



**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

PROYEK RISET

Kerangka Kerja Bimbingan dan Konseling Transpersonal Berbasis Tradisi *Cabis*: Studi Etnografi pada Pesantren di Madura

Lembar Kesediaan Partisipan

Saya, _____, menyatakan bahwa saya sudah memahami hal-hal sebagai berikut.

1. Penelitian ini adalah bagian dari Riset Penyelesaian Studi S3 (Disertasi).
2. Riset dilaksanakan oleh Arina Mufrihah dari Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Saya diminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam wawancara atau observasi yang direkam dengan alat perekam digital dengan durasi sekitar sembilan puluh menit.
4. Apabila data yang diperlukan belum terpenuhi setelah wawancara atau observasi selesai, saya bersedia melakukan wawancara kembali di lain waktu.
5. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya bebas untuk mengundurkan diri sebagai partisipan pada tahap manapun sebelum data dipublikasikan.
6. Peneliti sudah mempertimbangkan dengan hati-hati terkait topik atau pertanyaan penelitian yang mungkin memicu stres atau dampak psikologis negatif dan saya bebas untuk menghentikan proses wawancara.
7. Peneliti akan melindungi anonimitas dan kerahasiaan data saya sesuai etika penelitian dan batasan hukum yang berlaku. Nama samaran akan digunakan dalam laporan penelitian tertulis ataupun dalam presentasi lisan.
8. Manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah agar santri dan alumni Pondok Pesantren Annuqayah, dan masyarakat yang melakukan *cabis* pada Kiai/ Nyai Pondok Pesantren Annuqayah dapat dipahami tujuan, pandangan, dan kebutuhan hidupnya yang kontekstual dengan budaya pesantren.
9. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini akan disimpan secara aman oleh Arina Mufrihah selama lima tahun sejak publikasi penelitian dan setelah itu akan dihapus.
10. Peneliti akan mengirimkan ringkasan singkat hasil penelitian dan alamat jurnal yang dapat diakses oleh partisipan untuk membaca artikel hasil penelitian ini.
11. Setelah ditandatangani formulir ini akan disimpan oleh Arina Mufrihah.

Saya setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan mengetahui bahwa wawancara akan direkam dengan alat perekam suara digital.

☐ Ya ☐ Tidak

(silahkan tandai dengan tanda ✓)

Tanda tangan responden; Desa Guluk-Guluk, ... September 2023

Pedoman Wawancara

Praktik *Cabis* di Pondok Pesantren Annuqayah, Sumenep, Madura

Wawancara dilakukan oleh peneliti untuk kepentingan pengumpulan data penelitian tentang praktik *cabis* di Pondok Pesantren Annuqayah (PPA), Desa Guluk-Guluk, Kabupaten Sumenep, Madura pada tahun 2023. Informan wawancara terdiri atas unsur guru dan murid dalam konteks *cabis*. Guru yaitu Kiai dan Nyai pengasuh PPA. Murid ialah santri dan alumni PPA, dan masyarakat yang melakukan *cabis* pada pengasuh PPA. Wawancara dilakukan atas persetujuan dari informan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditanda-tangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Pertanyaan wawancara bersumber dari daftar pertanyaan dalam pedoman wawancara, akan tetapi dapat berkembang sesuai isu menarik tentang *cabis* yang muncul selama proses penggalan informasi saat wawancara sehingga diperoleh data yang mendalam.

A. Identitas

Inisial informan :
Jenis kelamin :
Usia informan :
Jenjang pendidikan :
Pekerjaan informan :
Lokasi wawancara :
Waktu wawancara :

B. Sesi dan Topik Wawancara

1. Wawancara Sesi 1

a. Informan Kiai dan Nyai

Wawancara pada Kiai dan Nyai sebagai informan penelitian ini dilakukan atas persetujuan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditanda-tangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Wawancara pada Kiai dan Nyai dilakukan di lingkungan PPA. Pertanyaan wawancara disampaikan dan dijawab secara lisan selama minimal 60 menit dan maksimal 90 menit setiap sesi pada masing-masing informan. Untuk keperluan pencatatan data secara baik,

peneliti meminta izin informan untuk merekam percakapan antara peneliti dan informan dengan jaminan kerahasiaan dan keamanan data. Topik wawancara sesi 1 pada Kiai dan Nyai meliputi spektrum masalah dalam *cabis*, hakikat *cabis*, dan nilai-nilai yang melandasi *cabis* di pesantren.

No	Topik Wawancara	Pertanyaan
1	Spektrum masalah dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Kebutuhan atau masalah seperti apa yang disampaikan murid saat <i>cabis</i>? - Bagaimana sudut pandang Kiai/ Nyai tentang kebutuhan murid? - Bagaimana sudut pandang Kiai/ Nyai tentang masalah murid?
2	Hakikat <i>cabis</i> di pesantren	- Bagaimana makna <i>cabis</i> menurut Kiai dan Nyai? - Seperti apa pentingnya <i>cabis</i> bagi Kiai dan Nyai? - Bagaimana pandangan Kiai dan Nyai tentang murid yang melakukan <i>cabis</i> padanya?
3	Nilai-nilai yang melandasi praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Nilai-nilai seperti apa yang melandasi <i>cabis</i>? - Bagaimana nilai dalam <i>cabis</i> dipertahankan oleh Kiai/ Nyai?

b. Informan Murid

Wawancara pada murid sebagai informan penelitian ini dilakukan atas persetujuan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditanda-tangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Wawancara pada santri dilakukan di lingkungan PPA. Sementara wawancara dengan alumni dan masyarakat dilakukan di dalam atau di luar lingkungan PPA berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan informan. Pertanyaan wawancara disampaikan dan dijawab secara lisan selama minimal 60 menit dan maksimal 90 menit setiap sesi pada masing-masing informan. Untuk keperluan pencatatan data secara baik, peneliti meminta izin informan untuk merekam percakapan antara peneliti dan informan dengan jaminan kerahasiaan dan keamanan data. Topik wawancara sesi 1 pada murid meliputi spektrum masalah dalam *cabis*, ekspektasi dan

pengalaman murid dalam *cabis*, dan nilai-nilai yang melandasi *cabis* di pesantren.

No	Topik Wawancara	Pertanyaan
1	Spektrum masalah dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Kebutuhan atau masalah seperti apa yang disampaikan pada Kiai/ Nyai saat <i>cabis</i>? - Mengapa kebutuhan atau masalah tersebut perlu disampaikan pada Kiai/ Nyai?
2	Ekspektasi dan pengalaman murid (santri, alumni, masyarakat) dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Apa yang menjadi tujuan penting <i>cabis</i>? - Harapan seperti apa yang ingin diperoleh dari <i>cabis</i>? - Mengapa tujuan itu diyakini bisa diperoleh dari <i>cabis</i>? - Pengalaman menarik apa yang paling signifikan dialami oleh murid dalam <i>cabis</i>?
3	Nilai-nilai yang melandasi praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Nilai seperti apa yang dimiliki murid tentang <i>cabis</i>? - Mengapa nilai itu penting bagi murid? - Bagaimana nilai itu terbentuk?

2. Wawancara Sesi 2

a. Informan Kiai dan Nyai

Wawancara pada Kiai dan Nyai sebagai informan penelitian ini dilakukan atas persetujuan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditanda-tangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Wawancara pada Kiai dan Nyai dilakukan di lingkungan PPA. Pertanyaan wawancara disampaikan dan dijawab secara lisan selama minimal 60 menit dan maksimal 90 menit setiap sesi pada masing-masing informan. Untuk keperluan pencatatan data secara baik, peneliti meminta izin informan untuk merekam percakapan antara peneliti dan informan dengan jaminan kerahasiaan dan keamanan data. Topik wawancara sesi 2 pada Kiai dan Nyai meliputi karakteristik dan kedalaman hubungan antara guru dan murid dalam *cabis*, peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam *cabis*.

