

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Asumsi.....	6
F. Hipotesis.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Kooperatif.....	7
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	11
C. Hasil Belajar.....	17
D. Sistem Ekskresi.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D. Metode Penelitian.....	29
E. Desain Penelitian.....	29
F. Definisi Operasional.....	29
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	30
H. Teknik Pengumpulan Data.....	36
I. Analisis Data.....	36
J. Tahapan Penelitian.....	41
K. Alur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Belajar Kelompok Biasa.....	10
2.2	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Dengan Tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.3	Relevansi Penanaman 18 Karakter dengan Ranah Afektif.....	22
2.4	Komposisi Urin Primer	25
3.1	<i>One Group Pretest-Posttes Design</i>	29
3.2	Kisi-kisi Soal Objektif	31
3.3	Kisi-kisi Format Penilaian Afektif	31
3.4	Kisi-kisi Angket	32
3.5	Kriteria Daya Pembeda.....	33
3.6	Rekapitulasi Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen	33
3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran	34
3.8	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen	34
3.9	Indeks Reliabilitas	35
3.10	Indeks Validitas	35
3.11	Rekapitulasi Validitas Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen.....	36
3.12	Kategori <i>N-gain</i> (<g>).....	37
3.13	Hasil Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir	38

Ai KAarwati, 2014

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.14	Hasil Uji Homogenitas	39
3.15	Kategori Aspek Afektif	40
3.16	Kategori Angket	41
4.1	Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Materi Sistem Ekskresi	45
4.2	Prosentase Siswa Berdasarkan Kategori Indeks <i>Gain</i>	46
4.3	Hasil Perhitungan Uji <i>t-Test One Sample</i>	47
4.4	Prosentase Rerata Kemampuan Ranah Afektif Siswa Tiap Aspek	48
4.5	Prosentase Setiap Jenjang Afektif	49
4.6	Prosentase Hasil Tanggapan Siswa	51
4.7	Prosentase Ketercapaian KKM Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan struktur kelompok model pembelajaran kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	12
2.2	Struktur ginjal	23
3.1	Bagan Alur Penelitian.....	43
4.1	Rerata Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Materi Sistem Ekskresi	46
4.2	Persentase Setiap Jenjang Afektif	50

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	70
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	76
A.3 Lembar Kerja Siswa 1.....	80
A.4 Lembar Kerja Siswa 2.....	96

B. Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	112
B.2 Kisi-kisi Penilaian Afektif.....	113
B.3 Kisi-kisi Angket.....	115
B.4 Soal Penguasaan Konsep.....	116

Ai KAarwati, 2014

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.5 Rubrik Penilaian Afektif.....	128
B.6 Angket.....	131
C. Analisis Butir Soal	
C.1 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Soal.....	132
C.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	143
D. Data Hasil Penelitian	
D.1 Hasil Tes Penguasaan Konsep.....	145
D.4 Hasil Penilaian Afektif Siswa.....	146
D.6 Hasil Angket.....	148
E. Hasil Uji Statistika Data Penelitian	
E.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	149
E.2 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	150
E.3 Uji Homogenitas.....	151
E.4 Uji Hipotesis.....	151
F. Dokumentasi	152
F.1 Dokumentasi Penelitian.....	152
G. Perizinan dan Judgment	153
G.1 Surat Ijin Penelitian.....	153
G.2 Surat Bukti Penelitian.....	154
G.3 Surat Ijin Uji Instrumen.....	155
G.4 Surat Judgment 1.....	156
G.5 Surat Judgment 2.....	157
G.6 Surat Judgment 3.....	158

Ai KAarwati, 2014

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu