

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKA SUNDABANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Alivia Nabilah Haya
NIM. 2004675

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Alivia Nabilah Haya

2004675

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKA SUNDABANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

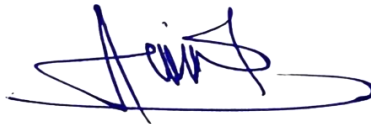
Pembimbing I



Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Asep Sumpena, M.Pd.

NIP. 198605032015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKA SUNDABANDUNG**

Oleh
Alivia Nabilah Haya
NIM.2004675

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Alivia Nabilah Haya
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKA SUNDABANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 7 Desember 2024

Pembuat Pernyataan,

Alivia Nabilah Haya

NIM. 2004675

ABSTRAK

Hubungan antara Motivasi Partisipasi dengan Keterampilan Bermain Futsal pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung

Alivia Nabilah Haya

aliviahaya@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi partisipasi dengan keterampilan bermain futsal pada siswa ekstrakurikuler futsal di SMP YAS Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini melibatkan siswa ekstrakurikuler futsal di SMP YAS Bandung dengan jumlah sampel sebanyak 31 siswa yang dipilih melalui sampel jenuh. Instrumen penelitian terdiri dari angket motivasi partisipasi dan lembar observasi keterampilan bermain futsal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi partisipasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan bermain futsal dengan nilai r yaitu 0,633 ($p < 0,001$) dan signifikansinya adalah 0,00 ($p < 0,05$). Hal tersebut bermakna bahwa semakin tinggi motivasi partisipasi maka semakin baik keterampilan bermain futsal siswa. Motivasi partisipasi intrinsik (seperti keinginan meningkatkan kemampuan atau mencapai prestasi) maupun ekstrinsik (seperti dorongan dari pelatih, teman, atau penghargaan) mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam latihan dan pertandingan, sehingga keterampilan bermain futsal siswa berkembang lebih signifikan dibandingkan siswa dengan motivasi rendah. Penelitian ini memberikan implikasi bagi guru, pelatih, dan siswa dalam memahami dan memperhatikan pentingnya motivasi partisipasi yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal untuk meningkatkan keterampilan bermain pada ekstrakurikuler futsal.

Kata Kunci: Motivasi Partisipasi, Keterampilan Bermain, Futsal.

ABSTRACT

The Relationship between Participation Motivation and Futsal Playing Skills in Futsal Extracurricular Students at Yayasan Atikan Sunda Junior High School Bandung

Alivia Nabilah Haya

aliviahaya@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

This study aims to investigate the relationship between participation motivation with futsal playing skills among futsal extracurricular students at YAS Junior High School Bandung. The research employed a descriptive quantitative method with a correlational approach. The study involved 31 futsal extracurricular students selected through saturated sample. The research instruments included a participation motivation questionnaire and a futsal skills observation sheet. The results showed that participation motivation has a positive and significant effect on futsal playing skills, with an r-value of 0.633 ($p < 0.001$) and a significance level of 0.00 ($p < 0.05$). This indicates that the higher the participation motivation, the better the students' futsal playing skills. Both intrinsic motivation (e.g., the desire to improve skills or achieve goals) and extrinsic motivation (e.g., encouragement from coaches, peers, or rewards) drive students to participate more actively in training and matches, leading to significantly greater development of their futsal playing skills compared to students with lower motivation. This study has implications for teachers, coaches, and students in understanding and emphasizing the importance of participation motivation, influenced by internal and external factors, to improve playing skills in futsal extracurricular activities.

Keywords: Participation Motivation, Playing Skills, Futsal.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, Kepada keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai pada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Berkat Rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG”. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan kuliah dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar skripsi ini menjadi bahan masukan khususnya bagi penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan khususnya bagi dunia pendidikan. Selain itu, peneliti sadar bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung baik secara moril maupun materil sehingga skripsi dapat diselesaikan.

Bandung, 7 Desember 2024

Alivia Nabilah Haya
NIM. 2004675

UCAPAN TERIMAKASIH

Allhamdulillahirobbil'alammiin, dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT atas ridho-nya, Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada nabiullah Muhammad SAW yang telah mengajarkan ketauladannya serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi umat manusia didunia. Dengan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kepada kedua orang tua penulis yang tersayang Bapak Mokhamad Yono terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini. Dan pintu surgaku, Mamah Nuning Pawestri tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, memberikan semua materi, serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Penulis akan mempersembahkan gelar sarjana ini untuk kalian, sekali lagi terimakasih banyak karena kalian penulis masih kuat bertahan sampai saat ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Kepada Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada Bapak Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.,AIFO. Selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan serta memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Bapak Dr. Asep Sumpena, M.Pd. Selaku pembimbing II sekaligus pelatih UKM Futsal UPI yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dorongan, dukungan, memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan

serta memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Zafar Sidik, M.Pd. selaku dosen sekaligus pembina di UKM Futsal UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan juga motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, inspirasi, dan arahan kepada penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
8. Kepada seluruh staff akademik FPOK UPI yang telah membantu penulis dalam proses perizinan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Guru Olahraga SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung yang telah Ibu Sri Suci Andeyani, S.Pd. membantu penulis dan memberikan izin untuk penulis melaksanakan penelitian.
10. Siswa dan siswi ekstrakurikuler futsal SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung terutama karna telah membantu penelitian penulis untuk mengambil data dan menerima kedatangan penulis dengan penuh antusias dan semangat.
11. Kepada Aditya Hadiw selaku saudara serta teman seumur hidup bagi penulis, terimakasih atas doa, dukungan, serta materi dan semua yang dilakukan untuk penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
12. Kepada sahabat tercinta Novita Risman, Alya Ananda, Umayya, Nilam Putri, Restika Putri, Aura Savirly, Aprilia Maharani, terimakasih atas motivasi, doa, dan dukungannya telah kebersamaian selama ini sampai saat ini kepada penulis.
13. Teman kuliah seperjuangan Shintia Monika dan Annisa Nur Karim, terimakasih atas dedikasinya selama ini telah kebersamaian penulis.
14. Kepada Pride 20 Rani Megawati, Pepi Sopiah, Zyzy Irfahy, Oktaviani, Retno Noviyanti, terimakasih atas dukungan, motivasi, hiburan canda tawa, memberi banyak pelajaran berharga bagi penulis, terimakasih sekali lagi karena dedikasinya kebersamaian dari awal hingga kita semua menjadi sarjana.
15. Kepada teman terdekat penulis Dea Ayu dan teman penulis Deasy, terimakasih atas motivasi, dukungan, doa serta arahan kepada penulis.

16. Kepada adik-adik UKM Futsal UPI, terimakasih karena telah memberi dukungan, doa, kebahagiaan bagi penulis sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
17. Kepada adik-adik tersayang Selvy Septiani Bardas dan Dhea Yolanda Azalia, terimakasih karena telah memberi dukungan, doa, kebahagiaan canda dan tawa bagi penulis sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
18. Kepada semua pihak yang terlibat yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
19. Teruntuk diri sendiri Alivia Nabilah Haya terimakasih karena sudah berjuang keras, tetap kuat, sabar, tidak pernah menyerah dan bertahan meski banyak hal yang terasa sulit, sampai bisa menjadi sarjana, semoga sukses untuk kedepannya dan kehidupan selanjutnya. Bahagia selalu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Ekstrakurikuler.....	6
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler	6
2.1.2 Fungsi-Fungsi Ekstrakurikuler	6
2.1.3 Tujuan Ekstrakurikuler	7
2.2 Hakikat Permainan Futsal	7
2.2.1 Pengertian Permainan Futsal.....	7
2.3 Keterampilan Bermain Futsal	10
2.4 Motivasi Partisipasi	11
2.5 Hubungan Antara Motivasi Partisipasi dengan Keterampilan Bermain Futsal	12
2.6 Penelitian Terdahulu	12
2.7 Kerangka Berpikir.....	13
2.8 Hipotesis Penelitian.....	13

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Desain Penelitian.....	14
3.3 Tempat Penelitian.....	14
3.4 Populasi dan Sampel	15
3.4.1 Populasi	15
3.4.2 Sampel.....	15
3.5 Instrumen Penelitian.....	15
3.5.1 Instrumen Partisipasi Motivasi.....	15
3.5.2 Instrumen Keterampilan Bermain Futsal	17
3.6 Prosedur Penelitian.....	19
3.7 Teknik Pengumpulan Data	20
3.8 Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	21
3.8.1 Uji Validitas	21
3.8.2 Uji Realibilitas.....	21
3.9 Teknik Analisis Data	21
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	22
3.9.2 Uji Asumsi Klasik	22
3.9.3 Uji Hipotesis.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Partisipasi.....	24
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif Keterampilan Bermain Futsal	25
4.1.3 Uji Normalitas	27
4.1.4 Uji Hipotesis.....	27
4.2 Pembahasan.....	28
4.2.1 Motivasi Partisipasi	28
4.2.2 Keterampilan Bermain Futsal	29
4.2.3 Hubungan Motivasi Partisipasi dengan Keterampilan Bermain Futsal	30
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	32
5.1 Simpulan	32
5.2 Implikasi.....	32
5.3 Rekomendasi	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	16
Tabel 3. 2 Komponen Keterampilan Bermain Futsal.....	18
Tabel 3. 3 Format Penilaian Keterampilan Bermain Futsal	18
Tabel 3. 4 Penilaian Keterampilan Bermain Futsal.....	18
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Motivasi Partisipasi.....	24
Tabel 4. 2 Interpretasi Partisipasi Motivasi Partisipasi	24
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Keterampilan Bermain Futsal	25
Tabel 4. 4 Interpretasi Nilai Keterampilan Bermain Futsal	26
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk).....	27
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Futsal	8
Gambar 2. 2 Bola Futsal	9
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	13
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	20
Gambar 4. 1 Diagram Kategori Motivasi Partisipasi.....	25
Gambar 4. 2 Diagram Interpretasi Keterampilan Bermain Futsal	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	37
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian	41
Lampiran. 3 Surat Balasan dari Pihak Sekolah	42
Lampiran. 4 Angket Motivasi Partisipasi	43
Lampiran. 5 Lembar Observasi Keterampilan Bermain Futsal	44
Lampiran. 6 Hasil Angket Motivasi Partisipasi	45
Lampiran. 7 Hasil Lembar Observasi Keterampilan Bermain Futsal.....	46
Lampiran. 8 Hasil Analisis Statistik (SPSS).....	47
Lampiran. 9 Dokumentasi	53

DAFTAR PUSTAKA

- Alfredo, J., Gustiawati, R. (2021). Motivasi Berprestasi Peserta Ekstrakurikuler Futsal di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2), 82–87. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i2.3961>
- Almukhdlor, A. M., & Bulqini, A. (2019). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Tim Futsal Sma Negeri 9 Surabaya. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- An, W., & Western, B. (2019). Social capital in the creation of cultural capital: Family structure, neighborhood cohesion, and extracurricular participation. *Social Science Research*, 81(August 2018), 192–208. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.03.015>
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, A . (2017). Motivasi Partisipasi Siswa Putra Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Perak.
- Baskoroaji, W. P. (2016). Pengaruh Latihan Ball Feeling Dan Agility Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putri Di SMA Neri 1 Depok Sleman 2015/2016. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 145(07), 1–13.
- Becker, A. J., & Wrisberg, C. A. (2008). *Effective Coaching in Action: Observations of Legendary Collegiate Basketball Coach Pat Summitt*. *The Sport Psychologist*, 22(2), 197–211.
- Biddle, S. J. H. (1997). *Cognitive theories of motivation and the self*. In K.R. Fox (Ed),. IL: Human Kinetics.
- Dan, F. A., Akpong, F. A. (2020). Motivation And Sports Participation Of Secondary School Students In Cross River State, Nigeria. *International Journal of Educational Administration, Planning and Research (IJEAPR)*, 33–37.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Kk Verildi Dışsal Ing Kaynak. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. <https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104>

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Gill, D. L., Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 1–14.
- Haidir, S. D. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode. Pendekatan Dan Jenis*. Kencana.
- Herdayati, & Syahrial. (2020). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Journal GEEJ*, 7(2), 1–11.
- Kukuh Anggrianto, - (2019) *HUBUNGAN TINGKAT KONSENTRASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL EKSTRAKULIKULER SMA PASUNDAN 8 BANDUNG*.
- Lhaksamana, J. (2011). *Futsal: Taktik Dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion (Penebar Swadaya Group).
- Mahanani, R. A., & Indriarsa, N. (2021). Hubungan Konsetrasi Terhadap Ketetapan Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal Putri. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 139–149.
- Mahfud, I., Nugroho, R. A. (2020). Pelatihan Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5374>
- Marhaendro., Saryono, Y. (2009). Tes keterampilan dasar bermain futsal. *Jurnal IPTEK Olahraga 11.2 (2009): 144-156*.
- Matitaputty, J. (2019). Pengaruh Latihan Kecepatan Terhadap Kecepatan Menggiring Bola Pemain Futsal Junior Fc Patriot Penjaskesrek Unpatti Ambon Johanna. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 101–113. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2781801>
- Mitchell, S. A., Griffin, L. L. (2013). Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 1–243.
- Murhananto. (2008). *Dasar-dasar Permainan Futsal*. Kawan Pustaka.
- Nicholls, J. G. (1989). *The competitive ethos and democratic education*. In Zahariadis N. Panagiotis& Biddle J.H. Stuart, *Goal orientations and participation motives in physical educationand sport: Their relationships in*

english schoolchildren,.

- Noor, S., Golzar, J. (2022). 4 Simple random sampling. *Handbook of Statistics*, 6(November), 97–109. [https://doi.org/10.1016/S0169-7161\(88\)06006-7](https://doi.org/10.1016/S0169-7161(88)06006-7)
- Priambodo, A. (2005). Peran Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Siswa SMP untuk Mengikuti Program Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 6. No. 2. Surabaya: Unipress UNESA.
- Ridwan. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach. *Deepublish*.
- Saputra, I. (2019). Pengaruh Motivasi Disiplin Dan Partisipasi Terhadap Prestasi Siswa Pada Futsal Smp Hang Tuah Makassar. *Pendidikan Olahraga*, 1–15.
- Solihin, A. H. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Bermain Bola Basket.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sujarweni, W. (2014). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami.
- Taufik, M. S. (2019). Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana.
- Vlachopoulos, S. P., Terry, P. C. (2000). Motivation profiles in sport: A self-determination theory perspective. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71(4), 387–397. <https://doi.org/10.1080/02701367.2000.10608921>
- Wahyuningrum, Rizqi, S. (2020). *Statistika pendidikan konsep dan peluang*.
- Weiss, M. R., & Chaumeton, N. (1992). *Motivational orientations in sport In TS Horn (Ed.), Advances in sport psychology*. IL: Human Kinetics.
- Yulianingsih, & Wibowo, S. (2015). Hubungan Motivasi Prestasi Olahraga Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Upt Smanor Jatim. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(1), 96–100.
- Zahariadis, P. N., & Biddle, S. J. H. (2000). Goal Orientations and Participation Motives in Physical Education and Sport: Their relationships in English schoolchildren. *Athletic Insight*, 2(1), 1–12.