

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH  
DENGAN KEMANDIRIAN LEMBAGA PAUD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh:**

Novia Ayu Permata Sari  
2000606

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH  
DENGAN KEMANDIRIAN LEMBAGA PAUD**

**SKRIPSI**

Oleh  
Novia Ayu Permata Sari  
2000606

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Novia Ayu Permata Sari 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di  
foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

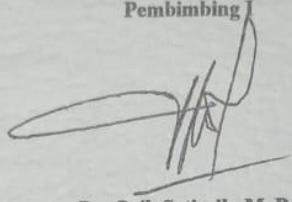
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NOVIA AYU PERMATA SARI  
NIM : 2000606

HUBUNGAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH  
DENGAN KEMANDIRIAN LEMBAGA PAUD

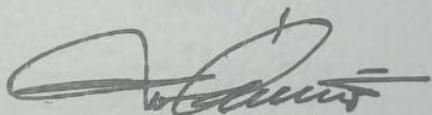
Disetujui dan diarahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



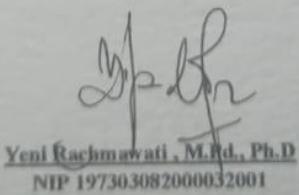
Dr. Ocih Setiasih, M. Pd  
NIP 196007071986012001

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si  
NIP 197406171999031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D  
NIP 197303082000032001

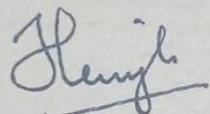
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NOVIA AYU PERMATA SARI  
NIM : 2000606

HUBUNGAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH  
DENGAN KEMANDIRIAN LEMBAGA PAUD

Disetujui dan disahkan oleh pengaji:

Pengaji I



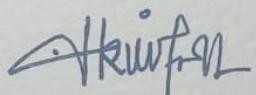
Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si  
NIP 197007241998022001

Pengaji 2



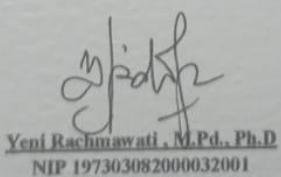
Dr. Aan Listiana, M.Pd  
NIP 197208032001122001

Pengaji 3



Dr. Rita Marivana, M.Pd  
NIP 197803082001122001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachimawati , M.Pd., Ph.D  
NIP 197303082000032001

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KOMPETENSI KEWIRUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KEMANDIRIAN LEMBAGA PAUD**

Novia Ayu Permata Sari  
2000606

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dan hubungannya dengan kemandirian lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu Kota Bandung. Hal ini karena dilapangan ditemukannya tantangan dalam mendirikan lembaga PAUD karena belum diakuiinya secara De Jure oleh pemerintah sehingga dalam pelaksanannya memerlukan kompetensi yang bisa membuat lembaga tersebut mandiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini lembaga PAUD formal dan informal di Kecamatan Buahbatu. Diperoleh sampel sebanyak 32 lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah melalui penyebaran kuesioner secara daring (online) kepada kepala lembaga PAUD. Hasil penelitian ini kemudian dibuat tabulasi data untuk dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan bantuan software SPSS versi 27 pada uji korelasi pearson. Penelitian ini ditemukan bahwa terdapat dari 32 lembaga kemandirian lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu sebesar 51,42% skor lembaga sudah Sangat Mandiri (SM), skor 35,22% sudah Mandiri (M), skor 12,87% Cukup Mandiri (CM), 0,37% Kurang Mandiri (KM), dan 0,11% skor lembaga Tidak Mandiri (TM). Terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dengan kemandirian lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu, yaitu sebesar 0.899 dengan kategori tingkat hubungan sempurna. Kemudian ditemukan pengaruh sebesar 80.82% yang dihasilkan dari kompetensi kewirausahaan kepala sekolah.

**Kata Kunci:** Kompetensi Kewirausahaan, Kemandirian Lembaga

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ENTREPRENEURIAL COMPETENCE OF SCHOOL PRINCIPALS AND THE INDEPENDENCE OF PAUD INSTITUTIONS**

Novia Ayu Permata Sari  
2000606

This research aims to determine the entrepreneurial competence of school principals and its relationship with the independence of PAUD institutions in Buahbatu District, Bandung City. This is because in the field there are challenges in establishing PAUD institutions because they have not been recognized de jure by the government so that their implementation requires competence that can make the institution independent. This type of research is quantitative research with correlational research methods. The population in this study were formal and non-formal PAUD institutions in Buahbatu District. A sample of 32 PAUD institutions in Buahbatu District was obtained. The data collection technique used in this research was through distributing online questionnaires to heads of PAUD institutions. The results of this research then tabulated the data for analysis using descriptive analysis techniques and inferential analysis with the help of SPSS version 27 software in the Pearson correlation test. This research found that of the 32 independent PAUD institutions in Buahbatu District, 51.42% of the institutions' scores were Very Independent (SM), 35.22% were Independent (M), 12.87% were Quite Independent (CM), 0.37% Less Independent (KM), and 0.11% score of the institution Not Independent (TM). There is a significant relationship between the entrepreneurial competence of school principals and the independence of PAUD institutions in Buahbatu District, which is equal to 0.899 with the perfect relationship level category. Then it was found that an influence of 80.82% resulted from the principal's entrepreneurial competence.

