

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian pada kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan sosial remaja pengguna *twitter* siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 berada pada kategori sedang.
2. Gambaran umum pada aspek environmental behavior berada dalam kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa siswa mampu untuk bersikap positif pada lingkungannya.
3. Pada aspek interpersonal behavior siswa juga mampu untuk memiliki perilaku interpersonal yang cukup baik dan berada di kategori sedang.
4. Pada aspek self related behavior siswa juga mampu untuk bersikap positif pada diri sendiri
5. Pada aspek task related behavior siswa juga mampu untuk menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan diri sendiri.
6. Program bimbingan dan konseling yang disusun memuat komponen-komponen seperti rasional program, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, pengembangan satuan layanan, evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator kemandirian perilaku siswa dijadikan landasan pengembangan program yang diberikan melalui layanan dasar bimbingan, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem, dengan materi relevan yang telah disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2013/2014.

#### **B. Rekomendasi**

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan lebih mengembangkan keterampilan sosial remaja pengguna *twitter* siswa dengan menggunakan program bimbingan dan konseling

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Membandingkan gambaran umum keterampilan sosial remaja pengguna *twitter* pada jenjang pendidikan lainnya, jenjang kelas, dan keaktifan dalam berorganisasi sehingga gambaran yang dihasilkan dapat lebih luas dan menyeluruh.
- b. Menganalisis faktor penyebab perbedaan tingkat pencapaian keterampilan sosial remaja pengguna *twitter* sehingga hasil kajian dapat dijadikan dasar untuk pemberian layanan bimbingan yang lebih komprehensif.
- c. Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotesis, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan kemandirian perilaku siswa sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.