No	Topik Wawancara	Pertanyaan
1	Karakteristik dan kedalaman hubungan antara guru dan murid dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Bagaimana sudut pandang Kiai/ Nyai terhadap murid yang menjaga silaturahmi dengannya? - Bagaimana persamaan dan perbedaan sikap Kiai/ Nyai terhadap santri, alumni, dan masyarakat dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana sudut pandang Kiai dan Nyai tentang hubungan antara guru dan murid dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana pengaruh Kiai dalam pembentukan dan pemeliharaan hubungan baik guru dan murid dalam <i>cabis</i>?
2	Peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Bagaimana Kiai dan Nyai menyadari peran pentingnya dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana cara Kiai dan Nyai memposisikan dirinya dalam <i>cabis</i>? - Kemampuan seperti apa yang harus dimiliki oleh Kiai dan Nyai sebagai guru yang dibutuhkan bimbingannya oleh murid dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana cara Kiai dan Nyai mengembangkan kapasitas dirinya sehingga mampu memberikan bimbingan pada murid dalam <i>cabis</i>?

b. Informan Murid

Wawancara pada murid sebagai informan penelitian ini dilakukan atas persetujuan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditanda-tangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Wawancara pada santri dilakukan di lingkungan PPA. Sementara wawancara dengan alumni dan masyarakat dilakukan di dalam atau di luar lingkungan PPA berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan informan. Pertanyaan wawancara disampaikan dan dijawab secara lisan selama minimal 60 menit dan maksimal 90 menit setiap sesi pada masing-masing informan. Untuk keperluan pencatatan data secara baik, peneliti meminta izin informan untuk merekam percakapan antara peneliti dan informan dengan jaminan kerahasiaan dan keamanan data. Topik wawancara sesi

2 pada murid meliputi karakteristik dan kedalaman hubungan antara guru dan murid dalam *cabis*, peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam *cabis*, dan peran murid dalam *cabis* di pesantren.

No	Topik Wawancara	Pertanyaan
1	Karakteristik dan kedalaman hubungan antara guru dan murid dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Bagaimana murid memaknai hubungan antara murid dan guru? - Mengapa memiliki hubungan yang baik dengan Kiai/ Nyai menjadi penting? - Upaya seperti apa yang dilakukan murid untuk memelihara hubungan baik dengan guru?
2	Peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Seperti apa sosok Kiai/ Nyai dalam <i>cabis</i> bagi murid? - Seperti apa kelebihan seorang Kiai/ Nyai yang ditemui untuk <i>cabis</i> dibandingkan Kiai/ Nyai lainnya? - Bagaimana sosok Kiai/ Nyai mempengaruhi pola pikir dan pola perilaku murid?
3	Peran murid (santri, alumni, masyarakat) dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Seperti apa posisi murid di hadapan Kiai/ Nyai dalam <i>cabis</i>? - Perilaku seperti apa yang perlu ditunjukkan murid saat <i>cabis</i>?

3. Wawancara Sesi 3

a. Informan Kiai dan Nyai

Wawancara pada Kiai dan Nyai sebagai informan penelitian ini dilakukan atas persetujuan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditandatangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Wawancara pada Kiai dan Nyai dilakukan di lingkungan PPA. Pertanyaan wawancara disampaikan dan dijawab secara lisan selama minimal 60 menit dan maksimal 90 menit setiap sesi pada masing-masing informan. Untuk keperluan pencatatan data secara baik, peneliti meminta izin informan untuk merekam percakapan antara peneliti dan informan dengan jaminan kerahasiaan dan keamanan data. Topik wawancara sesi 3 pada Kiai dan Nyai meliputi proses *cabis* dan teknik bimbingan dalam *cabis*.

