

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dari pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI. Penelitian ini menggunakan metode *weak experiment* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttes Design*. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, diambil satu kelas eksperimen yaitu kelas XI IPA 2. Teknik pengumpulan data untuk ranah kognitif atau penguasaan konsep siswa menggunakan metode tes yang terdiri dari tes awal dan tes akhir, sedangkan aspek afektif menggunakan lembar observasi. Untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan, siswa mengisi angket. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil tes awal sebesar 43,75 dan tes akhir sebesar 75, sehingga diperoleh *gain* sebesar 30,9 dan indeks *gain* sebesar 0,55 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Dari hasil penguasaan konsep tersebut terlihat bahwa terdapat peningkatan hasil kognitif siswa sebelum dan setelah diberi perlakuan. Nilai rata-rata persentase ranah afektif siswa 92,7% yang masuk ke dalam kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi sistem ekskresi dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar, Sistem Ekskresi

Ai Karwati, 2014

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Application Cooperative Learning Two Stay Two Stray Type on Excretion System Topic to Increase Student XI Grade Learning Outcomes

ABSTRACT

This research's goal is to know application of cooperative learning two stay two stray type on excretory system topic to increase student XI grade learning outcomes. This research used weak experimental method with purposive sampling technique and has been selected one experiment it is XI science grade 2. Collecting data technique for cognitive or concept mastery of student used test method which was include pretest and posttest, whereas for affective aspect measured by observation sheet. To know how student opinion toward the method learning that has been undergone, student filled the questionnaire. Analysis data technique for hypothesis underwent using t test. Based on the research result showed that average of pretest is 43,75 and posttest is 75, so gain of the student is 30,9 with the gain index is 0,55 which is include in medium category. From concept mastery result showed that there are increasing of cognitive result of student before and after interference. Average value percentage for affective is 92,7 % which is include in good category. Thus, can be concluded that cooperative learning with two stay two stray type on excretory system topic can increase senior high school student in XI grade learning outcomes.

Keywords: cooperative learning, two stay two stray, learning outcomes, excretory system.

Ai Karwati, 2014

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA kelas XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu