BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

3.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dijelaskan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CPA lebih baik dibandingkan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Berikut adalah kesimpulan pada penelitian ini.

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* lebih baik daripada peserta didik yang mendapatkan pembelajaran menggunakan penerapan pendekatan konvensional yang ditinjau secara keseluruhan.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM) tinggi tidak ada perbedaan yang signifikan dari peserta didik, sedangkan ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM) sedang dan rendah terdapat perbedaan yang signifikan, sehingga peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* lebih baik daripada peserta didik yang mendapatkan pembelajaran menggunakan penerapan pendekatan konvensional.
3. Terdapat pengaruh positif penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

3.2 Implikasi

Berdasarkan pada simpulan di atas, hasil penelitian menunjukkan bahwa metode CPA yang menggunakan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* lebih

efektif meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik dibandingkan metode konvensional. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan pendekatan CPA berbantuan multimedia interaktif *Articulate Storyline 3* dapat diterapkan pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar.
2. Pembelajaran dengan pendekatan CPA dapat diterapkan pada setiap kelompok KAM (tinggi, sedang dan rendah) untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar
3. Pembelajaran dengan pendekatan CPA lebih cocok diterapkan pada peserta didik kelompok KAM kategori sedang dan rendah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar.
4. Faktor pendekatan pembelajaran mempunyai pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar.

3.3 Rekomendasi

Berikut adalah rekomendasi peneliti berkaitan dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan koneksi matematis antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* dibandingkan peserta didik yang mengikuti pembelajaran konvensional. Peningkatan tersebut lebih baik terutama ditinjau pada kategori KAM sedang dan rendah. Berdasarkan temuan ini, pembelajaran CPA dengan media interaktif *Articulate Storyline 3* dapat menjadi alternatif pembelajaran yang berpotensi meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik di tingkat sekolah dasar.
2. Berdasarkan data yang dipaparkan, diketahui bahwa kontribusi pendekatan CPA yang diintegrasikan dengan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3* terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik adalah sebesar 35,2%. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat 64,8% varians yang dijelaskan oleh faktor-faktor di luar pendekatan tersebut. Oleh karena itu, dapat dilakukan

penelitian lebih lanjut terkait faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik sekolah dasar selain menggunakan pendekatan CPA berbantuan media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline 3*.