

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	7
A. Penilaian dalam Pembelajaran .....	7
Validitas .....	10
Reliabilitas.....	12
B. Penilaian Otentik .....	15
C. Keterampilan Proses Sains .....	25
D. Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm .....	30
E. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Lokasi dan Subjek Populasi Penelitian .....	33

Lana Tantriasa DT, 2014

*Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Termokimia*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Metode dan Desain Penelitian .....	34
C. Definisi Operasional .....	34
D. Instrumen Penelitian .....	36
1. Lembar Validasi Instrumen .....	36
2. Instrumen Penilaian Kinerja .....	37
3. Instrumen Penilaian Tertulis (Uraian Terbatas) .....	37
E. Prosedur Penelitian .....	37
1. Proses Pengembangan Instrumen.....	37
2. Tahap Validasi dan Uji Coba .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tahap Pengembangan .....	46
B. Validasi Isi Instrumen Penilaian Otentik .....	51
C. Validasi Empiris .....	65
D. Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik .....	67
E. Hasil Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik.....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>