

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil temuan, analisis statistik data, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif *Nearpod* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Kartika XIX-2 Bandung pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Peningkatan tersebut tampak dari perolehan nilai hasil *posttest* dan *gain* yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen dibandingkan pada kelompok kontrol. Secara khusus kesimpulan yang dapat disampaikan dijabarkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif *nearpod* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek memahami (C2). Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan *gain* yang lebih signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol.
2. Media pembelajaran interaktif *nearpod* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek menerapkan (C3). Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan *gain* yang lebih signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol.
3. Media pembelajaran interaktif *nearpod* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek menganalisis (C4). Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan *gain* yang lebih signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi ialah penggunaan media pembelajaran interaktif *Nearpod* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif khususnya aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis pada mata pelajaran IPA materi pengenalan sel. Penggunaan media pembelajaran interaktif *Nearpod* menawarkan interaksi dengan menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk *slide* yang terintegrasi dengan berbagai fitur menarik seperti fitur video interaktif maupun fitur kuis dan permainan. Dengan memanfaatkan fitur-fitur menarik dalam *Nearpod* dapat menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan, sehingga

siswa menjadi lebih fokus, antusias, dan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Secara keseluruhan, implikasi ini menunjukkan media pembelajaran interaktif *Nearpod* berpotensi menjadi strategi efektif untuk memahami materi pembelajaran dan mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan aktivitas pembelajaran dan temuan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai saran dan masukan untuk berbagai pihak yang terlibat dalam penelitian ini guna mengoptimalkan pengembangan ataupun penggunaan media yang mendukung tujuan pembelajaran.

1. Bagi guru, diharapkan media pembelajaran interaktif *Nearpod* dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran, terutama pada mata pembelajaran yang berbasis teori. Hal ini dikarenakan *Nearpod* dapat membantu meningkatkan antusias, rasa ingin tahu, dan partisipasi siswa sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan serta termotivasi untuk memecahkan suatu permasalahan.
2. Bagi sekolah, yakni diharapkan pihak sekolah dapat mendorong pendidiknya untuk meningkatkan dan memaksimalkan proses pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran yang relevan dengan keadaan siswanya, salah satunya media pembelajaran interaktif *Nearpod*. Selain itu, pihak sekolah juga dapat membuat pelatihan mengenai pemanfaatan dan pembuatan media khususnya media *Nearpod*.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Media pembelajaran interaktif *Nearpod* menawarkan berbagai jenis fitur menarik yang dapat dieksplorasi lebih lanjut untuk melihat dampaknya dalam proses pembelajaran. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media interaktif dengan memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia dalam *Nearpod* sesuai dengan kebutuhan siswa.