No	Topik Wawancara	Pertanyaan
1	Proses <i>cabis</i> di pesantren	- Seperti apa cara Kiai/ Nyai merespon kebutuhan dan masalah murid dalam proses <i>cabis</i>? - Bagaimana kebutuhan atau masalah santri dibahas dalam proses <i>cabis</i>? - Bagaimana cara Kiai/ Nyai mengelola proses <i>cabis</i>?
2	Teknik bimbingan dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Hal penting apa yang diberikan atau diajarkan pada murid dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana persamaan dan perbedaan hal yang disampaikan atau diajarkan pada murid berdasarkan status mereka (status sebagai santri, alumni, dan masyarakat) dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana persamaan dan perbedaan hal yang disampaikan atau diajarkan pada murid berdasarkan jenis kebutuhan dan masalah mereka dalam <i>cabis</i>? - Bagaimana cara membimbing murid secara ideal melalui sarana <i>cabis</i> menurut Kiai dan Nyai?

b. Informan Murid

Wawancara pada murid sebagai informan penelitian ini dilakukan atas persetujuan dengan bukti tertulis berupa *informed consent* yang ditanda-tangani oleh informan tanpa paksaan dari pihak manapun. Wawancara pada santri dilakukan di lingkungan PPA. Sementara wawancara dengan alumni dan masyarakat dilakukan di dalam atau di luar lingkungan PPA berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan informan. Pertanyaan wawancara disampaikan dan dijawab secara lisan selama minimal 60 menit dan maksimal 90 menit setiap sesi pada masing-masing informan. Untuk keperluan pencatatan data secara baik, peneliti meminta izin informan untuk merekam percakapan antara peneliti dan informan dengan jaminan kerahasiaan dan keamanan data. Topik wawancara

sesi 3 pada murid meliputi proses *cabis*, teknik bimbingan dalam *cabis*, dan dinamika perubahan individu dalam *cabis* di pesantren.

No	Topik Wawancara	Pertanyaan
1	Proses <i>cabis</i> di pesantren	- Seperti apa gambaran proses <i>cabis</i> yang menjadi pengalaman murid? - Bagaimana murid menyampaikan tujuan dan kebutuhannya selama proses <i>cabis</i>?
2	Teknik bimbingan dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Hal penting apa yang diperoleh atau dipelajari murid dari Kiai/ Nyai saat <i>cabis</i>? - Bagaimana ucapan dan perilaku Kiai/ Nyai dalam <i>cabis</i> mempengaruhi keputusan murid?
3	Dinamika perubahan individu dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	- Kondisi seperti apa dirasakan murid saat <i>cabis</i>? - Dampak atau perubahan seperti apa yang terjadi setelah melakukan <i>cabis</i>? - Bagaimana perubahan itu terjadi? - Sampai kapan dampak dan perubahan itu berlangsung?

Pedoman Observasi

Praktik *Cabis* di Pondok Pesantren Annuqayah, Sumenep, Madura

Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data perilaku guru (Kiai dan Nyai) dan murid (santri, alumni, dan masyarakat) dalam praktik *cabis* di pesantren, meliputi: (1) Sikap/ ekspresi/ perilaku Kiai, Nyai, dan murid dalam *cabis* yang merepresentasikan nilai-nilai yang melandasi *cabis*; (2) Perilaku Kiai dan Nyai yang menunjukkan peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam *cabis*; (3) Perilaku murid yang menunjukkan peran murid sebagai individu yang mendapatkan bimbingan; dan (4) Interaksi antara guru (Kiai dan Nyai) dan murid (santri, alumni, dan masyarakat) dalam *cabis* yang menunjukkan proses dan teknik dalam *cabis*.

