

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Metodologi Penelitian	8
1.6 Manfaat penelitian	8
1.7 Sistematika Penulisan	9

BAB II KONSEP KETERAMPILAN SOSIAL REMAJA PENGGUNA *TWITTER* DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING

2.1 Teori Keterampilan Sosial Remaja	10
2.2 Konsep <i>Twitter</i>	20
2.3 Program Bimbingan dan Konseling	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	45
3.2 Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	46
3.3 Definisi Operasional Variabel	47
3.4 Instrumen Penelitian	51
3.5 Proses Pengembangan Instrumen	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3 Program Hipotetik Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Remaja Pengguna <i>Twitter</i>	84

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Novia Syarah Nuriani, 2014

Program Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan keterampilan sosial remaja pengguna teitter
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.1 Kesimpulan	105
5.2 Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	