

Nomor Daftar: 145/S/PGSD/2/VIII/2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CHROMEBOOK TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS SURAT UNDANGAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar



Oleh,

Cempaka Bunga Pertiwi

NIM 2009002

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CHROMEBOOK TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS SURAT UNDANGAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Cempaka Bunga Pertiwi

Skripsi disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar

© Cempaka Bunga Pertiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

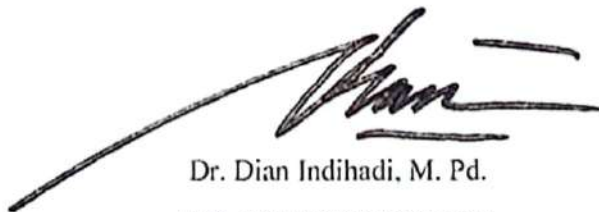
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

CEMPAKA BUNGA PERTIWI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CHROMEBOOK TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS SURAT UNDANGAN DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

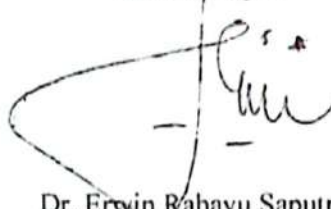
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M. Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra

NIP 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Judul penelitian ini Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Chromebook Terhadap Keterampilan Menulis Surat Undangan di Sekolah Dasar. Dilatarbelakangi bahwa keterampilan menulis surat berpeluang pada tingkat keterampilan menulis yang tidak mudah untuk dituangkan sebuah ide gagasan menulis terutama pada menulis surat pribadi, dibutuhkan proses pembelajaran dan latihan dengan tahapan berdasarkan sistematika penulisan surat pribadi, diimplementasikan dalam pembelajaran menulis di kelas V Fase C tingkat sekolah dasar sesuai dengan tuntutan capaian peserta didik dalam kurikulum merdeka. Ternyata hal tersebut belum dibuktikan, sehingga penelitian ini difokuskan untuk mengajarkan menulis surat pribadi. Adapun rumusan masalah dalam penelitian diajukan antara lain untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis chromebook pada keterampilan menulis surat pribadi, dengan tujuan signifikan terdapat pengaruh atau tidak terdapat pengaruh. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode *pra-eksperimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan sampel jenuh sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan analisis asumsi dasar mencakup uji normalitas, uji hipotesis (*uji paired sample t-test*) dan uji N-Gain. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa kedua data memperoleh signifikan $>0,05$ sehingga dianggap distribusi data normal. Sementara itu, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada pembelajaran serta, media pembelajaran interaktif berbasis chromebook dikatakan efektif terhadap keterampilan menulis surat pribadi peserta didik kelas V SD. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Rejodadi 02 Cimanggu, Kabupaten Cilacap.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, media pembelajaran, surat pribadi.

ABSTRACT

The title of this research is the Effect of Chromebook-Based Interactive Learning Media on Invitation Letter Writing Skills in Elementary Schools. It is based on the fact that letter writing skills have the opportunity to reach a level of writing skill that is not easy to express a writing idea, especially in writing personal letters, requires a learning and practice process with stages based on the systematics of writing personal letters, implemented in writing learning in class V, Phase C, elementary school level. in accordance with the demands of student achievement in the independent curriculum. It turns out that this has not been proven, so this research is focused on testing personal letter writing. The problem formulation in the research is proposed, among other things, to determine the influence of chromebook-based interactive learning media on personal letter writing skills, with the aim of whether there is a significant influence or no influence. This research was carried out using a pre-experimental method with a one group pretest posttest design. The research data collection technique uses saturated samples, while the data analysis uses descriptive analysis and basic assumption analysis including normality test, hypothesis test (paired sample t-test) and N-Gain test. The results of the normality test showed that both data were significant >0.05 so it was considered normal data distribution. Meanwhile, the results of the hypothesis test show that the significant value is $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence on learning and, chromebook-based interactive learning media is said to be effective on the personal letter writing skills of class V elementary school students. The research was carried out at SD Negeri Rejodadi 02 Cimanggu, Cilacap Regency.

Keywords: learning media, personal letters, Writing skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Keterampilan Menulis	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	10
2.1.2 Tahap Menulis/ Proses menulis	11
2.1.3 Tujuan Menulis	12
2.1.4 Manfaat Menulis	13
2.2 Media Pembelajaran	13

2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.2.2	Media Pembelajaran Interaktif Digital.....	15
2.2.3	Chromebook.....	17
2.3	Materi Surat.....	18
2.3.1	Pengertian surat.....	18
2.3.2	Fungsi Surat	19
2.3.3	Jenis Surat	19
2.3.4	Surat Undangan Pribadi	21
2.4	Penelitian Relevan	25
2.5	Kerangka Berpikir	27
2.6	Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Metode Penelitian.....	32
3.2	Desain Penelitian	33
3.3	Hipotesis Penelitian	34
3.3.1	Hipotesis Alternatif (Ha).....	34
3.3.2	Hipotesis Nol (H0)	34
3.4	Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	34
3.5	Populasi dan Sampel	35
3.5.1	Populasi.....	35
3.5.2	Sampel.....	36
3.6	Pengumpulan Data	37
3.6.1	Variabel Penelitian	37
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data	38
3.7	Instrumen Penelitian	38
3.7.1	Modul Ajar atau Desain Kegiatan Pembelajaran	39

3.7.2	Lembar Tes/ Penugasan	39
3.7.3	Instrumen Penilaian Surat Pribadi.....	39
3.7.4	Uji Validitas Instrumen	45
3.8	Analisis Data	45
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif	46
3.8.2	Analisis Asumsi Dasar	47
3.9	Prosedur Penelitian.....	49
3.9.1	Persiapan	49
3.9.2	Pelaksanaan	49
3.9.3	Pelaporan.....	50
BAB IV TEMUAN HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1.	Temuan Hasil	51
4.1.1.	Statistik Deskriptif	54
4.1.2.	Analisis Asumsi Dasar	67
4.2.	Pembahasan	73
4.2.1.	Keterampilan Menulis Surat Pribadi Sebelum Diberikan Perlakuan (Pretest)	73
4.2.2.	Keterampilan Menulis Surat Pribadi Setelah Diberikan Perlakuan (Posttest).....	74
4.2.3.	Tahap Perlakuan/Treatment	75
4.2.4.	Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Chromebook Terhadap Keterampilan Menulis Surat Pribadi	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		78
5.1.	Simpulan.....	78
5.2.	Implikasi.....	83
5.3.	Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA		83

LAMPIRAN - LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Jumlah Peserta didik Kelas V	36
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Surat Pribadi.....	40
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	45
Tabel 3. 4 Interval Kategori Keterampilan Menulis Surat Pribadi	47
Tabel 3. 5 Kriteria Gain Ternormalisasi	48
Tabel 4. 1 Interval Kategori Keterampilan Menulis Surat Pribadi	53
Tabel 4. 2 Interval Kategori Keterampilan Menulis Surat Pribadi	54
Tabel 4. 3 Kriteria Kategori	55
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Kriteria	56
Tabel 4. 5 Data Nilai Hasil Pretest.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Pretest Interval Kategori.....	57
Tabel 4. 7 Data Statistik hasil Pretest.....	58
Tabel 4. 8 Data Hasil Penilaian Pada Indikator Struktur Penulisan Surat Pribadi	61
Tabel 4. 9 Perhitungan Kriteria Kategori.....	64
Tabel 4. 10 Data Hasil Posttest Menulis Surat Pribadi	64
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Posttest	65
Tabel 4. 12 Data Statistik Hasil Posttest	67
Tabel 4. 13 Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas	68
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis Paired Sample T-Test.....	70
Tabel 4. 15 Hasil Uji N-Gain	71
Tabel 4. 16 Kriteria Nilai N-Gain Ternormalisasi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Sistematika Surat Pribadi	24
Gambar 2. 2 Surat Undangan Pribadi	24
Gambar 2. 3 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 3. 1 Desain One Group Pretest-Posttest Design.....	33
Gambar 4. 1 Grafik Interval Kategori Hasil Pretest.....	58
Gambar 4. 2 Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Chromebook	59
Gambar 4. 3 Contoh hasil Mengenal Struktur Surat Pribadi	60
Gambar 4. 4 Pembelajaran Mengenal Kalimat Pembuka, Isi, dan Penutup	62
Gambar 4. 5 Hasil Menulis Kalimat Pembuka, Isi, dan Penutup.....	62
Gambar 4. 6 Grafik Interval Kategori Hasil Posttest	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya tentang Pengangkatan Pembimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 2. Surat Keterampilan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Rejodadi 02 Cimanggu	93
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Expert Judgement	94
Lampiran 4. Modul Ajar	96
Lampiran 5. Hasil Tulisan Pretest Peserta Didik	115
Lampiran 6. Hasil Menulis Peserta Didik Posttest.....	119
Lampiran 7. Nilai Pretest	123
Lampiran 8 Nilai Posttest.....	124
Lampiran 9. Uji Normalitas	126
Lampiran 10. Uji Hipotesis Menggunakan Paired Sample T-Test	127
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Treatment	128

DAFTAR PUSTAKA

- Andriatma, R. I. (2021). *PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA SISWA* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Sukendra, I. K., Pd, S., Si, M., & Pd, M. I Kadek Surya Atmaja. (2020). Instrumen Penelitian. Mahameru Press, ISBN: 978-623-6567-28-9.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskar Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008-2014.
- Ainun, F. P., Mawarni, H. S., Sakinah, L., Lestari, N. A., & Purna, T. H. (2022). Identifikasi Transformasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Mengenai Peluang Dan Tantangan Di Era Disrupsi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1570-1580.
- Astuti, A. P., Suyoto, S., Sumarno, S., & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan Chromebook Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 938-942.
- Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan teknologi media pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-13.
- Setia Hati, I. P., Tri Ayomi, R., Sukarman, S., & Wibagso, S. S. (2022). Pemanfaatan Google Apps for Education (GAFE) sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5416-5422.
- Nasriani. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Sarana Chromebook sebagai Media Pembelajaran di SD Negeri Pulias Abaling. *Formosa Journal of Sustainable Research*, Vol.1, No.07, 2022: 1041-1050.
- Yunus, M. (2014). Hakikat menulis. *Keterampilan Menulis*, 1-45

- Dalman. (2021). Keterampilan Menulis. Rajawali Pers. E-book
- Sutrisno, S., Wardah, W., Panjaitan, M., Marlina, S., Manurung, A. K. R., Sinaga, M., ... & Abidin, Z. (2023). Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi. Penerbit Tahta Media.
- Muhammad Hasan, dkk, Media Pembelajaran, (Sukoharjo: CV Tahta Media Group, 2021),
- Kristanto, A.(2016). Media Pembelajaran. Bintang Surabaya: Surabaya.
- Maulidya, N. Penggunaan Aplikasi Quizlet dalam Pembelajaran Menulis Surat pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 35 Jakarta (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Yunus, M. (2019). Hakikat Menulis. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka), h.4
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 242-248.
- Nadziroh, F. (2017). The Analisa efektifitas sistem pembelajaran berbasis e-learning. Journal of Computer Science and Visual Communication Design, 2(1), 1-14.
- Ak, M. F., Darmayani, S., Nendissa, S. J., Arifudin, O., Anggaraeni, F. D., Hidana, R., ... & Handayani, F. S. (2021). Pembelajaran Digital. Penerbit Widina.
- Wiranata, W. Efektivitas Penggunaan ChromeBook dalam Penerapan Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis E-Learning Google Classroom pada Konsep Unsur dan Senyawa (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Rumidjan, Rumidjan, Sumanto Sumanto, dan A. Badawi. 2017. “Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd.” Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan 26(1): 62–68
- Ida, N. (2014). Manajemen Administrasi Perkantoran (Edisi Revisi). Yogyakarta. PT Kanisius.
- Permatasari, W., & Indihadi, D. (2018). Pengaruh Teknik Roadmap Terhadap Keterampilan Menulis Surat Undangan. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(3), 59-69.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Gani, I., & Amalia, S. (2021). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang*. Penerbit Andi.

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Ahmaddien, I., & Syarkani, Y. (2019). Statistika Terapan dengan Sistem SPSS.
- Susanto, Dwi A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi
- Septiani. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Analisis Kronologi. Skripsi
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Oleh Data Manual dan SPSS Versi 25.
- Sari, V. O. (2018). Keterampilan menulis surat yang baik dan benar. *Edukasi Lingua Sastra*, 16(2), 91-100
- Wiyana, D., Jaya, W. S., & Abdulloh, A. (2022). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-13.
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Oleh Data Manual dan SPSS Versi 25.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking
- Pahrin, R., Halidu, S., Hasim, E., & Malengga, W. (2023). Penggunaan Media Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Undangan Pada Siswa Kelas V SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(4), 869-884.
- Supriyadi, A., Muis, A., & Hidayati, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Chromebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 6(2), 113-120.
- Astuti, D. (2017). Berkorespondensi yang Baik. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masnidar, N. L. (2017). Statistik deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49-55
- Revanggi Shinta Ardyani P. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Melalui Metode Read Aloud di Sekolah Dasar. Skripsi.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635-3645.
- Islamiati, S., & Fasha, L. H. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis pada materi surat pribadi kelas v menggunakan model pembelajaran kontekstual. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(2), 284-290.

- Sembiring 1 Hasnidar, A. (2024). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1).
- Hasanah, N., & Indihadi, D. (2018). KETERAMPILAN MENULIS SURAT RESMI BERDASARKAN ANALISIS KONSTRUKSI SURAT (Analisis Deskriptif terhadap Karya Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sukamenak Indah). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 41-46.