

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Basoeki, S. (1988). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Campbell, N.A ,Reece, J.B, Mitchell, L.G. (2002). *Biologi Campbell Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2011). *18 Karakter Bangsa*. [Online]. Tersedia di [7 Maret 2014].
- Digitaliawati,N. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dimyati dan Mudjiono. (2002). *Psikologi suatu Pengantar*. Jakarta: Dirjen Dikti P2LPTK
- Ersah,S. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Fleming, J. dan Ferkins, L. (2010). The Use of Action Learning Strategies for Cooperative Education or Work-integrated Learning Projects. *Journal of Education*. 4(1), 1-4.
- Fried. (2006). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Hammidy, M. 2010. Improving Students' Comprehension of Poems Using Two Stay Two Stray Strategy. *Journal of Social Sciences*. 10(1), 316-318.
- Indiasari, S. K. (2004). *Profil Keterampilan Kooperatif Siswa pada Model Kegiatan dalam Pembagian Tugas dalam Praktikum Sistem Ekskresi*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung:Nusamedia.
- Lyana, E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP pada Pelajaran Sejarah*.Skripsi Sarjana FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzar, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. [online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf.[Desember 2013].
- Muamar. (2012). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif dan Aspek Afektif Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 02 Junrejo, Kota Batu*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UIN Malang: tidak diterbitkan.
- Maryanto. (1999). “Effects of Cooperative Learning vs. Traditional Instruction on Prospective Teachers’ Learning Experience and Achievement ”.

Journal of Faculty of Educational Sciences [Online], vol 43, 18 halaman. Tersedia: <http://dergiler.ankara.edu> [5 Februari 2014]

- Jager, T. D. (2012). Using Visual Media to Enhance Science Teaching and Learning in Historically Disadvantaged Secondary Schools. *Journal of Education.* 47(1), 1-6.
- Ling, E. K. H. (2006). A Teacher's Personal Reflection On The Usage Of Cooperative Learning Strategies In Teaching Primary School Science. *Journal of Education.* 12(28),1-17.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas.* Jakarta: P.T. Gramedia.
- Pearce, E. (1985). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis.* Jakarta: Gramedia.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, R. R. (2007). Penerapan Penilaian Afektif pada Praktikum SHV (Sistematika Hewan Invertebrata) Terhadap Peningkatan Hasil Praktikum Mahasiswa FKIP Biologi. [Online]. Tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/8546/1/A420060044.pdf> [Desember 2013]
- Sapriati, A. (2006). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Fotosintesis. [online]. Tersedia: <http://linkpdf.com/.../pengembangan-penilaian-praktikum-fotosintesis-pdf> [Desember 2013]
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik).* Bandung: Nusamedia

- Sudjana, N. (2008). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2001). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (1999). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Usman, U. dan Setiawati. (2002). *Upaya Mengoptimalkan Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasis dan Irianto, S. Y. (2009). *Ilmu Pengetahuan Umum 3: SMP dan MTS Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Winatasasmita, D. (1994). *Tinjauan Mengenai Praktikum Pada Jurusan Biologi*. Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas IKIP Bandung.