Pencatatan observasi dilakukan dengan dua acara, yaitu histori perilaku dan deskripsi perilaku. Observasi dilakukan di lingkungan Pondok Pesantren Annuqayah (PPA), Desa Guluk-Guluk, Kabupaten Sumenep, Madura atas dasar persetujuan dari pihak guru dan murid. Waktu pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan waktu dilakukannya *cabis* baik oleh santri, alumni, maupun masyarakat. Observasi dilakukan dalam kurun waktu September hingga November tahun 2023. Berikut pedoman observasi yang digunakan untuk mencatat peristiwa, waktu, proses, dan perilaku dalam *cabis*:

A. Sasaran dan Fokus Observasi Perilaku Guru dan Murid dalam *Cabis*

No	Sasaran Observasi	Fokus Observasi
1	Sikap/ ekspresi/ perilaku Kiai, Nyai, dan murid dalam praktik <i>cabis</i> yang merepresentasikan nilai-nilai yang melandasi <i>cabis</i> di pesantren	Kiai dan Nyai: - Sikap/ ekspresi/ perilaku saat mempersilakan murid - Sikap/ ekspresi/ perilaku saat berkomunikasi dengan murid - Sikap/ ekspresi/ perilaku saat murid berpamitan Murid: - Sikap/ ekspresi/ perilaku saat datang ke <i>dhalem</i> Kiai/ Nyai - Sikap/ ekspresi/ perilaku saat ditemui Kiai/ Nyai - Sikap/ ekspresi/ perilaku saat menyimak perkataan Kiai/ Nyai

		- Sikap/ ekspresi/ perilaku saat berpamitan Kiai/ Nyai
2	Perilaku Kiai dan Nyai yang menunjukkan peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	Kiai dan Nyai: - Cara memperlakukan murid - Cara berkomunikasi dengan murid - Cara bersikap di hadapan murid
3	Perilaku murid yang menunjukkan peran murid sebagai individu yang mendapatkan bimbingan dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	Murid: - Hal-hal yang disampaikan murid dalam <i>cabis</i> - Hal-hal yang dilakukan murid dalam <i>cabis</i> - Respon murid terhadap ucapan Kiai/ Nyai - Respon murid terhadap perilaku Kiai/ Nyai
4	Interaksi antara guru (Kiai dan Nyai) dan murid (santri, alumni, dan masyarakat) dalam praktik <i>cabis</i> yang menunjukkan proses dan teknik dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	Kiai dan Nyai: - Tahapan perilaku/ tindakan dari awal hingga akhir <i>cabis</i> - Hal-hal yang diajarkan dan cara mengajarkan hal-hal itu pada murid dalam <i>cabis</i> - Cara membangun suasana <i>cabis</i> - Cara merespon tujuan <i>cabis</i> murid - Cara merespon ucapan-ucapan yang disampaikan murid - Cara merespon sikap dan ekspresi yang ditunjukkan murid Murid: - Tahapan perilaku dari awal hingga akhir <i>cabis</i> - Hal-hal yang dipelajari dan cara mempelajari hal-hal itu dari awal hingga akhir <i>cabis</i> - Cara menyampaikan tujuan <i>cabis</i> - Cara menyampaikan hal-hal penting selama proses <i>cabis</i> - Cara berpamitan dari <i>dhalem</i> Kiai/ Nyai

B. Daftar Cek Perilaku dan Histori Perilaku Kiai dan Nyai dalam Praktik *Cabis*

1. Daftar Cek Perilaku Kiai dan Nyai dalam Praktik *Cabis*

Daftar cek perilaku Kiai dan Nyai berisi sasaran observasi dan rincian daftar perilaku Kiai dan Nyai dalam praktik *cabis*. Daftar cek perilaku digunakan sebagai pedoman pengamatan perilaku Kiai dan Nyai di PPA untuk mengumpulkan data tentang nilai-nilai yang melandasi praktik *cabis*, peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam praktik *cabis*, dan proses dan teknik dalam praktik *cabis* di pesantren.

