an yang diselenggarakan di SDIT Ummu'l Quro Depok. Program tahfidzul qur'an adalah program menghafal Al-Qur'an yang bertujuan untuk menjaga kemurnian dan keaslian Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan implikasi internalisasi karakter religius melalui program tahfidzul qur'an. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan penelitian ini adalah kepala sekolah, bagian kesiswaan, guru tahfidz, dan siswa kelas IV-V intensif SDIT Ummu'l Quro Depok. Teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, dan kuesioner. Proses internalisasi dilakukan melalui tiga tahapan yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi. Dimensi karakter religius yang diinternalisasikan diantaranya dimensi keyakinan, dimensi kewajiban, dimensi penghayatan, dimensi pengetahuan, dan dimensi pengamalan. Adapun implikasi program dibuktikan dengan hasil pengisian kuesioner yang diisi oleh 41 responden dan didapatkan jawaban yang tepat sebesar 96% dan yang tidak tepat sebesar 4%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat implikasi atau dampak dari program tahfidzul qur'an terhadap internalisasi karakter religius siswa.

Kata Kunci: Internalisasi, Karakter Religius, Tahfidzul Qur'an

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiansyah, M.Pd. dan Oki Suprianto, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

INTERNALIZATION OF RELIGIOUS CHARACTER THROUGH TAHFIDZUL QUR'AN PROGRAM AT SDIT UMMU'L QURO DEPOK³

Muziya Ananda Fitri Muwahhida⁴

ABSTRACT

Character education is an important issue that is of concern to various parties in Indonesia today. Character education can be carried out through attitudes such as exemplary, instilling discipline, habituation, creating a conducive atmosphere, integration, and internalization. Internalization is defined as deep appreciation, deepening, deep mastery that takes place through guidance, guidance, and so on. One of the characters that need to be instilled in students is religious character. Internalization of religious character can be done through various ways, one of which is through the tahfidzul qur'an program held at SDIT Ummu'l Quro Depok. The tahfidzul qur'an program is a Qur'an memorization program that aims to maintain the purity and authenticity of the Qur'an. The purpose of this study is to determine the process and implications of internalizing religious characters through the tahfidzul qur'an program. The approach in this research is a qualitative approach with a case study method. The participants of this study were the principal, student affairs department, tahfidz teacher, and intensive IV-V grade students of SDIT Ummu'l Quro Depok. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires. The internalization process is carried out through three stages, namely value transformation, value transaction, and internalization. The dimensions of religious character that are internalized include the belief dimension, the obligation dimension, the appreciation dimension, the knowledge dimension, and the practice dimension. The implications of the program are evidenced by the results of filling out a questionnaire filled out by 41 respondents and obtained the correct answer of 96% and the incorrect one of 4%. From these results it can be concluded that there is an implication or impact of the tahfidzul qur'an program on the internalization of students' religious character.

Keywords: Internalization, Religious Character, Tahfidzul Qur'an

³ This thesis is under the guidance of Firman Robiansyah, M.Pd. and Oki Suprianto, M.Pd.

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Definisi Operasional.....	7
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori Internalisasi	9
2.1.1 Pengertian Internalisasi	9
2.1.2 Proses Internalisasi.....	10
2.2 Kajian Teori Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Fungsi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.

2.3	Kajian Teori Karakter Religius	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Karakter Religius	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Sumber Karakter Religius	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Dimensi Karakter Religius	20
2.4	Kajian Teori Program Tahfidzul Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Tahfidzul Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Metode Tahfidzul Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Keutamaan Menghafal Al-Qur'an....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Jenis-Jenis Aktivitas Menghafal Al-Qur'an ...	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Metode Menjaga Hafalan Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kajian Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data Penelitian	40
3.4.1	Reduksi Data	40
3.4.2	Penyajian Data	41
3.4.3	Penarikan Kesimpulan	41
3.5	Uji Keabsahan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Meningkatkan Ketekunan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Diskusi dengan Teman Sejawat.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum SDIT Ummu'l Quro Depok.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sejarah SIT Ummu'l Quro Depok ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Visi Misi Umum SDIT Ummu'l Quro Depok	Error! Bookmark not defined.
4.2 Implementasi Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Ummu'l Quro Depok	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaan Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Ummu'l Quro Depok	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di SDIT Ummu'l Quro Depok	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Penilaian Program Tahfidzul Qur'an	Error! Bookmark not defined.
4.3 Implikasi Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Internalisasi Karakter Religius di SDIT Ummu'l Quro Depok	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Dimensi Keyakinan.....	61
4.3.2 Dimensi Kewajiban.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Dimensi Penghayatan	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Dimensi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Dimensi Pengamalan	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner	38
Tabel 4.1 Dimensi dan Indikator Karakter Religius	58
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Kuesioner	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pelaksanaan Tahfidzul Qur'an	51
Gambar 4.2 Guru Menginternalisasikan Nilai/Kandungan Hafalan Siswa	52
Gambar 4.3 Muraja'ah Bersama	53
Gambar 4.4 Talaqqi Bersama Guru Tahfidz	53
Gambar 4.5 Buku Laporan Perkembangan Qur'an Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Lembar Observasi Lapangan dan Hasil Observasi
- Lampiran 6 Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 7 Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Bidang Kesiswaan
- Lampiran 8 Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Tahfidz
- Lampiran 9 Lembar Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 10 Kisi-Kisi, Validasi, Lembar, dan Rekapitulasi Hasil Kuesioner
- Lampiran 11 Jadwal Pelajaran Siswa
- Lampiran 12 Modul Ajar Tahfidz Siswa
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Pustaka Jaya.
- Anisah, P. (2024). *Membangun Keimanan dan Ketakwaan Sejak Dini Melalui Al-Qur'an dan Hadis*. Kumparan.Com. https://kumparan.com/putri-anisah/membangun-keimanan-dan-ketakwaan-sejak-dini-melalui-al-quran-dan-hadis-22ma5PEoL82?utm_source=chatgpt.com
- Arofah, L., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 16–28.
- Asri, D. S. (2013). *Tingkat Kepercayaan Diri Atlet Pertandingan Kyorugi (Sparing) Cabang Olahraga Taekwondo Universitas Pendidikan Indonesia*. 26–38.
- Astuti, F. R. F., Nabila Aropah, N., & Vebrianto Susilo, S. (2022). Pendidikan Moral sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Azizah, K. (2023). *Manajemen Survival Pengelolaan Program Tahfidzul Qur'an di MA Tarbiyatut Tholabah dan MA Al-Fathmiyah Lamongan*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Darajat, A. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Program Pembiasaan Infak: Studi Kasus di SDN Umbul Tengah 1*.
- Daryanto; Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and Society in Tension*. Rand McNally.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1968). *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. University of California Press.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Pendidikan Agama Islam*, 14(01), 78–90. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/332>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*. Literasi Nusantara.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Imban. (2022). *Peran Pendidikan pada Siswa Sekolah Dasar di Era Digital*. 5(5), 1132–1136.
- Islan, A. (2011). *Kajian Pustaka Pendidikan Islam*. 12–32.
- Jannah, R. (2024). *Kaleidoskop 2024: 573 Kasus Kekerasan dan Perundungan Terjadi di Lingkungan Pendidikan*. <https://nu.or.id/nasional/kaleidoskop-2024-573-kasus-kekerasan-dan-perundungan-terjadi-di-lingkungan-pendidikan-xOnTh>
- Kemendikbud Ristek. (2019). *Teori dan Praksis Pendidikan Karakter. Pengantar Pendidikan*. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/547959/mod_resource/content/2