**Keywords:** Entrepreneurial Competence, Institutional Independence

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Kompetensi Kepala Sekolah .....</b>	<b>6</b>
2.1.1. Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah .....	6
2.1.2. Jenis-jenis Kompetensi Kepala Sekolah .....	14
<b>2.2. Kewirausahaan di Bidang Pendidikan .....</b>	<b>16</b>
2.2.1 Pengertian Kewirausahaan di Bidang Pendidikan .....	16
2.2.2 Karakteristik Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	17
2.2.3 Prinsip-prinsip Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	18
2.2.4 Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	19
<b>2.3 Kemandirian Lembaga .....</b>	<b>21</b>
2.3.1 Pengertian Kemandirian Lembaga .....	21
2.3.2 Prinsip-prinsip Kemandirian Lembaga.....	22

2.3.4 Ciri-Ciri Sekolah Mandiri .....	23
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
<b>3.1. Metode Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2. Desain Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
3.5. Lokasi Penelitian .....	29
3.6. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.7 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	32
<b>3.7.1 Kisi-kisi angket variabel kompetensi kewirausahaan .....</b>	<b>33</b>
3.7.2 Kisi-kisi angket variabel kemandirian lembaga PAUD.....	35
3.8 Metode Pengukuran.....	37
3.9. Pengujian Instrumen .....	37
<b>3.9.1. Uji Validitas .....</b>	<b>38</b>
<b>3.9.2. Uji Reliabilitas.....</b>	<b>42</b>
3.10. Konversi Data.....	44
3.11 Pengajuan Persyaratan Analisis Data .....	44
3.11.1 Uji Normalitas .....	45
3.11.2 Uji Korelasi .....	46
3.11.3 Uji Koenfisien Determinasi .....	46
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Temuan.....	50
4.1.1 Profil Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Kecamatan Buahbatu Kota Bandung .....	50
4.1.2. Profil Kemandirian Lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu Kota Bandung.....	54
4.1.3. Analisis Penelitian .....	55
4.1.4. Uji Normalitas .....	55
4.1.5. Uji Korelasi .....	57
4.1.6. Hubungan Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dengan Kemandirian Lembaga PAUD .....	58
4.1.7. Hipotesis penelitian .....	59
4.1.8. Dasar Pengambilan Keputusan .....	59

4.1.9. Pengambilan keputusan .....	60
4.1.10. Koefisien Determinasi .....	60
4.2. Pembahasan .....	61
4.2.1. Profil Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	61
4.2.2. Profil Kemandirian Lembaga PAUD .....	64
4.2.3. Hubungan Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dengan Kemandirian Lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu Kota Bandung .....	67
<b>BAB V.....</b>	<b>69</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 3. 2 Daftar Lembaga PAUD Di Kecamatan Buahbatu Kota Bandung</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3. 3 Menunjukkan pengembangan instrument kompetensi kewausahaan kepala sekolah .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3. 4 Menunjukkan pengembangan instrument.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kewirausahaan kepala Sekolah .</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Item Variabel Kemandirian Lembaga PAUD</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 1 Output SPSS Statistik Deskriptif Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kategori Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 4 Presentase Kemandirian lembaga PAUD di Kecamatan Buahbatu .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan One-Sample Komlogorov-Smirnov .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Korelasi Pearson.....</b>	<b>57</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Rentang Nilai Penskoran .....	37
Gambar 4. 1 Bagan Hubungan Antara Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dengan Kemandirian Lembaga PAUD .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat keputusan bimbingan skripsi .....	76
Lampiran 2. Surat Izin penelitian.....	77
Lampiran 3. Surat pernyataan melakukan penelitian .....	78
Lampiran 4. Dokumentasi Perizinan Penelitian.....	80
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi .....	82
Lampiran 6. Kisi Kisi Kuesioner Penelitian .....	87
Lampiran 7. Tabulasi data penelitian.....	93
Lampiran 8. Tabulasi Data Kemandirian Lembaga .....	96
Lampiran 9. Hasil Olah Data SPSS.....	98
Lampiran 10. Link kuesioner Penelitian .....	107
Lampiran 11. Diagram Respon Kuesioner melalui Google Formulir.....	108

