

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
LITERASI INFORMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
V SD DI KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Dasar Konsentrasi



Oleh

YOGA PRAYUDA
NIM 2105508

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
LITERASI INFORMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
V SD DI KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh
Yoga Prayuda, S.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia, 2025

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

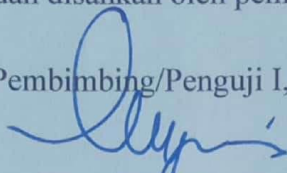
© Yoga Prayuda 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

YOGA PRAYUDA
KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN CIGUGUR
KABUPATEN KUNINGAN

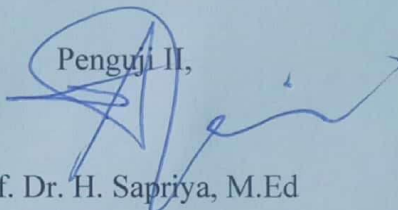
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing/Penguji I,



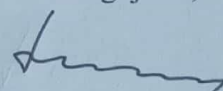
Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd., M.A
NIP 19620702 198601 1 002

Penguji II,



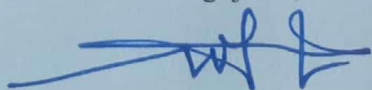
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP 19630820 199803 1 001

Penguji III,



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A
NIP 19590814 1985503 1 04

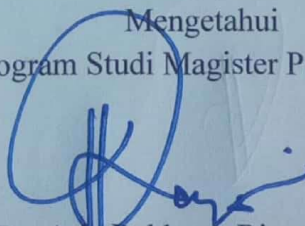
Penguji IV,



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 19660525 199001 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar,



Dr. Arif Rakhmat Riyadi, M.Pd
NIP 19820426 201012 1 005

ABSTRAK

Prayuda, Yoga. 2024. Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Literasi Informasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan. Pembimbing: Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd., M.A.

Peran motivasi dan literasi informasi menjadi sangat penting dalam setiap pelaksanaan pendidikan, sehingga perlu menjadi suatu perhatian yang serius karena menurutnya motivasi belajar dan literasi informasi mempengaruhi prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara motivasi belajar dan literasi informasi dengan prestasi belajar siswa kelas V SD di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dengan populasi berjumlah 4.930 dan sampel sebanyak 125 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes berupa kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 27 dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji korelasi. Dengan sampel di SDN 1 Cigadung, SDN 2 Cisantana dan SDN 2 Winduherang. Hasil pengujian motivasi belajar dengan literasi informasi 0,250 (6,25%) , motivasi belajar dengan prestasi belajar 0,562 (31,60%) , literasi informasi dengan prestasi belajar 0,551 (30,36%) nilai signifikansi secara keseluruhan sebesar (68,21%). Dengan demikian tinggi rendahnya prestasi belajar siswa bergantung dengan tinggi tidaknya dan baik tidaknya motivasi belajar dan literasi informasi yang dimiliki oleh siswa.

Kata Kunci: Motivasi, Belajar, Literasi Informasi, Prestasi

ABSTRACT

Prayuda, Yoga. 2024. Correlation between Learning Motivation and Information Literacy Ability and Learning Achievement of Class V Elementary School Students in Cigugur District, Kuningan Regency. Supervisor: Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd., M.A.

The role of motivation and information literacy is very important in every educational implementation, so it needs to be given serious attention because according to him learning motivation and information literacy influence learning achievement. This research aims to determine the correlation between learning motivation and information literacy and the learning achievement of fifth grade elementary school students in Cigugur District, Kuningan Regency. This research uses a quantitative approach with a survey method with a population of 4,930 and a sample of 125 students using the technique *purposive sampling*. The instruments used in this research were tests in the form of questionnaires, observations and documentation. The data analysis technique uses the SPSS version 27 application using the normality test, homogeneity test and correlation test. With samples at SDN 1 Cigadung, SDN 2 Cisantana and SDN 2 Winduherang. The results of testing learning motivation with information literacy 0.250 (6.25%), learning motivation with learning achievement 0.562 (31.60%), information literacy with learning achievement 0.551 (30.36%) the overall significance value is (68.21%). Thus, the level of student learning achievement depends on whether the student's learning motivation and information literacy are high or not.