No	Sasaran Observasi	Daftar Perilaku
1	Perilaku Kiai dan Nyai yang merepresentasikan nilai-nilai yang melandasi praktik <i>cabis</i>	Penerimaan terhadap murid
		Keterbukaan pada murid
		Pemberian kesempatan berbicara
		Penghargaan terhadap murid
2	Perilaku yang menunjukkan peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam praktik <i>cabis</i>	Kemampuan mendengarkan
		Keterampilan berkomunikasi
		Kemampuan memberi teladan
3	Perilaku yang menggambarkan proses dan teknik dalam praktik <i>cabis</i>	Perilaku yang menandai proses awal <i>cabis</i>
		Perilaku yang menandai proses pertengahan <i>cabis</i>
		Perilaku yang menunjukkan proses akhir <i>cabis</i>
		Cara membangun suasana <i>cabis</i>
		Cara merespon tujuan <i>cabis</i> murid
		Cara merespon sikap dan ekspresi yang ditunjukkan murid
		Cara merespon ucapan-ucapan yang disampaikan murid
		Penyampaian hal penting
		Pengajaran hal penting

2. Catatan Histori Perilaku Kiai dan Nyai dalam Praktik *Cabis*

Catatan histori perilaku Kiai dan Nyai merupakan format observasi yang digunakan untuk mengamati bentuk perilaku dan frekuensi perilaku Kiai dan Nyai

dalam praktik *cabis* di PPA untuk mengumpulkan data tentang nilai-nilai yang melandasi praktik *cabis*, peran dan kualitas pribadi Kiai dan Nyai dalam praktik *cabis*, dan proses dan teknik dalam praktik *cabis* di pesantren. Setiap daftar perilaku diberikan keterangan deskriptif tentang bentuk perilaku dan hasil pengamatan tentang frekuensi bentuk perilaku yang ditunjukkan oleh Kiai dan Nyai selama proses *cabis* berlangsung. Waktu dan durasi pegamatan observasi disesuaikan dengan waktu berlangsungnya praktik *cabis* di PPA.

No	Waktu	Daftar Perilaku	Bentuk Perilaku	Frekuensi Perilaku
1	08:00-08:30			
2	08:30-09:00			
3	09:00-09:30			
dst	dst			

C. Daftar Cek Perilaku dan Histori Perilaku Murid dalam Praktik *Cabis*

1. Daftar Cek Perilaku Murid dalam Praktik *Cabis*

Daftar cek perilaku murid berisi sasaran observasi dan rincian daftar perilaku murid dalam praktik *cabis*. Daftar cek perilaku digunakan sebagai pedoman pengamatan perilaku murid di PPA untuk mengumpulkan data tentang nilai-nilai yang melandasi praktik *cabis*, peran murid sebagai individu yang mendapatkan bimbingan dalam praktik *cabis*, dan keterlibatan murid dalam proses dalam *cabis* di pesantren.

No	Sasaran Observasi	Daftar Perilaku
1	Perilaku murid yang merepresentasikan nilai-nilai yang melandasi praktik <i>cabis</i>	Sikap/ ekspresi/ perilaku yang ditunjukkan saat datang ke <i>dhalem</i> Kiai/ Nyai
		Sikap/ ekspresi/ perilaku yang ditunjukkan saat ditemui Kiai/ Nyai
		Sikap yang ditunjukkan saat menyimak perkataan Kiai/ Nyai
		Tata cara berpamitan pada Kiai/ Nyai

2	Perilaku yang menunjukkan peran murid sebagai individu yang mendapatkan bimbingan dalam praktik <i>cabis</i> di pesantren	Cara menyampaikan tujuan <i>cabis</i> pada Kiai/ Nyai
		Cara menjelaskan masalah pada Kiai/ Nyai dalam <i>cabis</i>
		Sikap murid saat mendengarkan ucapan Kiai/ Nyai
3	Perilaku yang menunjukkan keterlibatan murid dalam proses <i>cabis</i>	Perilaku di proses awal <i>cabis</i>
		Perilaku di proses pertengahan <i>cabis</i>
		Perilaku di proses akhir <i>cabis</i>

