

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka dapat serta untuk menjawab permasalahan yang sudah dirumuskan, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan *model discovery learning* siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi. Siswa menyatakan merasa termotivasi untuk belajar karena mereka merasa terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran tidak monoton, media yang digunakan menarik, pembelajaran menyenangkan sehingga mereka merasa bergairah untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran serta merasa optimis bisa memperoleh nilai yang baik.
2. Penggunaan model *discovery learning* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi untuk belajar pada pembelajaran dengan model konvensional sebesar 7,1% sedangkan dengan model *discovery learning* sebesar 9,8%. Rata-rata motivasi belajar siswa setelah menggunakan *discovery learning* meningkat sebesar 2,7%.
3. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi antara pembelajaran yang menggunakan model konvensional dengan model *discovery learning* dengan perbedaan rata-rata sebesar 2,33. Motivasi belajar siswa dengan menggunakan *discovery learning* lebih baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan dengan menggunakan model konvensional dengan rata-rata peningkatan sebesar 2,7%.

1.2 Saran

Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penggunaan model seperti ini ternyata menjadikan pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan dan menantang. Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran karena merasa ikut dilibatkan dalam

proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian ini maka penyusun menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan oleh guru dalam memilih model yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar geografi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Dalam pemilihan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari dan dilakukan persiapan secara matang sebelum melakukan proses pembelajaran. Hal ini dilakukan agar pengorganisasian pembelajaran belajar dengan baik.
3. Untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menumbuhkan minat belajar siswa, lengkapilah pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan menarik.