Keywords: Motivation, Learning, Information Literacy, Achievement

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK (Bahasa Indonesia).....	v
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Pembatasan Penelitian	8
1.3. Perumusan masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kajian Konseptual.....	11
2.1.1. Motivasi Belajar	11
2.1.2. Keterampilan Literasi Informasi.....	29
2.1.3. Prestasi Belajar	45
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	65
2.3. Kerangka Berfikir	68
2.4. Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
3.1. Metode Penelitian	70
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3. Desain Penelitian	71
3.4. Sampel Penelitian.....	72
3.5. Variabel Penelitian.....	73
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.6.1. Instrumen Motivasi Belajar	74
3.6.2. Instrumen literasi informasi.....	76
3.6.3. Instrumen Prestasi Belajar	78
3.7. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1. Temuan Penelitian	81
4.2. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	114
5.1. Simpulan	114
5.2. Implikasi	115
5.3. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR LAMPIRAN	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terciptanya Motivasi oleh Amstrong	28
Gambar 4.1 Normal Q-Q Plot Hasil Uji Normalitas Data Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cigugur	97
Gambar 4.2 Perbandingan Rerata Data Motivasi Belajar dan Literasi Informasi Dengan Prestasi Belajar Siswa di Kecamatan Cigugur.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	73
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (X_1) Sebelum Uji Coba.....	75
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Motivasi Belajar	75
Tabel 3.4 Distribusi Kategori Motivasi Siswa	76
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Informasi (X_2) Sebelum Uji Coba	77
Tabel 3.6 Sistem Penilaian kemampuan literasi informasi	78
Tabel 3.7 Tingkat Literasi Informasi	78
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar	79
Tabel 4.1 Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Cigugur.....	85
Tabel 4.2 Sebaran Data Literasi Informasi Siswa Kecamatan Cigugur.....	86
Tabel 4.3 Sebaran Data Prestasi Belajar di SDN 1 Cigadung.....	87
Tabel 4.4 Rincian Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Cigugur	88
Tabel 4.5 Rincian Sebaran Data Literasi Informasi Siswa Kecamatan Cigugur ...	90
Tabel 4.6 Rincian Sebaran Data Prestasi Belajar Siswa Kecamatan Cigugur	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif Motivasi Belajar, Literasi Informasi, dan Prestasi Belajar Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cigugur	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cigugur.	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cigugur.	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Rank Spearman SDN di Kecamatan Cigugur	100
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar, Literasi Informasi, dan Prestasi Belajar Siswa Kecamatan Cigugur	102
Tabel 4.12 Rincian Data Motivasi Belajar dan Literasi Informasi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Cigugur.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	126
Lampiran 2. Hasil Uji Normalitas.....	134
Lampiran 3. Hasil Uji Homogenitas	136
Lampiran 4. Hasil Uji Korelasi	137
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	138

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, S., Mulyadi, I., Umar, T., & T, A. (2022). Sosialisasi Pentingnya Literasi Informasi di Madrasah Aliyah Mursyidut Thullab Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v5i2.1002>
- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2), 46.
- Abdulloh, dkk. 2022. Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Uwais Inspirasi iNdonesia*. Jawa Timur
- Aditioningsih, V., Anni, Catharina Tri, & Sugiharto, Dwi Yuwono Puji. (2018). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Self-Efficacy. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling (IJGC)*, 7(4), 59-65.
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- ALA Literacy Clearinghouse. (2000). Information Literacy. Retrived from <https://literacy.ala.org/information-literacy/>
- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Arabzadeh, Nadery, Salami, dan Bayanati. The Effects of Teaching Self-Efficacy on Students' Cognitive Engagement. *Journal of Education and Psychology in the Community*. 3 (1), 64-73.
- Bahri, M. S. 2018. Pengaruh Kepemimpinan Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja yang Berimplikasikan Terhadap Kinerja Dosen. Jakad Media Publishing. Surabaya.
- Bandura, A., & Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41, 586-598.
- Bandura, Albert. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*. 84(2), 191-215.
- Bandura, Albert. (1997). Self Efficacy : The Exercise Of Control. New York : W.H. Freeman and Company.

