

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang manfaat penggunaan *mobile learning* berbasis media sosial dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa di kelas XI KPU 1 SMKN 12 Bandung. Penelitian ini di latarbelakangi oleh siswa yang hanya menggunakan media sosial untuk berinteraksi dan tidak dijadikan sebagai media pembelajaran serta sulitnya siswa untuk berkomunikasi dengan guru ketika diluar kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui hasil belajar siswa yang dicapai setelah menggunakan *mobile learning* berbasis media sosial dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Menerapkan Dasar Instrumen Pesawat Udara (MDIPU). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *pre-experimental design*, dengan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan dengan adanya *gain* hasil belajar siswa sebesar 60,74 %. Oleh karena itu, penggunaan *mobile learning* berbasis media sosial dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci : *mobile learning*, pendekatan saintifik, media sosial, *mobile learning* berbasis media sosial

Abstract

This study examines the benefits of using social media-based mobile learning with a scientific approach to the learning outcomes of students in class XI KPU 1 SMKN 12 Bandung. This study on the back by students who only use social media for interaction and not as medium of learning as well as the difficulty of students to interact with teachers when outside the classroom. The purpose of this research is to investigate the student learning outcomes which are achieved after using pieces of the social media- based mobile learning with a scientific approach to support MDIPU subject. The method used in this study was the method of pre-experimental design, with the form of a one-group pretest-posttest design. The finding showed that there is an increase in student learning outcomes indicated by the results of student learning gain of 60.74%. Therefore, the use of social media-based mobile learning with a scientific approach to student learning outcomes can be said to be effective

Keyword : *mobile learning, scientific approach, social media, social media-based mobile learning*