

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dapat disimpulkan mengenai kesulitan belajar siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri se-Kota Bandung dalam mata pelajaran ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar yang dihadapi siswa di SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori sedang. Artinya siswa di SMA Negeri se-Kota Bandung mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.
2. Prestasi belajar dan nilai hasil belajar berada di bawah rata-rata siswa lain dalam satu kelas berdasarkan data nilai UTS pada semester genap terdapat siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM, sehingga mengindikasikan adanya kesulitan belajar yang dihadapi siswa.
3. Hasil belajar atau prestasi belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan usaha yang dilakukannya berada pada kategori sedang. Artinya terjadi adanya ketidaksesuaian antara hasil belajar yang diperoleh siswa dengan usaha yang dilakukannya sehingga mengindikasikan adanya kesulitan belajar yang dihadapi siswa.
4. Siswa lambat dalam melakukan tugas belajar berada pada kategori sedang, sehingga mengindikasikan adanya kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Hal ini dikarenakan siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran sehingga dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru mengalami keterlambatan dibandingkan siswa yang lain.
5. Siswa menunjukkan sikap yang tidak atau kurang wajar selama proses pembelajaran berada pada kategori sedang, sehingga mengindikasikan adanya kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Hal ini dikarenakan

informasi yang siswa dapatkan menimbulkan perasaan negatif sehingga menimbulkan sikap yang negatif juga.



6. Siswa menunjukkan perilaku menyimpang selama proses pembelajaran berada pada kategori sedang, sehingga mengindikasikan adanya kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Hal ini dikarenakan perilaku responden mengarah pada perubahan yang tidak intensional, negatif dan pasif serta tidak efektif dan tidak fungsional dalam berperilaku selama proses pembelajaran.
7. Emosional siswa pada proses pembelajaran berada pada kategori sedang. Artinya emosional siswa dalam proses pembelajaran cenderung ke arah negatif dan mempengaruhi hasil belajar responden sehingga mengindikasikan adanya kesulitan belajar yang dihadapi siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh terdapat beberapa saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa

Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa harus diatasi dengan merujuk kepada indikator kesulitan belajar yang didominasi oleh emosional siswa pada proses pembelajaran. Dalam hal ini, siswa diharapkan dapat mengontrol emosional dalam dirinya selama proses pembelajaran, untuk dapat menghasilkan emosional yang positif dan dapat menunjang hasil belajar yang optimal.

- b. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menarik perhatian siswa dalam proses belajar mengajar dengan cara pengajaran yang lebih variatif, lebih perhatian terhadap keadaan siswa, bersikap baik dalam mengajar dan memberikan bimbingan belajar bagi semua siswa terutama yang mengalami kesulitan belajar.

- c. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan mampu mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa melalui program-program yang menunjang untuk

mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa agar dapat menyesuaikan perilaku dengan tuntutan dalam belajarnya, sehingga proses kegiatan belajarnya tidak terganggu serta mendapatkan hasil yang optimal.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan mengeksplor faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar serta menggali indikator-indikator yang dapat mengakibatkan kesulitan belajar yang dihadapi siswa agar kesulitan belajar siswa dapat diatasi dan prestasi belajar siswa pun dapat tercapai secara optimal.