- Chan Yuen Chin, Mandy. (2001). Rethinking Information Literacy – A Study of Hong Kong. Retrived from UniversityStudents.www.cite.hku.hk/events/citers2003/Archive/MSc_presentation/MandyhanCITERS03.ppt
- Chen, L-Y., Hsiao, B., Chern, C-C., & Chen, H-G. (2014). Affective mechanisms linking Internet use to learning performance in high school students: A moderated mediation study. *Computers in Human Behavior*, 35, 431-443.
- Ching, Lin & Chen, Yu-Pin (2013). Development of Information Literacy Assessment and Students Performance: A Case Study on a Second-Grade Information Literacy Curriculum. *Journal of Educational Media & Library Sciences*, 51 (1), 91-129.
- Crow, Sherry R. (2007). Information Literacy: What's Motivation Got to Do with It?. *Knowledge Quest*, 35 (4), 48-52.
- Digital, Kampus. 2023. Menguasai Literasi Informasi: Kunci untuk Navigasi yang Bijak dalam Dunia Digital. Tiram Media Semarang, Jawa Tengah.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwiutami, Lussy & Wardi, Tantri Dwinantika. (2015). Efikasi Diri dan Kemampuan Literasi Informasi pada Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 4 (2), 65-73.
- Eisenberg, Michael B & Berkowitz, Robert E. (1990). Information problem-solving: the big6 skills approach to library & information skills instruction. New Jersey: Ablex.
- Eisenberg, Michael B. Lowe, Carrie A. & Spitzer, Kathleen L. (2004). Information Literacy: Essential Skills for the Information Age, Second Edition. Connecticut: Libraries Unlimited.
- Fanegara, D., Asyiah, J. N., Septi, N., & Azzah, N. (2023). Analisis Dampak Letak Geografis Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN Bojongwaru. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(10).
- Faradita, M.N. 2021. Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay. CV Jakad Media Publishing. Surabaya.
- Ferguson, B. (2003). Information literacy: a prime for teachers, librarians, and other informed people. Retrived from www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf
- Fitriyah, H., & Sorraya, A. (2020). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas VIII di Perpustakaan SMP Negeri 6 Malang. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01), 658–666. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.1009>
- Foo, S., Majid, S. & Chang, Yun Ke. (2017). Assessing Information Literacy Skills Among Young Information Age Students in Singapore. *Aslib Journal of Information Management*. 69 (3), 1-23.

- Fu'adah, A. 2022. Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak. Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- George, Hanna Chaterina. (2013). Literasi Informasi Perpustakaan Sekolah: Studi Kasus Penerapan Program Literasi Informasi di Perpustakaan Sekolah Santa Angela, Bandung. Bandung: Universitas Padjadjaran, 135 – 160.
- Gibson James L. & Invancevich, John M. (2012). Organization Behavior, Structure, Processes 14th edition. New York: McGraw-Hill.
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 7(3).
- Handayani, S., Marlina, M., & Desyandri, D. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 125. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8425>
- Hendrawan, M.R., Putra, P. 2022. Integrasi Manajemen Pengetahuan dan Literasi Informasi: Pendekatan Konsep dan Praktik. UB Press. Malang, Kota Malang.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Hestiningrum, Saptiti. 2022. Panduan Untuk Tk Kolase Dalam Motivasi Belajar. Semarang, Jawa Tengah
- Hidayah, Y., Kurniawan, I. D., & Ginusti, G. N. (2023). Penggunaan Literasi Informasi untuk Pengembangan Watak Kewarganegaraan: Interaksi antara Pendidikan Kewarganegaraan, Teknologi dan Bahasa. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 65–75. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Hilda, dkk. 2023. Media Pembelajaran SD. Cahya Ghani Recovery. Semarang
- Husna, Anis Fitriya & Husna, Jazimatu. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dalam Pencarian Informasi terhadap Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Magister Prodi Ilmu Keperawatan Angkatan 2016 Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 6 (3), 1.
- Ismail, Mohd N., Mamat, Nurfaezah & Jamaludin, Adnan. (2018). The Effects of Webopac Self Training Tool with Guided Exploration on Information Literacy Skills among First Year Degree Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET*. 17 (1), 210-225.
- Jamaris, Martini. (2010). Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.