2. Catatan Histori Perilaku Murid dalam Praktik *Cabis*

Catatan histori perilaku murid merupakan format observasi yang digunakan untuk mengamati bentuk perilaku dan frekuensi perilaku murid dalam praktik *cabis* di PPA untuk mengumpulkan data tentang nilai-nilai yang melandasi praktik *cabis*, peran murid sebagai individu yang mendapatkan bimbingan dalam praktik *cabis*, dan proses dan teknik dalam praktik *cabis* di pesantren. Setiap daftar perilaku diberikan keterangan deskriptif tentang bentuk perilaku dan hasil pengamatan tentang frekuensi bentuk perilaku yang ditunjukkan oleh murid selama proses *cabis* berlangsung. Waktu dan durasi pegamatan observasi disesuaikan dengan waktu berlangsungnya praktik *cabis* di PPA.

No	Waktu	Daftar Perilaku	Bentuk Perilaku	Frekuensi Perilaku
1	08:00-08:30			
2	08:30-09:00			
3	09:00-09:30			
dst	dst			

Quirkos Report



This report was generated by Arina on May 20, 2024 3:02:50 AM for the following file:
/Users/amufrihah/Documents/Doktoral BK UPI/DISERTASI/Data Cabis/Coding/Coding Data
Cabis.qrk

Sources Summary

Title	Author	Date and Time	Length	Quotes #
Alumni Putra-Transkripsi Fz Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	29639	44
Alumni Putra-Transkripsi Fz Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	26708	37
Alumni Putra-Transkripsi Rn	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	59259	82
Alumni Putri-Transkripsi ID	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	34752	12
Alumni Putri-Transkripsi LI Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	29409	40
Alumni Putri-Transkripsi LI Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	22978	22
Alumni Putri-Transkripsi MF	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	33728	45
Alumni Putri-Transkripsi Rk Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	25930	16
Alumni Putri-Transkripsi Rk Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	39259	45
Alumni Putri-Transkripsi Rr Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	33919	72
Alumni Putri-Transkripsi Uf Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	47148	41
Kiai-Transkripsi Kiai MF Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	36655	43
Kiai-Transkripsi Kiai MF Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	23340	29
Nyai-Transkripsi Nyai FD Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	35942	31
Nyai-Transkripsi Nyai FD Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	24947	15
Nyai-Transkripsi Nyai FD sesi 3	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	34925	13
Nyai-Transkripsi Nyai FD sesi 4	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	16272	12
Santri Putri-Transkripsi At Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	35684	61
Santri Putri-Transkripsi At Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	15895	11
Santri Putri-Transkripsi At Sesi 3	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	26731	16

Santri Putri-Transkripsi Sf Sesi 1	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	47016	60
Title	Author	Date and Time	Length	Quotes #
Santri Putri-Transkripsi Sf Sesi 2	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	29412	40
Santri Putri-Transkripsi Sf Sesi 3	Arina	Apr 26, 2024 4:55:22 AM	16679	16

Quirks Summary

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Tujuan Cabis			Tujuan cabis meliputi hal-hal yang diharapkan, diinginkan, atau yang ingin dicapai/ didapatkan oleh murid ketika melakukan cabis pada Kiai/ Nyai	Arina	May 20, 2024 2:19:47 AM	2
Sanad Keilmuan	Tujuan Cabis		Ketersambungan ilmu pengetahuan yang diperoleh murid dari guru yang sanadnya terhubung dengan ulama hingga Rasulullah	Arina	May 19, 2024 8:53:52 PM	9
Silaturahmi	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:53:49 PM	25
Konsultasi	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:55:11 PM	8
Mengharap Barokah	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:54:56 PM	11
Meminta doa	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:55:04 PM	20
Menambah Daya	Tujuan Cabis			Arina	May 20, 2024 2:32:50 AM	13
Meminta Petunjuk	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:54:50 PM	4
Memenuhi kebutuhan rohaniah	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:55:16 PM	6

