

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, penelitian ini menunjukkan bahwa program tahfidzul qur'an di SDIT Ummu'l Quro Depok menjadi sarana untuk menginternalisasikan karakter religius pada siswa dengan kegiatan inti ziyadah (penambahan hafalan), muroja'ah (mengulang hafalan), dan tafsir ringan (pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an). Proses internalisasi karakter religius melalui tiga tahapan yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi.

Kedua, implikasi program tahfidzul qur'an terhadap internalisasi karakter religius di SDIT Ummu'l Quro Depok dibuktikan dengan hasil pengisian kuesioner yang diisi oleh 41 responden, dengan rincian jawaban 96% sesuai harapan dan 4% tidak sesuai harapan. Hasil ini menunjukkan bahwa program tahfidzul qur'an memiliki dampak yang signifikan terhadap pengembangan karakter religius siswa. Dimensi karakter religius yang diinternalisasikan melalui program ini mencakup dimensi keyakinan, dimensi kewajiban, dimensi penghayatan, dimensi pengetahuan, dan dimensi pengamalan.

Dengan demikian, program tahfidzul qur'an yang diterapkan di sekolah ini tidak hanya bermanfaat dalam hal menghafal Al-Qur'an, tetapi juga sebagai sarana penting untuk menginternalisasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan siswa sehari-hari, yang mencakup dimensi spiritual, moral, dan sosial mereka.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa program tahfidzul qur'an dapat menjadi strategi efektif dalam pendidikan karakter religius. Sekolah-sekolah lain dapat mempertimbangkan penerapan program serupa untuk memperkuat nilai-nilai religius pada siswa dan meningkatkan kualitas pendidikan karakter.

5.3 Rekomendasi

Berikut adalah rekomendasi yang peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini.

1. Kepada pihak lembaga SDIT Ummu'l Quro Depok, peneliti mengharapkan program tahfidzul qur'an ini bisa terus dipertahankan dengan baik dan dikembangkan terus melalui evaluasi secara berkala untuk memastikan efektivitasnya dalam membentuk karakter religius siswa.
2. Kepada guru SDIT Ummu'l Quro Depok, peneliti mengharapkan agar selalu memberi teladan karakter baik pada siswa, memberikan motivasi dan semangat, serta menggunakan berbagai metode pengajaran yang menyenangkan agar siswa semakin giat dalam membaca, menghafal, dan mempraktikkan kandungan Al-Qu'an.
3. Kepada siswa SDIT Ummu'l Quro Depok, peneliti berharap agar terus semangat dalam mengikuti program tahfidzul qur'an ini, mengingat program ini tidak hanya meningkatkan hafalan tapi lebih dari itu bersungguh-sungguh dalam menjaga hafalan dan mencerminkan karakter baik khususnya religius dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi lebih dalam mengenai dampak jangka panjang dari program tahfidzul qur'an terhadap kehidupan siswa setelah mereka lulus dari sekolah. Selain itu, penelitian dapat melibatkan sekolah-sekolah dengan karakteristik yang berbeda untuk membandingkan efektivitas program tahfidzul qur'an di berbagai konteks pendidikan.