- Jayanti, L.S.S.W., Mahendra, I.M.A.S. 2024. Komik Digital Sebagai Motivasi Belajar Tentang Kebudayaan. Uwais Inspirasi Indonesia. Ponorogo, Jawa Timur.
- Jovana, dkk. 2021. Analisis prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 122-128.
- Julianti, U. M. 2022. Prestasi Belajar Mahasiswa: Kaitannya dengan Kualitas Pengajaran Dosen. Penerbit NEM. Pekalongan Jawa Tengah.
- Kompri. (2018). Motivasi Pembelajaran Perespektif Guru Dan Siswa. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kurbanoglu, S. S., Akkoyunlu, Buket & Umay, Aysun. (2006). Developing the information literacy self-efficacy scale. *Journal of Documentation*, 62(6), 730-743.
- Laia, B., Zai, E., P. (2020). Motivasi Dan Budaya Berbahasa Inggris Masyarakat Daerah Tujuan Wisata Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Tingkat SLTA (Studi Kasus: Desa Lagundri-Desa Sorake-Desa Bawomataluo). *Jurnal Education And Development*, 8(4), 602.
- Lasa HS. (2009). Kamus Kepustakawanan Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lestari, endang titik. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Lien, D. A., dkk. 2020. Literasi Informasi. Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Jakarta
- Liliana, D. Y., dkk. 2021. Buku Literasi Informasi. Campluk Aksara. Malang.
- Lubis, Sarmadhan, dkk. 2020. Konsep Kecerdasan Emosional Sebagai Metodologi Prestasi Belajar. Guepedia. Bogor.
- Luthans, Fred. (2006).
- Lwehabura, Mugyabuso J. F. (2016). An assessment of information literacy skills among first-year postgraduate students at Sokoine University of Agriculture Tanzania. *Journal of Librarianship and Information Science – JOLIS*. 50 (4), 427-434.
- Masitoh, Siti. (2023). Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar. Megapress Nusantara. Jatinangor.
- Maghfuroh, L. 2019. Minat Dan Motivasi Belajar Di Perguruan Tinggi. Pena persada. Banyumas, Jawa Tengah.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.
- McClelland, C. D. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.

- Moore, L. L., Grabsch, D. K., & Rotter, C. (2010). Using Achievement Motivation Theory to Explain Student Participation in a Residential Leadership Learning Community. *Journal of Leadership Education*, 9, 22-34.
- Munasih. 2023. Metode Pembelajaran Bermain Peran: Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah. CV. DOTPLUS Publisher. Bengkalis, Riau.
- Murphy, K. P., & Alexander, P.A. (2000). A motivated exploration of motivation technology. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 3-53.
- Myers, D.G. (2012). Psikologi Sosial (Aliya Tusyani, Lala Septiani Sembiring, Petty Gina Gayatri, dan Putri Nurdina Sofyan, Penerjemah). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Nerifa. (2017). Penerapan Model Empowering 8 untuk Meningkatkan Literasi Informasi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Skrpkni. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurfadillah, T., & Elvia, R. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kimia Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Literasi Sains Siswa. *ALOTROP*, 7(1), 44-56.
- OECD. (2015). Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2015. Retrived from <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jakarta : Erlangga.
- Pajares, Frank. (1996). Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Educational Research* 66 (4), p. 543-578.
- Pajares, F. (2003). Self-Efficacy Beliefs, Motivation, and Achievement in Writing A Review of the Literature. *Reading and Writing Quarterly*, 19, 139-158.
- Papanis, E., Giavrimis, P., & Papani, E-M. (2010). The contribution of the Internet into learning. *Review of European Studies*, 2(1), 54.
- Permata Ganggi, R. I. (2017). Pendidikan pemakai di perpustakaan sebagai upaya pembentukan pemustaka yang literasi informasi. *Khizanah al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*. 5(1), 121-128.
- Pintrich, P.R. (2003). A motivational science perspective on the role of student motivation in *learning and teaching contexts*. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 665 – 686.
- Pourkarimi, Javad & Mobinrahni, Yasaman. (2018). Relationship between Achievement Motivation and Academic Burnout Mediating Role of Self-Efficacy Tehran University students. *Educ Strategy Med Sci*, 11(1): 139-147.
- Pradnyana, P. B. 2021. Pembelajaran berbasis Masalah dapat Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. Surya Dewata. Jembrana, Bali.
- Prihastyanti, Iriantika & Sawitri, Dian Ratna. (2018). Efikasi Diri dan Kemampuan Literasi Informasi pada Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Empati*, 7 (3), 33-46.

