

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PROGRAM PELATIHAN ORANGTUA UNTUK PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA BAGI ANAK DOWN SYNDROME” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2014
Yang membuat pernyataan,

Rahmi Khalida
NIM. 1201654

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian penelitian ini, banyak pihak yang telah membantu peneliti, baik pada tahap persiapan sebelum ke lapangan, pelaksanaan penelitian, maupun penulisan tesis ini. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi dengan tepat pada waktunya
2. Bapak Dr. Zaenal Alimin, M.Ed selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi peneliti dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. Didi Tarsidi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan pesan-pesan positif kepada peneliti dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Seluruh staf Dosen pada program studi pendidikan kebutuhan khusus yang telah banyak memberikan bimbingan selama proses perkuliahan dan telah memberikan saran secara tidak langsung kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Orangtuaku yang tercinta, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada mereka karena sampai detik ini merekalah yang selalu memberikan bukti nyata kasih sayangnya sebagai perpanjangan tangan Rabb Yang Maha Lembut, sehingga ananda bisa mencapai kesuksesan sampai pada tingkat sejauh ini.
6. Adik-adikku yang kucintai, karena semangat dan cintanya kakak selalu optimis untuk menjadi contoh dan turut memberikan kontribusi agar kalian mencapai kesuksesan dalam semua aspek kehidupan.
7. Pada teman seperjuangan, kak Inel, ukh Dolly, ukh Rini, ukh Ade, ukh Dina, ukh Dilla, Kak Nurul, ukh Ibet, ukh Nila, kak Pit, kak Oi, kak Indah, kak Zi, dan

kawan-kawan lain yang tidak sempat dituliskan namun selalu bernaung dalam hati.

8. Para sahabat, mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus angkatan 2012, atas segala kebersamaan dalam suka dan duka selama menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus SPs UPI Bandung.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti mendapat imbalan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya, peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat menjadi pijakan bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Dan tentunya kesempurnaan hanyalah milik Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa dan kekurangan adalah milik kita sebagai makhluk-Nya. Akhir kata, peneliti berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandung, Juli 2014

Penulis

Rahmi Khalida

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji beserta syukur kepada Allah SWT, atas pertolongan, rahmat, dan ridha-Nya, tesis yang berjudul “Program Pelatihan Orangtua untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Sindrom” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan dalam bidang Pendidikan Kebutuhan Khusus pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (SPs UPI).

Penelitian ini berawal dari fenomena peran orangtua dalam meningkatkan kualitas hidup (*Family Quality of Life*) anak berkebutuhan khusus. Keadaan ini tentu membutuhkan perhatian dari praktisi, akademisi pendidikan terutama dari bidang Pendidikan Kebutuhan Khusus. Hal yang dimaksudkan adalah menyangkut perkembangan kemampuan anak berkebutuhan khusus contohnya anak Down Syndrome. Orangtua adalah merupakan lingkungan *microsystem* dalam mempengaruhi perkembangan kemampuan anak sebagai sumber belajarnya. Penerimaan orangtua terhadap kondisi yang dialami anak tentunya sangat mempengaruhi pemberian stimulus atau intervensi terhadap hambatan perkembangannya. Untuk dapat memberikan intervensi tersebut perlu adanya pemahaman dan pengetahuan orangtua terhadap kondisi yang dialami anak. dengan pemahaman yang baik pada orangtua tentunya akan mempengaruhi penerimaan lingkungan yang lebih luas terhadap kondisi Anak. untuk menuju hal tersebut dalam penelitian bertujuan merancang program pelatihan orangtua yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan pemahaman orangtua terhadap kondisi dan dan mengembangkan keterampilannya dalam merancang intervensi untuk hambatan perkembangan anak mereka. Sehingga dengan hal tersebut cita-cita untuk membuat kehidupan anak berkebutuhan khusus di tengah keluarga dan lebih luasnya di lingkungan masyarakat menjadi berkualitas sesuai dengan tujuan konsep *Family Quality of Life* tersebut.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Hal ini tidak terlepas dari hakikat peneliti sebagai manusia yang tidak bersifat sempurna dan memiliki keterbatasan pemahaman dan pengetahuan. Oleh karena itu saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi melengkapi tesis ini.

Bandung, Juli 2014

Penulis

Rahmi Khalida

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH DAN PERTANYAAN PENELITIAN	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. DEFENISI KONSEP	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. TEORI EKOLOGI SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI DINI	9
B. KONSEP FAMILY QUALITY OF LIFE.....	14
C. PROGRAM PELATIHAN ORANGTUA	18
D. ANAK DOWN SYNDROME	21
E. PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA.....	29
F. HASIL PENELITIAN TERDAHULU	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. PROSEDUR PENELITIAN.....	39
B. LOKASI DAN PARTISIPAN PENELITIAN	42
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	44
D. PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	45
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. HASIL PENELITIAN.....	50
1. Deskripsi Kondisi Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	50

2. Upaya Orangtua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pertama Bagi Anak Down Syndrome.....	65
3. Rancangan Program Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Bagi Anak Down Syndrome.....	75
4. Hasil Uji Keterlaksanaan Progran Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	77
B. PEMBAHASAN	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
A. KESIMPULAN.....	119
B. REKOMENDASI.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Konsep Family Quality Of Life	17
Tabel 2.2 Transkrip Ujaran Anak	34
Tabel 2.3 Pengukuran Mean Length Utterance	35
Tabel 3.1 Analisis Ujaran Anak.....	47
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Mean Length Utterance	48
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Intervensi Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome Berdasarkan Konsep FQoL.....	86
Tabel 4.2 Draft Rancangan Program Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	94
Tabel 4.3 Desain Program Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	102
Tabel 4.4 Draft Program Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	103
Tabel 4.5 Program Intervensi Dini Dari Orangtua.....	112
Tabel 4.6 Hasil Uji Keterlaksanaan Program Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	115
Tabel 5.1 Kesimpulan Keterlaksanaan Program Pelatihan Orangtua	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 2.1 Teori Ekologi Microsistem	11
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Research And Development	39
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian Program Pelatihan Orangtua.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Tahap Pelaksanaan	79
Tabel 4.2 Prosedur Pelaksanaan Pelatihan Orangtua.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Program Pelatihan Orangtua Untuk Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Down Syndrome	131
B. Instrument Pertayaan Wawancara	134
C. Transkrip MLU Anak	138
D. Catatan Lapangan	150
E. Transkrip Wawancara Orangtua	167
F. Instrumen Uji Keterlaksanaan Program.....	184