

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pendapat guru dan hasil belajar siswa pada pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* di SMK Negeri 12 Bandung, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Simpulan Umum

Simpulan umum yang didapat pada penelitian ini yaitu pendapat guru dan hasil belajar siswa pada pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* di SMK Negeri 12 Bandung yang sangatlah beragam. Hal tersebut dapat dilihat mulai dari pendapat guru tentang persiapan penyusunan soal, pendapat guru tentang teknis pelaksanaan, hasil belajar siswa setelah diterapkannya ujian akhir semester berbasis *online* dan faktor pendukung dan pengahambat yang dihadapi selama pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online*. Selain itu, guru di SMK Negeri 12 Bandung berpendapat dengan dilaksanakannya ujian akhir semester berbasis *online* sangat memudahkan tugas guru dalam menyiapkan pelaksanaan ujian akhir semester. Guru hanya diberikan beban untuk membuat bank soal dari sebelum dilaksanakannya ujian akhir semester berbasis *online*, dengan tujuan agar setiap peserta didik memiliki kemungkinan yang sangat kecil untuk mendapatkan soal yang sama. Secara lebih khusus, kesimpulan tersebut dapat diuraikan sebaga berikut.

2. Simpulan Khusus

- a. Pendapat guru tentang persiapan penyusunan soal ujian akhir semester berbasis *online* meliputi enam tahapan, diantaranya: menentukan tujuan, mengidentifikasi kompetensi dan hasil belajar, menyusun kisi-kisi soal,

- mengidentifikasi draft instrument, mengidentifikasi uji coba dan analisis soal, dan mengidentifikasi penyusunan soal baru (revisi dan merakit soal).
- b. Pendapat guru tentang teknis pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* merupakan salah satu kegiatan penilaian untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran. Teknis pelaksanaan ditinjau dari penerapan tata tertib, pelaksanaan dan tabulasi hasil nilai ujian akhir semester berbasis *online*. Tata tertib merupakan hal yang harus diperhatikan pada pelaksanaan ujian akhir semester dan siapa yang melanggar tata tertib tersebut harus diberikan sanksi atau hukuman. Pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* haruslah sesuai dengan tujuan penilaian yang telah ditetapkan sebelumnya. Setelah dilaksanakannya ujian akhir semester berbasis *online*, maka hal yang harus dilakukan selanjutnya adalah mengolah nilai peserta didik. Penilaian hasil ujian akhir semester berbasis *online* adalah prestasi yang telah diperoleh peserta didik. setelah nilai diolah dan telah menjadi data, hal selanjutnya adalah menafsirkan data sehingga dapat memberikan makna.
 - c. Hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya ujian akhir semester berbasis *online*, rata-rata mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini menunjukkan, jika pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* memberikan dampak yang baik bagi penilaian hasil belajar peserta didik.
 - d. Faktor pendukung utama pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* adalah adanya izin dari pihak sekolah, adanya media, adanya jaringan internet yang akan menghubungkan antara satu dengan yang lainnya, dan soal yang dibuat harus sudah memenuhi prinsip-prinsip pembuatan soal. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* yang paling utama adalah koneksi atau jaringan internet, *human error*, dan keterbatasan media.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dirumuskan, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru SMK Negeri 12 Bandung

- Guru diharapkan untuk memilih meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, agar kedepannya tidak merasakannya suatu kekegetan jika terjadi kebijakan-kebijakan baru yang berkaitan dengan kemajuan teknologi.
- Guru dan sekolah harus sering melaksanakan evaluasi setiap setelah melaksanakan ujian akhir semester berbasis *online*, agar selalu mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan.
- Diperlukannya sosialisasi lebih lanjut kepada orangtua siswa terkait pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online*.

2. Bagi Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- Mengingat pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* sangatlah berkaitan dengan kemajuan teknologi, pihak jurusan dapat mengkaji lebih lanjut mengenai pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* ini bagus atau tidak jika diterapkan di sekolah-sekolah dan menjadi bagian dari kurikulum sekolah.
- Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan kajian oleh para dosen mengenai pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online* di sekolah, sehingga para dosen lebih memahami apa yang dibutuhkan oleh masyarakat, serta bagaimana pengembangannya yang berkaitan dengan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di dunia pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian mengenai pendapat guru terhadap pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online*. Memberikan gambaran umum mengenai persiapan penyusunan soal, teknis pelaksanaan, hasil belajar peserta didik, dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online*, sehingga kiranya perlu diadakan penelitian lebih lanjut dari sisi pendapat peserta didik dengan diterapkannya ujian akhir semester berbasis *online*. Pada akhirnya diharapkan banyak penjelasan yang diuraikan lebih mendalam dan terperinci. Selain itu kita dapat melihat bagaimana pendapat guru dan peserta didik terhadap pelaksanaan ujian akhir semester berbasis *online*.