- Khamalah, N. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 200–215. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>
- Likert, R. (1932). *A Technique for The Measurement of Attitudes*. Internet Archive. <https://archive.org/details/likert-1932/page/5/mode/1up>
- Ma'mun, S. (2019). Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani. In *Institut PTIQ Jakarta*.
- Mufid, M. (2022). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri. *Theses Iain Kediri*, 1(2), 5–24.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mutholingah, S. (2013). Internalisasi Karakter Religius Bagi Siswa di Sekolah Menengah Atas (Studi Multi Situs di SMAN 1 dan 3 Malang). *Tesis*, 342.
- Muwahhida, M. A. F. (2023). Membangun Kebangsaan dan Memperkuat Budaya Lokal Melalui Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5640-5652.
- Muwahhida, M. A. F., Robiansyah, F., & Suprianto, O. (2024, December). Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur'an Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Senadika: Seminar Nasional Akademik* (Vol. 1, No. 1, pp. 90-97).
- Nardiati. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Sosial Keagamaan dalam Membentuk Perilaku Siswa di SMP Negeri 1 Ponrang Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7 (2), 220–231.
- Nikmah, N. F. (2012). Teori Pembentukan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Nita et al. (2015). Metode Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 5(December), 118–138.
- Nuryadi, L. R., Padlurahman, P., & Mashun, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur'an. *Education*, 18(2), 211–222. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.24996>
- Nuryanti. (2020). *Penerapan Metode Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Putra, H. R. (2024). *KPAI Terima 141 Aduan Kekerasan Anak Sepanjang Awal 2024, 35 Persen Terjadi di Sekolah - Metro Tempo.co*. <https://metro.tempo.co/read/1844009/kpai-terima-141-aduan-kekerasan-anak-sepanjang-awal-2024-35-persen-terjadi-di-sekolah>
- Qardhawi, Y. (2005). *Tarbiyah Qur'aniyah*. Dar Al-Ma'arif.
- Rachman et al. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Saba Jaya Publisher.
- Rahmad, B. W., & Kibtiyah, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(September), 31–52.
- Rizkia, A. N. (2021). Implementasi Tahsin dan Tahfidz dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa pada Pembelajaran Tematik di SDIT Al-Qur'aniyyah. In *Skripsi*.
- Rizkiya, N. D. (2021). *Pembentukan Karakter Melalui Program Tahfidzul Qur'an Pada Santri Ma'had Bahrul Fawaid Lamongan*.

- Robiansyah et al. (2013). Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah: Studi Kasus di SDIT Banten Islamic School. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rofifah, D. (2020). Kajian Pustaka Internalisasi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Rosyidah, E. Z. (2019). *Pengaruh Program Tahfidzul Quran Terhadap Kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta Didik SD Kampung Dalem 1 Tulungagung*.
- Samsu, S. (2021). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka Jambi.
- Saningtyas, N. R. (2022). Implementasi Program Tahfidzul Quran dalam Meningkatkan Nilai Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ahmad Yani Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. In *Tesis*. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>
- Setiawan, F. (2013). Kemampuan Guru Melakukan Penilaian dalam Pembelajaran Melalui Internalisasi Nilai Kejujuran pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 73–81. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v5i2.1116>
- Setiawan, H. (2024). *Mengapa Pendidikan itu Penting bagi Manusia: Mengulik Signifikansi yang Tersembunyi - Tambah Pinter*. <https://tambahpinter.com/mengapa-pendidikan-itu-penting-bagi-manusia/>
- Shihab, A. (1999). *Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*. Bandung: Mizan.
- Siswanto. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 92–107.
- Soedibyo. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Teknik Bendungan*, 1, 1–7.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2018). Kajian Teori Internalisasi. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Prenadamedia Group.
- Yin, R. K. (2023). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Penerbit Adab.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.

