

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kurikulum 2013	9
1. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	9
2. Karakteristik Kurikulum 2013	10
3. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	12
4. Pelaksanaan Kurikulum 2013	13
B. Buku Teks	13

Ridha Wahyuni, 2014

Analisis Kesesuaian Materi Dalam Buku Guru Dan Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Serta Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Buku Teks	13
2. Jenis-Jenis Buku Teks	15
3. Keunggulan Buku Teks	21
4. Kelemahan Buku Teks	22
5. Kriteria Kualitas Buku Teks	22
C. Peranan Buku Teks dalam Pembelajaran	29
D. Materi Pelajaran	37
E. Penelitian yang Relevan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Objek dan Subjek Penelitian	43
C. Definisi Operasional	44
D. Lokasi, Waktu dan Tempat Penelitian	46
E. Data dan Sumber Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Prosedur Penelitian	50
H. Teknik Pengumpulan Data	55
I. Analisa Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	124
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

Ridha Wahyuni, 2014
Analisis Kesesuaian Materi Dalam Buku Guru Dan Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Serta Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Elemen Perubahan dari Kurikulum Lama dan Kurikulum 2013	12
3.1 Profil Guru Subjek Pengamatan	44
3.2. Kisi-Kisi Lembar Analisis Akurasi Materi pada Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	49
3.3. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik Terhadap Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	50
3.4. Kisi-Kisi Angket Guru Terhadap Buku IPA Panduan Guru Kurikulum 2013	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data	55
4.1. Kesesuaian Materi dengan Kurikulum dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Klasifikasi Mahluk Hidup	61
4.2. Kesesuaian Materi dengan Kurikulum dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan	62
4.3. Kesesuaian Materi dengan Kurikulum dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Klasifikasi Mahluk Hidup	63

4.4. Kesesuaian Materi dengan Kurikulum dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	68
4.5. Akurasi Materi dalam Buku IPA Panduan Guru Kurikulum 2013	71
4.6. Akurasi Materi dalam Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	72
4.7. Perbandingan Konsep dalam Buku Kurikulum 2013 dengan Konsep dalam Proses Pembelajaran	73
4.8. Hasil Analisis Angket Tertutup Guru Terhadap Buku IPA Panduan Guru Kurikulum 2013	75
4.9. Hasil Analisis Angket Peserta didik Terhadap Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	34
3.1 Alur Penelitian.....	54
4.1 Akurasi Materi dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	88
4.2 Keakuratan Konsep dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	89
4.3 Keakuratan Konsep dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	91
4.4 Ketidakersediaan Fakta dan Data dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	93
4.5 Keakuratan Fakta dan Data dalam Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	94
4.6 Keakuratan Gambar dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Pada Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	95
4.7 Ketidakersediaan Gambar dalam Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	101
4.8 Keakuratan Gambar dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 Pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	101
4.9 Keakuratan Satuan dan Simbol dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	105
4.10 Keakuratan Penulisan Nama Ilmiah dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Pada Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	107
4.11 Ketidakersediaan Penulisan Nama Ilmiah dalam Buku IPA Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	108

4.12 Keakuratan Contoh dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Pada Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	109
4.13 Keakuratan Contoh dalam Buku IPA Panduan Guru dan Buku IPA Siswa Pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	110
4.14 Perbandingan antara Konsep dalam Buku Kurikulum 2013 dengan Penyampiannya dalam Proses Pembelajaran	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Analisis Kesesuaian Materi dengan Kurikulum Berdasarkan Kompetensi Dasar	
1. Materi Tuntutan Kompetensi Dasar Bab Klasifikasi Makhluk Hidup.....	135
2. Materi Klasifikasi MakhlukHidup dalam Buku IPA Panduan Guru Kurikulum 2013	146
3. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup dalam Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	155
4. Materi Tuntutan Kompetensi Dasar Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	163
5. Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan dalam Buku Guru Kurikulum 2013	170
6. Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan dalam Buku Siswa Kurikulum 2013	175
B. Analisis Keluasan dan Kedalaman dalam Buku IPA Panduan Guru dan Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Klasifikasi Makhluk Hidup Berdasarkan Buku Acuan	179
C. Analisis Keluasan dan Kedalaman dalam Buku IPA Panduan Guru dan Siswa Kurikulum 2013 pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Berdasarkan Buku Acuan	219
D. Analisis Akurasi Materi dalam Buku IPA Panduan Guru Kurikulum 2013	
1. Analisis Keakuratan Konsep dalam Buku Guru Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	223
2. Analisis Keakuratan Gambar dalam Buku Guru Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	234

3.	Analisis Keakuratan Penulisan Nama Ilmiah dalam Buku Guru Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	240
4.	Analisis Keakuratan Contoh dalam Buku Guru Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	246
5.	Analisis Keakuratan Konsep dalam Buku Guru Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	250
6.	Analisis Keakuratan Gambar dalam Buku Guru Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	256
7.	Analisis Keakuratan Satuan dan Simbol dalam Buku Guru Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	260
8.	Analisis Keakuratan Contoh dalam Buku Guru Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkunga	261
E.	Analisis Akurasi Materi dalam Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	
1.	Analisis Keakuratan Konsep dalam Buku Siswa Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	263
2.	Analisis Keakuratan Gambar dalam Buku Siswa Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	276
3.	Analisis Keakuratan Penulisan Nama Ilmiah dalam Buku Siswa Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	282
4.	Analisis Keakuratan Contoh dalam Buku Siswa Bab Klasifikasi Makhluk Hidup	288
5.	Analisis Keakuratan Konsep dalam Buku Siswa Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	290
6.	Analisis Keakuratan Fakta dan Data dalam Buku Siswa Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	297
7.	Analisis Keakuratan Gambar dalam Buku Siswa Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	299
8.	Analisis Keakuratan Satuan dan Simbol dalam Buku Siswa Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	303
9.	Analisis Keakuratan Contoh dalam Buku Siswa Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	305

F.	Lembar Observasi Proses Pembelajaran pada Bab Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	307
G.	Angket Respon Guru	
1.	Angket Terbuka Guru Terhadap Buku Kurikulum 2013	311
2.	Angket Tertutup Guru Terhadap Buku IPA Panduan Guru Kurikulum 2013	313
H.	Angket Respon Siswa Terhadap Buku IPA Siswa Kurikulum 2013	315