

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Diagram.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Kurikulum Mata pelajaran Fisika	8
1. Hakikat pembelajaran fisika.....	8
2. Hakikat kurikulum	10

Henni Wulan Sari, 2014

Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Belajar dan Pembelajaran	14
1. Teori Belajar Konstruktivisme	14
2. Sistem Pembelajaran dalam Standar Proses Pendidikan	16
3. Kegiatan Laboratorium	21
4. Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri	22
5. Kegiatan Laboratorium Berbasis <i>Problem Solving</i>	28
C. Pemahaman Konsep Fisika	34
D. Konsep Optika	39
E. Kerangka Berpikir	45
F. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	49
B. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	50
C. Definisi Operasional.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Prosedur Penelitian.....	60
F. Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	66
1. Deskripsi Rancangan Eksperimen	66
2. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen	69
3. Hasil Eksperimen	88
B. Pembahasan	103

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	113
B. Implikasi	114

Henni Wulan Sari, 2014

Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi	115
Daftar Pustaka	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-rata hasil ujian nasional mata pelajaran fisika.....	3
Tabel 2.1. Perbedaan antara laboratorium <i>problem solving</i> dengan laboratorium inkuiri	33
Tabel 2.2. Perbandingan kegiatan laboratorium berbasis <i>problem solving</i> dengan kegiatan laboratorium berbasis inkuiri.....	48
Tabel 3.1. Desain penelitian.....	49
Tabel 3.2. Rancangan kegiatan proses penelitian	50
Tabel 3.3. Sampel penelitian	51
Tabel 3.4. Hasil uji coba instrumen pemahaman konsep fisika	54
Tabel 3.5. Interpretasi validitas soal.....	56
Tabel 3.6. Analisis validitas butir soal	56
Tabel 3.7. Kriteria reabilitas tes	57
Tabel 3.8. Hasil analisis reabilitas tes uji coba.....	57
Tabel 3.9. Klasifikasi tingkat kesukaran	57
Tabel 3.10. Presentasi hasil analisis tingkat kesukaran butir soal.....	58
Tabel 3.11. Klasifikasi indeks daya pembeda soal.....	58

Tabel 3.12. Presentasi hasil daya beda butir soal	58
Tabel 3.13. Kriteria keterlaksanaan model pembelajaran kegiatan laboratorium.....	59
Tabel 3.14. Karakteristik data penelitian.....	60
Tabel 3.15. Kriteria perolehan N-gain.....	64
Tabel 4.1. Sintak kegiatan laboratorium berbasis inkuiri.....	69
Tabel 4.2. Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama kegiatan praktikum berbasis inkuiri	70
Tabel 4.3. Kegiatan pembelajaran pertemuan kedua kegiatan praktikum berbasis inkuiri	75
Tabel 4.4 Kegiatan pembelajaran pertemuan ketiga kegiatan praktikum berbasis inkuiri	77
Tabel 4.5 Sintaks kegiatan laboratorium berbasis <i>problem solving</i>	79
Tabel 4.6 Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama kegiatan praktikum berbasis <i>problem solving</i>	80
Tabel 4.7 Kegiatan pembelajaran pertemuan kedua kegiatan praktikum berbasis <i>problem solving</i>	85
Tabel 4.8. Kegiatan pembelajaran pertemuan ketiga kegiatan praktikum berbasis <i>problem solving</i>	87
Tabel 4.9. Nilai <i>pretes</i> , <i>posttes</i> , dan N-gain kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	89
Tabel 4.10. Statistik deskriptif <i>pretest</i> kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 .	90
Tabel 4.11. Hasil uji normalitas <i>pretest</i> pemahaman konsep fisika siswa.....	90
Tabel 4.12. Hasil uji Mann-whitney <i>pretest</i> pemahaman konsep fisika siswa	92
Tabel 4.13. Hasil statistik deskriptif <i>pretest</i> pemahaman konsep fisika siswa.....	93
Tabel 4.14 Hasil uji normalitas <i>posttest</i> pemahaman konsep fisika siswa.....	93
Tabel 4.15 Hasil uji homogenitas <i>posttest</i> pemahaman konsep fisika siswa	94

Henni Wulan Sari, 2014

Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Hasil uji-t <i>posttest</i> pemahaman konsep fisika siswa	96
Tabel 4.17 Hasil statistik deskriptif n-gain skor pemahaman konsep fisika siswa....	97
Tabel 4.18. Kriteria hasil n-gain pemahaman konsep fisika siswa	97
Tabel 4.19. Hasil uji normalitas n-gain peningkatan pemahaman konsep fisika siswa.....	98
Tabel 4.20. Hasil uji homogenitas n-gain pemahaman konsep fisika siswa	99
Tabel 4.21. Hasil uji-t rerata n-gain pemahaman konsep fisika siswa.....	100
Tabel 4.22. Rerata n-gain untuk setiap kategori kemampuan pemahaman konsep ...	101
Tabel 4.23. Presentase keterlaksanaan kegiatan pembelajaran	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kamera sederhana	42
Gambar 2.2. Pengamatan mikroskop tanpa akomodasi mata	42
Gambar 2.3. Pengamatan mikroskop dengan akomodasi maksimum	43
Gambar 2.4. Pengamatan teropong bumi dengan mata tak berakomodasi	45
Gambar 2.5. Pengamatan teropong bumi dengan mata berakomodasi maksimum ...	45

Henni Wulan Sari, 2014

Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Alur penelitian.....	62
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen pemahaman konsep fisika.....	123
Lampiran 2. Lembar judsment dosen instrumen penelitian	151
Lampiran 3. Instrumen uji coba pemahaman konsep fisika.....	157
Lampiran 4. Hasil analisis uji coba instrumen pemahaman konsep fisika	168

Henni Wulan Sari, 2014

Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5. Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pemahaman konsep fisika.....	170
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen 1	180
Lampiran 7. Lembar kerja siswa (LKS) kegiatan laboratorium berbasis inkuiri.....	198
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen 2	205
Lampiran 9. Lembar kerja siswa (LKS) pra eksperimen kegiatan laboratorium berbasis <i>problem solving</i>	223
Lampiran 10. Lembar kerja siswa (LKS) kegiatan laboratorium berbasis <i>problem solving</i>	227
Lampiran 11. Lembar observasi keterlaksanaan kegiatan laboratorium berbasis inkuiri	235
Lampiran 12. Lembar observasi keterlaksanaan kegiatan laboratorium berbasis <i>problem solving</i>	237
Lampiran 13. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	240
Lampiran 14. Nilai persentil untuk distribusi t	242
Lampiran 15. Kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran fisika.....	243

Henni Wulan Sari, 2014

Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu