

Lampiran. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR **83** /UN40.A6/HK.04/2024

TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk penyelesaian studi dengan menempuh jalur skripsi, penyusunan skripsi mahasiswa perlu dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi;
 - b. bahwa bagi mahasiswa yang telah merevisi proposal berdasarkan hasil seminar proposal skripsi, perlu ditunjuk dosen pembimbing skripsinya;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) Sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676), sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



- Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
 6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
 7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 06 Tahun 2023 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2024;
 8. Peraturan Rektor Nomor 13 Tahun 2023 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2024;
 9. Keputusan Rektor Nomor 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan dan Direktur Kampus UPI di Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
- KESATU : Menetapkan judul dan dosen pembimbing skripsi atas nama mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tersebut pada lampiran keputusan Dekan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada dosen pembimbing skripsi sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU keputusan ini untuk melaksanakan bimbingan sesuai dengan pedoman bimbingan skripsi, dengan penuh rasa tanggung jawab dan memberikan dorongan kepada mahasiswa bimbingannya agar selesai tepat waktu.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan selama 1 (satu) semester atau 6 bulan, sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 16 Mei 2024

DEKAN,



RADEN BOYKE MULYANA

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN
 NOMOR **83** /UN40.A6/HK.04/2024
 TENTANG
 PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN
 PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
 PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
 JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
 FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA
 DAN KESEHATAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FPOK UPI

No	Nama / NIM	Judul Skripsi	Pembimbing Skripsi
1	Akmal Mustaqim Jusup/2005478	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
2	Alivia Nabilah Haya/2004675	Hubungan Tingkat Partisipasi dan Motivasi Olahraga Dengan Penguasaan Keterampilan Futsal Pada Siswa Yang Tergabung Dalam Ekstrakurikuler Futsal di SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Asep Sumpena, M.Pd.
3	Anisa Nur Karim/2006517	Optimalisasi Gelombang Gamma, Kebugaran Jasmani dan Kecemasan Terhadap Performa Shooting Bola Basket.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
4	Gunadi Sanjaya/2008533	Meningkatkan Belajar Renang Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Purwasari Kab. Karawang.	1. Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. 2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
5	Januar Arif Mulyadi/2003536	Korelasi Tingkat Literasi Fisik Dengan Masa Tubuh Siswa Yang Tergabung Dalam Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 51 Bandung.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. 2. Burhan Hambali, M.Pd.
6	M. Ahyarusabilli LA/1807678	Perbandingan Persepsi Pembelajaran Penjas Antara Siswa SMA di Sekolah Swasta dan Negeri Se-Kota Bandung.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
7	Moch Fakri Azriel Ardiansyah/2006159	Integrasi Program Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Gulat Dalam Rangka Positive Youth Development di SMA Negeri 1 Majalaya.	1. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
8	Mohammad Ilyas Somantri/2009340	Analisis Performa Gelombang Otak Beta Terhadap Konsentrasi Atlet Judo.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



No	Nama / NIM	Judul Skripsi	Pembimbing Skripsi
9	Muhamad Fikri Multazam S/2006577	Analisis Gelombang Otak Gamma Terhadap Peningkatan Performa Kognitif Pada Pendidikan Jasmani.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
10	Muhamad Rizal Baehaqi/2007103	Korelasi Tingkat Aktivitas Fisik dan Sosial Ekonomi Terhadap Obesitas Pada Remaja di SMA PGRI Cicalengka.	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.
11	Oryza Nur Septia/2007101	Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa di SMP 1 Cisit.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.
12	Restu Dwi Iryani/2001810	Upaya Dinas Pendidikan Kab. Pangandaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PJOK.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Marisa Noviyanti Fajrah Ilysa, M.Pd.

Dekan



Raden Boyke Mulyana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.

Balai
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Jl. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon/Faksimile : 022-2004750
Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 5701/UN40.A6.1/PK.03.08/2024
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

14 November 2024

**Yth. Kepala SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung
di Tempat**

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Alivia Nabilah Haya
N I M : 2004675
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
alamat : Jl. Sindangsirna III No. 45 Rt. 06 Rw. 06 Kel. Gegerkalong Kec.
Sukasari Bandung 40163.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

**“ HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI DAN MOTIVASI DENGAN
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG “**

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. H/Dian Budjana, M.Pd
NIP.197706292002121002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Alivia Nabilah Haya, 2024

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA
SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran. 2 Surat Balasan dari Pihak Sekolah



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA
STATUS TERAKREDITASI "A"
SK. Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat No. 145/102-Kep/E.77
Jalan Panghulu Haji Hasan Mustapa No. 115 Telepon (022) 7218108 Bandung 40125
Laman : smpyas-bdg.sch.id Pos-el : smp_yas@ymail.com

Nomor : 187/102.1/SMP YAS/KL/XII/2024
Lampiran : -
Perihal : **Balasan**

Kepada
Yth. Dekan Bidang Akademik
Fakultas FPOK UPI Bandung
di
Tempat

Menindaklanjuti surat saudara yang bernomor 5701/UN40.A6.1/PK.03.08/2024 tertanggal 14 November 2024 perihal permohonan izin melakukan penelitian di SMP YAS Bandung, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini :

Nama : ALIVIA NABILAH HAYA
NIM : 2004675
Program : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
Alamat : Jl. Sindangsirna III No. 45 RT.06/06 Kel. Gegerkalong Kec. Sukasari Bandung 40163.

untuk melakukan penelitian di SMP YAS Bandung sesuai dengan waktu dan tempat yang telah di tentukan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kota Bandung, 4 Desember 2024
Kepala SMP YAS,




AMAT, S.Pd.
NRKS. 21023L0130260131240773

Alivia Nabilah Haya, 2024

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI PARTISIPASI DENGAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP YAYASAN ATIKAN SUNDA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran. 3 Angket Motivasi Partisipasi

Variabel	Indikator	Pernyataan	No. Item
Motivasi Partisipasi	Ketrampilan/ Persaingan	1. Saya ingin melanjutkan ketingkat yang lebih tinggi	14
		2. Saya ingin belajar kemampuan baru	13
		3. Saya ingin menambah kemampuan saya	4
		4. Saya suka persaingan	9
		5. Saya suka melakukan sesuatu yang berguna bagi saya	10
		6. Saya suka tantangan	6
		7. Saya suka bertindak	16
	Status/ Pengakuan	8. Saya ingin terkenal	27
		9. Saya ingin menang	19
		10. Saya ingin diakui	21
		11. Saya ingin sehat secara fisik	23
		12. Saya suka penghargaan	18
		13. Orang tua saya dan teman dekat saya ingin saya berprestasi	29
		14. Saya suka menggunakan peralatan/fasilitas	24
	Pelepasan energi	15. Saya ingin mendapat energi yang bersih	30
		16. Saya ingin mengeluarkan energi	28
		17. Saya ingin keluar rumah	25
		18. Saya ingin melepaskan ketegangan	26
	Suasana dalam tim	19. Saya menyukai semangat tim	5
		20. Saya suka kerja tim	12
		21. Saya ingin menjadi sebuah tim	8
		22. Saya senang berada dalam tim	20
	Keanggotaan /Berteman	23. Saya suka bergembira	1
		24. Saya ingin menemukan teman baru	15
		25. Saya ingin bersama teman-teman saya	22
		26. Saya senang bertemu dengan teman-teman saya	
	Kebugaran	27. Saya ingin tinggal di ruangan	2
		28. Saya ingin fisik yang fit	
		29. Saya ingin tetap bugar	3
		30. Saya ingin berlatih dengan rajin	7

No	Komponen	Deskripsi
1.	<i>Decision making</i>	Membuat keputusan yang tepat tentang apa yang harus dilakukan ketika sedang dalam permainan.
2.	<i>Skill execution</i>	Pergerakan keterampilan yang dipilih dengan efisien.
3.	<i>Support</i>	Memberikan dukungan yang tepat pada tim ketika menyerang dengan cara menentukan posisi yang baik untuk menerima umpan.

Lampiran. 4 Lembar Observasi Keterampilan Bermain Futsal

Format Penilaian Keterampilan Bermain Futsal

No.	Nama	<i>Decesion Making</i>					<i>Skill Execution</i>					<i>Support</i>					Jumlah
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.																	
2.																	
3.																	
Dst.																	

Skoring Penilaian Keterampilan Bermain Futsal

No	Penilaian	Keterangan
1.	5	Sangat Efektif
2.	4	Efektif
3.	3	Cukup Efektif
4.	2	Tidak Efektif
5.	1	Sangat Tidak Efektif

Rumus untuk menilai penampilan bermain adalah sebagai berikut.

$$\text{Game Performance} = \frac{\text{DMI} + \text{SEI} + \text{SI}}{3}$$

Keterangan:

DMI = *Decision Making Index*

SEI = *Skill Execution Index*

SI = *Support Index*

Lampiran. 5 Hasil Angket Motivasi Partisipasi

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL	Kategori	
R1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	146	Sangat tinggi	
R2	4	4	4	3	3	4	5	4	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	111	Tinggi	
R3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	140	Sangat tinggi	
R4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	145	Sangat tinggi	
R5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	143	Sangat tinggi	
R6	5	4	5	2	4	4	3	3	5	4	5	5	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	126	Tinggi	
R7	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	140	Sangat tinggi	
R8	4	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	1	4	5	4	4	5	2	4	3	4	5	5	5	4	125	Tinggi	
R9	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	126	Tinggi	
R10	5	4	5	3	4	3	2	5	5	5	4	4	5	4	5	2	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	126	Tinggi	
R11	5	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	134	Sangat tinggi	
R12	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	145	Sangat tinggi	
R13	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	141	Sangat tinggi	
R14	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	136	Sangat tinggi	
R15	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	120	Tinggi	
R16	5	5	4	4	4	3	2	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	129	Sangat tinggi	
R17	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	2	5	5	4	2	5	4	5	5	5	130	Sangat tinggi	
R18	5	5	4	3	4	4	3	2	4	3	5	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	124	Tinggi	
R19	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	124	Tinggi	
R20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	144	Sangat tinggi	
R21	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	143	Sangat tinggi
R22	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	133	Sangat tinggi	
R23	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	140	Sangat tinggi	
R24	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	127	Sangat tinggi	
R25	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	119	Tinggi
R26	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	127	Sangat tinggi	
R27	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	122	Tinggi	
R28	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	140	Sangat tinggi	
R29	5	5	4	3	4	4	2	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	131	Sangat tinggi	
R30	3	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	126	Tinggi	
R31	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	132	Sangat tinggi	

Lampiran. 6 Hasil Lembar Observasi Keterampilan Bermain Futsal

Responden	DM					SE					S					Jumlah	Skor GP
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
R1			v				v					v				7	2,33
R2			v					v				v				8	2,67
R3				v				v					v			10	3,33
R4			v					v				v				8	2,67
R5				v				v					v			10	3,33
R6			v					v				v				8	2,67
R7		v					v					v				6	2,00
R8			v					v				v				8	2,67
R9		v					v				v					5	1,67
R10		v						v				v				7	2,33
R11		v						v			v					6	2,00
R12				v					v					v		12	4,00
R13				v					v						v	13	4,33
R14					v				v					v		13	4,33
R15					v			v					v			11	3,67
R16			v						v			v				9	3,00
R17				v				v						v		11	3,67
R18					v			v					v			11	3,67
R19					v				v			v				11	3,67
R20			v					v					v			9	3,00
R21				v				v					v			10	3,33
R22				v					v				v			11	3,67
R23			v				v					v				7	2,33
R24			v					v					v			9	3,00
R25			v					v					v			9	3,00
R26		v					v				v					5	1,67
R27			v					v				v				8	2,67
R28			v				v						v			8	2,67
R29			v					v					v			9	3,00
R30			v					v				v				8	2,67
R31			v					v					v			9	3,00

Lampiran. 7 Hasil Analisis Statistik (SPSS)

a. Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Motivasi Partisipasi	31	111	146	4095	132,10	9,159	83,890
Keterampilan Bermain Futsal	31	5	13	276	8,90	2,103	4,424
Valid N (listwise)	31						

b. Analisis Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,796	3

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,868	30

c. Analisis Uji Validitas

1) Validitas Lembar Tes Kemampuan Bermain Futsal

		Y1	Y2	Y3	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.580**	.644**	.889**
	Sig. (2-tailed)		0,001	0,000	0,000
	N	31	31	31	31
Y2	Pearson Correlation	.580**	1	.514**	.777**
	Sig. (2-tailed)	0,001		0,003	0,000
	N	31	31	31	31
Y3	Pearson Correlation	.644**	.514**	1	.871**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,003		0,000
	N	31	31	31	31
TOTAL	Pearson Correlation	.889**	.777**	.871**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	
	N	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2) Validitas Angket Motivasi Partisipasi (1-9)

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
X01	Pearson Correlation	1	0,214	0,196	0,115	-0,044	0,331	-0,128	0,199	0,214	0,077	.572**	.393*	0,054	0,215	0,163	0,127	0,084	-0,174	.390*	.524**	0,336	0,125	.488**	0,280	0,337	.439*	.404*	.429*	0,091	.569**	.496**
	Sig. (2-tailed)		0,248	0,290	0,539	0,812	0,069	0,491	0,284	0,248	0,682	0,001	0,029	0,774	0,246	0,380	0,497	0,654	0,350	0,030	0,002	0,065	0,504	0,005	0,127	0,064	0,013	0,024	0,016	0,626	0,001	0,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X02	Pearson Correlation	0,214	1	0,268	0,068	0,217	0,072	0,137	0,136	0,295	0,147	0,337	0,209	0,312	.428*	.380*	.467**	0,187	0,015	0,333	0,179	-0,170	0,184	0,160	0,155	0,173	.563**	.380*	0,318	0,295	.421*	.509**
	Sig. (2-tailed)	0,248		0,144	0,715	0,241	0,702	0,463	0,467	0,107	0,429	0,064	0,258	0,087	0,016	0,035	0,008	0,313	0,935	0,067	0,335	0,361	0,322	0,390	0,406	0,353	0,001	0,035	0,081	0,107	0,018	0,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X03	Pearson Correlation	0,196	0,268	1	0,270	.377*	.487**	0,124	0,103	.565**	.534**	0,196	0,167	0,049	0,195	0,221	0,182	0,233	0,302	0,110	0,272	0,038	0,280	0,084	0,220	-0,077	0,209	.367*	-0,034	-0,029	0,095	.480**
	Sig. (2-tailed)	0,290	0,144		0,142	0,037	0,006	0,505	0,582	0,001	0,002	0,290	0,370	0,794	0,294	0,232	0,326	0,207	0,099	0,556	0,138	0,840	0,127	0,652	0,234	0,680	0,260	0,042	0,855	0,878	0,611	0,006
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X04	Pearson Correlation	0,115	0,068	0,270	1	0,262	.415*	0,068	0,146	0,068	0,159	0,046	0,246	0,284	0,214	-0,179	.397*	0,317	0,165	-0,133	0,211	0,107	-0,137	0,089	0,270	0,310	0,074	-0,102	-0,311	0,226	-0,115	.386*
	Sig. (2-tailed)	0,539	0,715	0,142		0,155	0,020	0,716	0,434	0,715	0,394	0,804	0,182	0,121	0,248	0,335	0,027	0,082	0,374	0,476	0,256	0,565	0,463	0,633	0,141	0,089	0,694	0,585	0,089	0,223	0,538	0,032
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X05	Pearson Correlation	-0,044	0,217	.377*	0,262	1	0,242	0,055	0,139	.415*	0,207	.386*	0,294	0,304	0,297	0,339	0,237	.368*	.356*	0,251	0,251	0,188	.525**	0,056	0,308	0,051	0,199	0,241	0,023	0,316	0,217	.558**
	Sig. (2-tailed)	0,812	0,241	0,037	0,155		0,190	0,770	0,457	0,020	0,264	0,032	0,108	0,097	0,105	0,062	0,199	0,042	0,049	0,173	0,173	0,311	0,002	0,764	0,091	0,784	0,283	0,191	0,903	0,083	0,240	0,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X06	Pearson Correlation	0,331	0,072	.487**	.415*	0,242	1	0,313	-0,027	0,172	0,028	0,244	0,170	0,084	0,136	-0,022	0,338	.503**	0,194	-0,164	0,277	0,075	-0,032	0,286	0,317	.408*	0,169	0,176	0,037	-0,130	0,145	.475**
	Sig. (2-tailed)	0,069	0,702	0,006	0,020	0,190		0,086	0,884	0,354	0,882	0,187	0,361	0,653	0,465	0,905	0,063	0,004	0,296	0,379	0,131	0,689	0,864	0,119	0,082	0,023	0,363	0,345	0,843	0,486	0,438	0,007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X07	Pearson Correlation	-0,128	0,137	0,124	0,068	0,055	0,313	1	0,233	0,137	-0,006	0,156	0,030	0,145	0,078	0,240	0,335	0,294	.374*	0,012	-0,131	0,109	0,203	0,296	0,012	0,038	0,205	-0,081	0,147	0,006	0,072	.385*
	Sig. (2-tailed)	0,491	0,463	0,505	0,716	0,770	0,086		0,206	0,463	0,975	0,403	0,872	0,438	0,677	0,194	0,066	0,109	0,038	0,951	0,482	0,560	0,274	0,105	0,951	0,839	0,269	0,666	0,429	0,973	0,702	0,033
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X08	Pearson Correlation	0,199	0,136	0,103	0,146	0,139	-0,027	0,233	1	.578**	.417*	0,135	0,119	0,246	0,262	0,152	0,009	-0,085	.360*	0,247	0,166	.431*	0,171	0,126	0,046	0,103	0,055	0,152	0,319	0,283	0,283	.474**
	Sig. (2-tailed)	0,284	0,467	0,582	0,434	0,457	0,884	0,206		0,001	0,020	0,470	0,523	0,183	0,154	0,415	0,963	0,648	0,047	0,180	0,371	0,016	0,357	0,501	0,806	0,583	0,770	0,415	0,080	0,123	0,122	0,007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X09	Pearson Correlation	0,214	0,295	.565**	0,068	.415*	0,172	0,137	.578**	1	.388*	0,214	0,209	0,121	0,255	.380*	-0,044	0,187	0,333	.487**	.487**	0,336	.437*	0,000	0,155	0,173	0,322	.656**	0,318	0,155	.421*	.614**
	Sig. (2-tailed)	0,248	0,107	0,001	0,715	0,020	0,354	0,463	0,001		0,031	0,248	0,258	0,518	0,167	0,035	0,814	0,313	0,067	0,005	0,005	0,064	0,014	1,000	0,406	0,353	0,077	0,000	0,081	0,406	0,018	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Validitas Angket Motivasi Partisipasi (10-18)

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
X10	Pearson Correlation	0,077	0,147	.534**	0,159	0,207	0,028	-0,006	.417*	.388*	1	0,146	0,212	0,213	0,334	0,165	0,155	-0,008	0,121	0,093	0,181	0,065	0,186	0,046	-0,024	-0,095	0,196	0,086	0,004	0,228	0,156	.388*	
	Sig. (2-tailed)	0,682	0,429	0,002	0,394	0,264	0,882	0,975	0,020	0,031		0,432	0,253	0,251	0,066	0,375	0,406	0,965	0,517	0,618	0,330	0,728	0,316	0,808	0,899	0,611	0,290	0,644	0,984	0,218	0,401	0,031	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X11	Pearson Correlation	.572**	0,337	0,196	0,046	.386*	0,244	0,156	0,135	0,214	0,146	1	.644**	0,054	.366*	0,163	0,275	0,084	-0,036	.390*	0,255	0,159	0,345	0,349	0,168	0,099	.439*	0,284	.605**	0,214	.569**	.562**	
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,064	0,290	0,804	0,032	0,187	0,403	0,470	0,248	0,432		0,000	0,774	0,043	0,380	0,134	0,654	0,849	0,030	0,166	0,392	0,057	0,055	0,368	0,594	0,013	0,122	0,000	0,248	0,001	0,001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X12	Pearson Correlation	.393*	0,209	0,167	0,246	0,294	0,170	0,030	0,119	0,209	0,212	.644**	1	0,183	.358*	0,018	.371*	0,057	0,073	.382*	0,224	0,087	.360*	0,164	0,252	0,144	.389*	0,160	0,352	0,354	0,330	.513**	
	Sig. (2-tailed)	0,029	0,258	0,370	0,182	0,108	0,361	0,872	0,523	0,258	0,253	0,000		0,323	0,048	0,922	0,040	0,763	0,695	0,034	0,226	0,642	0,047	0,379	0,171	0,440	0,030	0,390	0,052	0,051	0,070	0,003	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X13	Pearson Correlation	0,054	0,312	0,049	0,284	0,304	0,084	0,145	0,246	0,121	0,213	0,054	0,183	1	.482**	0,249	0,248	0,289	0,082	0,220	0,220	-0,056	0,161	0,163	0,134	-0,016	0,229	-0,033	-0,062	0,312	0,190	.437*	
	Sig. (2-tailed)	0,774	0,087	0,794	0,121	0,097	0,653	0,438	0,183	0,518	0,251	0,774	0,323		0,006	0,177	0,178	0,115	0,662	0,235	0,235	0,767	0,386	0,380	0,474	0,932	0,214	0,858	0,741	0,087	0,306	0,014	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X14	Pearson Correlation	0,215	.428*	0,195	0,214	0,297	0,136	0,078	0,262	0,255	0,334	.366*	.358*	.482**	1	0,242	0,140	0,107	0,238	0,211	0,116	0,215	0,237	0,148	.469**	0,283	0,263	0,242	0,200	0,168	0,265	.573**	
	Sig. (2-tailed)	0,246	0,016	0,294	0,248	0,105	0,465	0,677	0,154	0,167	0,066	0,043	0,048	0,006		0,190	0,451	0,569	0,197	0,254	0,533	0,245	0,200	0,427	0,008	0,123	0,153	0,190	0,281	0,366	0,150	0,001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X15	Pearson Correlation	0,163	.380*	0,221	-0,179	0,339	-0,022	0,240	0,152	.380*	0,165	0,163	0,018	0,249	0,242	1	.394*	0,241	0,194	0,288	0,137	.379*	.390*	0,000	0,062	0,112	.377*	0,320	0,089	0,103	0,249	.457**	
	Sig. (2-tailed)	0,380	0,035	0,232	0,335	0,062	0,905	0,194	0,415	0,035	0,375	0,380	0,922	0,177	0,190		0,028	0,192	0,297	0,116	0,463	0,036	0,030	1,000	0,742	0,548	0,036	0,079	0,633	0,582	0,177	0,010	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X16	Pearson Correlation	0,127	.467**	0,182	.397*	0,237	0,338	0,335	0,009	-0,044	0,155	0,275	.371*	0,248	0,140	.394*	1	.476**	0,238	0,075	0,075	0,038	0,096	0,097	0,076	0,248	.537**	-0,024	-0,012	0,297	0,146	.526**	
	Sig. (2-tailed)	0,497	0,008	0,326	0,027	0,199	0,063	0,066	0,963	0,814	0,406	0,134	0,040	0,178	0,451	0,028		0,007	0,197	0,688	0,688	0,841	0,606	0,605	0,685	0,179	0,002	0,897	0,950	0,105	0,435	0,002	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X17	Pearson Correlation	0,084	0,187	0,233	0,317	.368*	.503**	0,294	-0,085	0,187	-0,008	0,084	0,057	0,289	0,107	0,241	.476**	1	.379*	0,016	0,260	0,128	0,050	0,211	0,071	.359*	.420*	0,168	0,010	-0,036	0,295	.517**	
	Sig. (2-tailed)	0,654	0,313	0,207	0,082	0,042	0,004	0,109	0,648	0,313	0,965	0,654	0,763	0,115	0,569	0,192	0,007		0,036	0,933	0,158	0,494	0,791	0,254	0,705	0,047	0,019	0,368	0,956	0,847	0,107	0,003	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X18	Pearson Correlation	-0,174	0,015	0,302	0,165	.356*	0,194	.374*	.360*	0,333	0,121	-0,036	0,073	0,082	0,238	0,194	0,238	.379*	1	0,028	-0,059	0,208	0,350	-0,135	0,320	-0,061	-0,044	0,038	0,131	0,174	0,099	.418*	
	Sig. (2-tailed)	0,350	0,935	0,099	0,374	0,049	0,296	0,038	0,047	0,067	0,517	0,849	0,695	0,662	0,197	0,297	0,197	0,036		0,881	0,754	0,262	0,054	0,468	0,079	0,744	0,815	0,840	0,481	0,349	0,595	0,019	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Validitas Angket Motivasi Partisipasi (19-25)

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
X19	Pearson Correlation	.390 [*]	0,333	0,110	-0,133	0,251	-0,164	0,012	0,247	.487 ^{**}	0,093	.390 [*]	.382 [*]	0,220	0,211	0,288	0,075	0,016	0,028	1	.663 ^{**}	0,096	.612 ^{**}	0,263	0,187	-0,115	.543 ^{**}	.591 ^{**}	.433 [*]	0,179	.573 ^{**}	.481 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,030	0,067	0,556	0,476	0,173	0,379	0,951	0,180	0,005	0,618	0,030	0,034	0,235	0,254	0,116	0,688	0,933	0,881		0,000	0,606	0,000	0,154	0,313	0,537	0,002	0,000	0,015	0,335	0,001	0,006
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X20	Pearson Correlation	.524 ^{**}	0,179	0,272	0,211	0,251	0,277	-0,131	0,166	.487 ^{**}	0,181	0,255	0,224	0,220	0,116	0,137	0,075	0,260	-0,059	.663 ^{**}	1	0,207	0,335	0,350	0,329	0,183	.411 [*]	.439 [*]	0,213	0,179	.573 ^{**}	.530 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,335	0,138	0,256	0,173	0,131	0,482	0,371	0,005	0,330	0,166	0,226	0,235	0,533	0,463	0,688	0,158	0,754	0,000		0,263	0,065	0,054	0,071	0,326	0,021	0,013	0,250	0,335	0,001	0,002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X21	Pearson Correlation	0,336	-0,170	0,038	0,107	0,188	0,075	0,109	.431 [*]	0,336	0,065	0,159	0,087	-0,056	0,215	.379 [*]	0,038	0,128	0,208	0,096	0,207	1	0,259	0,058	0,153	.501 ^{**}	0,022	0,080	-0,009	0,033	0,179	.385 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,065	0,361	0,840	0,565	0,311	0,689	0,560	0,016	0,064	0,728	0,392	0,642	0,767	0,245	0,036	0,841	0,494	0,262	0,606	0,263		0,160	0,759	0,410	0,004	0,905	0,668	0,960	0,862	0,335	0,033
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X22	Pearson Correlation	0,125	0,184	0,280	-0,137	.525 ^{**}	-0,032	0,203	0,171	.437 [*]	0,186	0,345	.360 [*]	0,161	0,237	.390 [*]	0,096	0,050	0,350	.612 ^{**}	0,335	0,259	1	0,072	0,222	-0,119	0,342	.390 [*]	0,309	0,311	.530 ^{**}	.511 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,504	0,322	0,127	0,463	0,002	0,864	0,274	0,357	0,014	0,316	0,057	0,047	0,386	0,200	0,030	0,606	0,791	0,054	0,000	0,065	0,160		0,700	0,230	0,525	0,060	0,030	0,091	0,089	0,002	0,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X23	Pearson Correlation	.488 ^{**}	0,160	0,084	0,089	0,056	0,286	0,296	0,126	0,000	0,046	0,349	0,164	0,163	0,148	0,000	0,097	0,211	-0,135	0,263	0,350	0,058	0,072	1	0,294	0,052	.410 [*]	0,079	0,114	0,000	0,227	.399 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,390	0,652	0,633	0,764	0,119	0,105	0,501	1,000	0,808	0,055	0,379	0,380	0,427	1,000	0,605	0,254	0,468	0,154	0,054	0,759	0,700		0,108	0,783	0,022	0,674	0,541	1,000	0,219	0,026
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X24	Pearson Correlation	0,280	0,155	0,220	0,270	0,308	0,317	0,012	0,046	0,155	-0,024	0,168	0,252	0,134	.469 ^{**}	0,062	0,076	0,071	0,320	0,187	0,329	0,153	0,222	0,294	1	0,234	0,150	0,189	0,030	.414 [*]	0,162	.448 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,127	0,406	0,234	0,141	0,091	0,082	0,951	0,806	0,406	0,899	0,368	0,171	0,474	0,008	0,742	0,685	0,705	0,079	0,313	0,071	0,410	0,230	0,108		0,204	0,421	0,309	0,873	0,021	0,384	0,011
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X25	Pearson Correlation	0,337	0,173	-0,077	0,310	0,051	.408 [*]	0,038	0,103	0,173	-0,095	0,099	0,144	-0,016	0,283	0,112	0,248	.359 [*]	-0,061	-0,115	0,183	.501 ^{**}	-0,119	0,052	0,234	1	0,257	0,291	0,054	0,082	0,244	.385 [*]
	Sig. (2-tailed)	0,064	0,353	0,680	0,089	0,784	0,023	0,839	0,583	0,353	0,611	0,594	0,440	0,932	0,123	0,548	0,179	0,047	0,744	0,537	0,326	0,004	0,525	0,783	0,204		0,162	0,113	0,772	0,661	0,186	0,032
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

Validitas Angket Motivasi Partisipasi (25-30)

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL	
X26	Pearson Correlation	.439*	.563**	0,209	0,074	0,199	0,169	0,205	0,055	0,322	0,196	.439*	.389*	0,229	0,263	.377*	.537**	.420*	-0,044	.543**	.411*	0,022	0,342	.410*	0,150	0,257	1	.495**	0,354	0,202	.583**	.642**
	Sig. (2-tailed)	0,013	0,001	0,260	0,694	0,283	0,363	0,269	0,770	0,077	0,290	0,013	0,030	0,214	0,153	0,036	0,002	0,019	0,815	0,002	0,021	0,905	0,060	0,022	0,421	0,162		0,005	0,050	0,276	0,001	0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X27	Pearson Correlation	.404*	.380*	.367*	-0,102	0,241	0,176	-0,081	0,152	.656**	0,086	0,284	0,160	-0,033	0,242	0,320	-0,024	0,168	0,038	.591**	.439*	0,080	.390*	0,079	0,189	0,291	.495**	1	.484**	-0,036	.511**	.464**
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,035	0,042	0,585	0,191	0,345	0,666	0,415	0,000	0,644	0,122	0,390	0,858	0,190	0,079	0,897	0,368	0,840	0,000	0,013	0,668	0,030	0,674	0,309	0,113	0,005		0,006	0,849	0,003	0,009
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X28	Pearson Correlation	.429*	0,318	-0,034	-0,311	0,023	0,037	0,147	0,319	0,318	0,004	.605**	0,352	-0,062	0,200	0,089	-0,012	0,010	0,131	.433*	0,213	-0,009	0,309	0,114	0,030	0,054	0,354	.484**	1	0,117	.755**	.367*
	Sig. (2-tailed)	0,016	0,081	0,855	0,089	0,903	0,843	0,429	0,080	0,081	0,984	0,000	0,052	0,741	0,281	0,633	0,950	0,956	0,481	0,015	0,250	0,960	0,091	0,541	0,873	0,772	0,050	0,006		0,532	0,000	0,042
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X29	Pearson Correlation	0,091	0,295	-0,029	0,226	0,316	-0,130	0,006	0,283	0,155	0,228	0,214	0,354	0,312	0,168	0,103	0,297	-0,036	0,174	0,179	0,179	0,033	0,311	0,000	.414*	0,082	0,202	-0,036	0,117	1	0,288	.382*
	Sig. (2-tailed)	0,626	0,107	0,878	0,223	0,083	0,486	0,973	0,123	0,406	0,218	0,248	0,051	0,087	0,366	0,582	0,105	0,847	0,349	0,335	0,335	0,862	0,089	1,000	0,021	0,661	0,276	0,849	0,532		0,116	0,034
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X30	Pearson Correlation	.569**	.421*	0,095	-0,115	0,217	0,145	0,072	0,283	.421*	0,156	.569**	0,330	0,190	0,265	0,249	0,146	0,295	0,099	.573**	.573**	0,179	.530**	0,227	0,162	0,244	.583**	.511**	.755**	0,288	1	.621**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,018	0,611	0,538	0,240	0,438	0,702	0,122	0,018	0,401	0,001	0,070	0,306	0,150	0,177	0,435	0,107	0,595	0,001	0,001	0,335	0,002	0,219	0,384	0,186	0,001	0,003	0,000	0,116		0,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTAL	Pearson Correlation	.496**	.509**	.480**	.386*	.558**	.475**	.385*	.474**	.614**	.388*	.562**	.513**	.437*	.573**	.457**	.526**	.517**	.418*	.481**	.530**	.385*	.511**	.399*	.448*	.385*	.642**	.464**	.367*	.382*	.621**	1
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,003	0,006	0,032	0,001	0,007	0,033	0,007	0,000	0,031	0,001	0,003	0,014	0,001	0,010	0,002	0,003	0,019	0,006	0,002	0,033	0,003	0,026	0,011	0,032	0,000	0,009	0,042	0,034	0,000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

d. Analisis Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Partisipasi	0,161	31	0,040	0,947	31	0,128
Keterampilan Bermain Futsal	0,127	31	.200 [*]	0,965	31	0,401

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

e. Analisis Uji Korelasi Pearson

		Motivasi Partisipasi	Keterampilan Bermain Futsal
Motivasi Partisipasi	Pearson Correlation	1	.663**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	31	31
Keterampilan Bermain Futsal	Pearson Correlation	.663**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran. 8 Dokumentasi