

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Mengacu pada temuan penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya pada poin 4.1, 4.2, 4.3 dan 4.10 secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara motivasi belajar dan literasi informasi dengan prestasi belajar siswa di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan. Apabila dirinci kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagaimana berikut ini.

- 5.1.1. Korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,562 setara dengan 31,60% dari nilai keseluruhan hasil ini membuktikan bahwa korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa yang diperoleh sebagian besar siswa termasuk kategori baik.
- 5.1.2. Korelasi antara literasi informasi dengan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,551 setara dengan 30,36% dari nilai keseluruhan hasil ini membuktikan bahwa korelasi antara literasi informasi dengan prestasi belajar siswa yang diperoleh sebagian besar siswa termasuk kategori baik.
- 5.1.3. Korelasi antara motivasi belajar dengan literasi informasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,250 setara dengan 6,25% dari nilai keseluruhan hasil ini membuktikan bahwa korelasi antara motivasi belajar dengan literasi informasi siswa yang diperoleh sebagian besar siswa termasuk kategori baik.
- 5.1.4. Korelasi antara motivasi belajar dan literasi informasi dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan tergolong signifikan. Dimana berdasarkan hasil pengujian, nilai signifikansi

yang diperoleh untuk motivasi belajar dengan literasi informasi sebesar 0,250 atau 6,25% , motivasi belajar dengan prestasi belajar 0,562 atau 31,60% , literasi informasi dengan prestasi belajar sebesar 0,551 atau 30,36%. Dari besaran nilai signifikansi secara keseluruhan sebesar 68,21% hal tersebut tersebut diketahui bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dan literasi informasi dengan prestasi belajar siswa. Sehingga baik tidaknya prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi dengan tinggi rendahnya motivasi belajar dan baik tidaknya literasi informasi yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Implikasi

Adanya penelitian yang telah dilakukan memperoleh beberapa implikasi diantaranya:

- 5.2.1 Untuk menjaga stabilitas nilai prestasi belajar siswa maka perlu untuk menjaga kualitas pembelajaran agar siswa terus merasa nyaman saat mengikuti pembelajaran di kelas sehingga motivasi mereka tetap terjaga.
- 5.2.2 Terdapat beberapa faktor lain yang juga dapat mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa seperti bakat, pola asuh orang tua dan keterampilan guru dalam pembelajaran.
- 5.2.3 Selain motivasi juga mempengaruhi hasil prestasi belajar, tanggung jawab siswa juga dipengaruhi oleh hal tersebut. Terbukti pada saat pembelajaran selesai kebanyakan siswa menyelesaikan tugas dan ujian dengan baik, tidak terlambat datang ke sekolah, tidak bergurau saat proses pembelajaran, dan mengembalikan buku ke tempatnya setelah selesai dibaca.

5.3 Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka berdasarkan pertimbangan yang didasarkan pada kejadian di lapangan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dilakukan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan motivasi belajar dan literasi informasi dengan prestasi belajar siswa.

- 5.3.1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan lokasi penelitian yang berbeda dengan menerapkan tiga kategori daerah yang berbeda.

- 5.3.2. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dan literasi informasi dengan prestasi belajar. Adapun untuk penelitian selanjutnya dapat dikombinasikan dan dikolaborasikan dengan variabel lain seperti berpikir kritis atau pola asuh.
- 5.3.3. Untuk penelitian selanjutnya perlu dilakukan tindak lanjut penelitian dengan menambah jumlah subjek penelitian yang lebih banyak dan cakupan yang lebih luas.