

**KOMPARASI PEMAHAMAN KONSEP FISIKA MELALUI
PEMBELAJARAN KEGIATAN LABORATORIUM BERBASIS INKUIRI
DENGAN PEMBELAJARAN KEGIATAN LABORATORIUM BERBASIS
*PROBLEM SOLVING (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1
Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)***

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan*



OLEH

HENNI WULAN SARI

1202656

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

HENNI WULAN SARI
1202656

KOMPARASI PEMAHAMAN KONSEP FISIKA MELALUI
PEMBELAJARAN KEGIATAN LABORATORIUM BERBASIS INKUIRI
DENGAN PEMBELAJARAN KEGIATAN LABORATORIUM BERBASIS
PROBLEM SOLVING (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1
Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)

Disetujui dan Disyahkan Oleh:
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd
NIP. 19490227 197703 1 001

Pembimbing II

Dr. Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 19680703 199203 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum

Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis inkuiri dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis *Problem Solving* (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini..

Bandung, Desember 2014

Henni Wulan sari

1202656

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin.... Segala puji hanya milik Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dan pendidikan magister ini. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, dosen pembimbing I serta Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran di tengah kesibukannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran di tengah kesibukannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia
4. Bapak Prof. Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Dinn Wahyudin, MA. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pemikirannya untuk perbaikan tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pengembangan kurikulum yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan di program studi pengembangan kurikulum.
6. Direktur SPS beserta staf atas layanan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak H. Erzaldi Rosman, SE, MM selaku Bupati bangka Tengah dan Bapak Drs.Sugiato selaku Kepala Dinas Pendidikan Bangka Tengah beserta stafnya yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moril untuk menyelesaikan studi ini.
8. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan staf TU di SMAN 1 Sungaiselan yang memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis sebagai tempat penelitian dan penyelesaian studi.

9. Suamiku tercinta Yusri Kinur M.Pd, anak-anakku tercinta: Maura Afifah Kinur dan Muhammad Khainur Rafiq Kinur yang turut berjuang demi studi penulis, selalu memberikan kekuatan, doa, dukungan serta memberikan kekuatan kepada penulis, papa: Hozali BS, Ibunda: Aryani, Mama: Halimah, adik-adikku (Holpi Nurbis, S.Pdi, Hartani Sarbun, SE, Arghinni Irhamni dan Al Hafis) yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Teman seperjuangan keluarga besar Pengembangan Kurikulum angkatan 2012 atas kebersamaan dalam suka dan duka, sukses selalu untuk kita semua. Teman-teman angkatan ke-2 dan ke-3 mahasiswa S2 Bangka Tengah yang membantu dan memotivasi, teman-teman kosan geger asih 24, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah Bapak, Ibu, serta teman-teman berikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas semoga mendapat pahala dari Allah swt.

Bandung, Desember 2014

Henni Wulan sari

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah swt yang telah menolong hamba-Nya menyelesaikan tesis yang berjudul “*Komparasi Pemahaman Konsep Fisika Melalui Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis inkuiri dengan Pembelajaran Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung)*”. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa dihadirkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Pengembangan Kurikulum di Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini diharapkan dapat menjadi referensi penelitian dan pengembangan kajian selanjutnya di bidang pengembangan kurikulum, mata pelajaran sains atau mata pelajaran lainnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sains dan para pendidik sebagai pengembangan kurikulum di kelasnya.

Bandung, Desember 2014

Penulis