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. E. (2014). *Menuju Sekolah MAndiri*. Elex Media Komputindo.  
[https://books.google.co.id/books?id=DNtMDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=FO4HcXYeXk&dq=menuju sekolah mandiri&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=menuju sekolah mandiri&f=false](https://books.google.co.id/books?id=DNtMDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=FO4HcXYeXk&dq=menuju%20sekolah%20mandiri&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=menuju%20sekolah%20mandiri&f=false)
- Anam, N. (2021). Berbagai problematika pendidikan dan pembelajaran didalam lembaga pendidikan PAUD dan TK/RA di Indonesia. *IAI Al-Qodiri Jember*.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Asfiya, A. H. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Diponegoro 73 Langgongsari Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Pustaka Belajar.
- Barnawi, M. A. (2012). Manajemen sarana dan prasarana. *Ar-Ruzz Media*.
- Cahyaningrum, E. S. (2015). Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 2, Issue 1).  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v2i1.3039>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif*.
- Diana, R. (2021). *Peluang dan Tantangan dalam Mendirikan , Mengelola dan Mengembangkan Lembaga PAUD*. <https://psikologi.uin-suka.ac.id/id/liputan/detail/1147/peluang-dan-tantangan-dalam-mendirikan-mengelola-dan-mengembangkan-lembaga-paud>
- Djafri, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan kecerdasan Emosi)* (A. Tahir (ed.)). Deepublish.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasinya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hery. (2017). *Kewirausahaan* (1st ed.). PT. Grasindo.
- Irene Maulany. (2022). *Kemandirian sekolah dan kualitas lulusan*.  
<https://bpmpmaluku.kemdikbud.go.id/kemandirian-sekolah-dan-kualitas>

lulusan

- Isriyati, I. (2020). Pernanan Kepemimpinan Kepala PAUD Formal Terhadap Profesionalitas Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ...*, 1(1), 965–972.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/691/610>
- Istiqomah, A. N. (2022). Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Program Edupreneurship di SMPN 2 Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 143–156. <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem>
- Jabar, C. S. A. (2017). MENJADI SEKOLAH YANG MANDIRI. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2, 1–18.
- Johar Permana, D. K. (2011). *Kewirausahaan dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Kalida, M. (2021). Manajemen Penguan Kelembagaan Dalam Meningkatkan Kemandirian Lembaga Pendidikan Keaksaraan. *Jurnal AKRAB*, 12(1), 60–72. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v12i1.382>
- Kemendiknas. (2011). *Buku Kerja Kepala Sekolah*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Komariah, N. (2017). Kepemimpinan Entrepreneurship Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemandirian Pembiayaan Sekolah. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 1–26. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.131>
- Madhakomala, Hia, L. N., Padli, H., & Purba, S. M. T. (2022). Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Manajemen Sumber Daya Pendidikan. *Penerbit Tahta Media*, 1–128.
- Marsiana, Wicaksono, L., & Rini, F. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(April), 80–91.
- Mulyasa. (2011). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan sertifikasi guru*.
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan

- Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Mutiarani, W. (2015). *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) Se-Kabupaten Bantul*. April, 1–107.
- Mutohar, P. M. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah (Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam)*. Ar-Ruzz Media.
- Oktavia, R. (2020). Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 5–6.
- Permana, J., & Kesuma, D. (2011). *Kewirausahaan dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Andi.
- Putra, Y. D. (2022). Kepemimpinan Kepala PAUD dalam Pembinaan Profesional Guru. *Jurnal Eksekutif*, 19(01), 120–124. <https://doi.org/10.60031/jeksekutif.v19i01.310>
- Reisky B. (2014). *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Sumber Daya Pendidikan*.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rokhadi. (2021). Peran dan strategi kepala paud dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), hlm. 7-15. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/50073>
- Romadhon, A. (2016). Kemandirian Finansial Lembaga Pendidikan Melalui Entrepreneurship Dan Partnership. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1197. <https://doi.org/10.21009/jmp.07101>
- Safariya, N. (2020). Analisis Kompetensi Kewirausahaan Kepala Paud Sebagai Pemimpin Visioner Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* .... <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/592/510>
- Subarkah. (2013). Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 klaten utara pada tahun 2013. *Integration of Climate*

- Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans.*  
*Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kombinasi (mixed method)*. Alfabeta.
- Supriadi, O. (2020). Peranan Kepala PAUD dalam Penyelenggaraan Pendidikan Sebelum dan Saat Terjadi Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 841–856.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.727>
- Wahyudi. (2017). Implementasi manajemen berbasis sekolah (school based management) dalam rangka desentralisasi pendidikan. *Wahyudi*.