- Rahadiano, Auliaillah Ilmi & Yoenanto, Nono Hery. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Akademik pada Siswa Program Sekolah RSBI di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*. 3 (3), 125
- Rahman, A. M., Alviawati, E., Anggriani, P., Aristin, N. F., Setiawan, F. A., & Simbolon, D. M. (2023). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 10 Banjarmasin. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(1), 46–58. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v3i1.1728>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Restian, Arina. 2020. Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi. UMM Press. Malang
- Rohman, M. Z., Patimah, S., Subandi, & Makbulloh, D. (2023). KOMPETENSI GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 07(02), 372–381. <http://dx.doi.org/10.24127/att.v6521a2366>
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12–17. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Rukminingsih. 2020. Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta.
- Rulviana, Vivi. dkk. 2022. Sway Berbasis Literasi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Proyek Mahasiswa. CV. AE Media Grafika. Magetan, Jawa Timur.
- Rusdiyanti, S., Hutagalung, B., Afandi, R., Maulana Firmansyah, S., & Oktavina Radianto, D. (2023). Pentingnya Literasi Informasi dalam Menghadapi Tantangan Informasi Palsu (Hoaks). *Jurnal Multi Disiplin Dehasen Mude*, 2(2), 395–400.
- Ruswandi, R. (2022). Pengaruh Kondisi Geografis Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sdn 01 Simego. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.51878/elementary.v2i1.1026>
- Ruzic, V., Matesic, K., & Stefanec, A. (2016). gender diffrences in achievement motivation of employed adults. Center for education and research, Naklada Slap, Zagreb, Croatia.
- Saeid, Nasim & Eslaminejad, Tahere. (2017). Relationship between Student's Self-Directed-Learning Readiness and Academic Self-Efficacy and Achievement Motivation in Students. *International Education Studies*. 10(1), 225-232
- Sandjojo, Nidjo. (2014). Metode Analisis Jalur dan Aplikasinya (Edisi Revisi). Jakarta: Fakultas Ilmu Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

- Saetban, A. A. (2021). Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 58–66. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.951>
- Saleng, Z. A. 2021. Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa. Media Nusa Creative (MNC Publishing). Malang, Jawa Timur.
- Samosir, F.T. dan Ginting, R. T. 2023. Literasi Informasi dan Perpustakaan. Jejak Pustaka. Yogyakarta
- Samsiah, I., & Kusmarni, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Keterampilan Literasi Informasi ditinjau dari Hasil Belajar Sejarah Siswa. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(1), 21–30. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i1.28565>
- Santrock, John W. (2011). Educational Psychology: Fifth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, John W. (2014). Psikologi Pendidikan Edisi 5 buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schunk, D. H. (1995). Self-Efficacy and Education and Instruction. *The Plenum Series in Social/Clinical Psychology*, 281–303.
- Schunk, Dale H., Pintrich, Paul R., & Meece, Judith L. (2012). Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi, Edisi Ketiga. Jakarta: PT Indeks.
- Shen, Cai-Xia. (2018). Does School-related Internet Information Seeking Improve Academic Self Efficacy? The moderating role of Internet information seeking styles. *Computers in Human Behavior*. 86, 91-98.
- Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, N., dkk. 2023. PBL di Era Digital: Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Tutorial Daring. KOTawaringin Timur.
- Suprayitno, Abdi, dkk. 2021. Kebencanaan Dalam Berbagai Perspektif Ilmu. Penerbit Qiara Media. Pasuruan.
- Tapscott, Don. (2013). Grown Up Digital: Yang Muda Yang Mengubah Dunia. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Teskey, F. N. (1989). User Models and World Models for Data, Information, and Knowledge. *Informorion Procesrrng & Management*. 25 (I), 7-14.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219

- Utama Uno, Hamzah. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, S. 2018. *Literasi Informasi*. Perahu lentera. Lampung.
- Wibowo, S. R. 2018. *Literasi Informasi: SNIPER internet untuk Netizens*. Perahu Litera. Tunas Asri, Tulang Bawang Barat.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Winoto, Y., Aufa, N., & Anwar, R. K. (2019). Model Literasi Informasi Pengajar dalam Mengembangkan Model Kecerdasan Ruang Visual (Spatial Intelligence): Studi pada Para Peserta Bimbingan Belajar Villa Merah Bandung. *PUSTABIBLIA: Journal of Library and Information Science*, 4(23), 59–78. <http://dx.doi.org/10.18326/pustabiblia.v4i1>
- Yusuf, M. (2011). The impact of self-efficacy, achievement motivation, and self-regulated learning strategies on students' academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 2623–2626.
- Zakarya, Hafidz, Martaputu, & Nashihin, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 909–918. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Zenitaa, R., Saria, Ria N., Anugeraha, Rita & Saidb, Jamaliah. (2015). The Effect of Information Literacy on Managerial Performance: The Mediating Role of Strategic Management Accounting and the Moderating Role of Self Efficacy. *Procedia Economics and Finance*, 31(2015), 199-205.
- Zhu, Y., Chen, L., Chen, H., & Chern, C. (2011). How does Internet information seeking help academic performance? The moderating and mediating roles of academic self-efficacy. *Computers & Education*, 57, 2476–2484.
- Zimmerman, Barry J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82–91.
- Zurkowski, Paul G. (1974). *The Information Service Environment Relationship and Priorities*, (Related Paper Number Five). National Program for Library and Information Services Washington DC: U.S.National Commission on Libraries and Information Science.