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Meneguhkan keputusan	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:55:24 PM	5
Curhat	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:54:53 PM	5
Menambah wawasan	Tujuan Cabis			Arina	May 19, 2024 8:55:20 PM	2
Spektrum Masalah			Ragam masalah yang dibahas dalam cabis	Arina	May 20, 2024 2:36:58 AM	1
Persoalan Spiritual	Spektrum Masalah			Arina	May 19, 2024 8:55:41 PM	1
Masalah keluarga	Spektrum Masalah			Arina	May 19, 2024 8:55:50 PM	2
Persoalan Pendidikan	Spektrum Masalah			Arina	May 19, 2024 8:55:48 PM	2
Masalah Pribadi	Spektrum Masalah			Arina	May 19, 2024 8:55:45 PM	1
Karakteristik Hubungan			Kekhasan hubungan antara Kiai dan santri	Arina	May 1, 2024 10:23:42 PM	1
Takzim	Karakteristik Hubungan			Arina	May 1, 2024 10:23:20 PM	20

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Tata Krama	Karakteristik Hubungan			Arina	May 1, 2024 10:23:29 PM	24
Komunikasi konteks tinggi	Karakteristik Hubungan			Arina	May 1, 2024 10:23:33 PM	13
Kepercayaan	Karakteristik Hubungan			Arina	May 1, 2024 10:23:36 PM	5
Kedalaman Hubungan			Makna dan substansi hubungan antara Kiai/Nyai dan santri	Arina	May 20, 2024 2:37:04 AM	3
Ikatan Emosional	Kedalaman Hubungan			Arina	May 19, 2024 9:02:24 PM	12
Renjana	Ikatan Emosional	Kedalaman Hubungan		Arina	May 19, 2024 9:01:54 PM	9
Ikatan Batin	Ikatan Emosional	Kedalaman Hubungan		Arina	May 19, 2024 9:02:21 PM	20
Kasih sayang guru	Ikatan Emosional	Kedalaman Hubungan		Arina	May 20, 2024 2:01:48 AM	8
Kohesi	Ikatan Emosional	Kedalaman Hubungan		Arina	May 19, 2024 9:01:57 PM	3
Kadar Cinta	Ikatan Emosional	Kedalaman Hubungan		Arina	May 19, 2024 9:01:50 PM	2

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Ikatan Spiritual	Kedalaman Hubungan			Arina	May 19, 2024 9:02:28 PM	9
Saling mendoakan	Ikatan Spiritual	Kedalaman Hubungan		Arina	May 9, 2024 12:57:49 PM	14
Menyambung Fatihah	Ikatan Spiritual	Kedalaman Hubungan		Arina	May 9, 2024 12:57:53 PM	7
Faktor sanad	Ikatan Spiritual	Kedalaman Hubungan		Arina	May 19, 2024 9:02:04 PM	2
Spiritualitas guru	Ikatan Spiritual	Kedalaman Hubungan		Arina	May 19, 2024 9:06:23 PM	3
Kualitas Pribadi Guru				Arina	May 20, 2024 2:37:06 AM	1
Teladan	Kualitas Pribadi Guru			Arina	May 19, 2024 9:03:09 PM	20
Alim	Kualitas Pribadi Guru			Arina	May 19, 2024 9:03:21 PM	5
Wawasan Luas	Alim	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:31:05 PM	13
Lifelong learner	Alim	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 5, 2024 11:32:47 AM	6

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Adaptif	Kualitas Pribadi Guru			Arina	May 19, 2024 9:03:39 PM	4
Peduli	Kualitas Pribadi Guru			Arina	May 19, 2024 9:03:36 PM	18
Bertanggung Jawab	Kualitas Pribadi Guru			Arina	May 19, 2024 9:03:45 PM	1
Teguh Pendirian	Bertanggung Jawab	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:33:40 PM	1
Disiplin	Bertanggung Jawab	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:33:36 PM	7
Pendengar ulung	Kualitas Pribadi Guru			Arina	May 19, 2024 9:03:49 PM	4
Solutif	Pendengar ulung	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:31:58 PM	9
Komunikatif	Pendengar ulung	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:31:44 PM	3
Bijaksana	Pendengar ulung	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:31:53 PM	4
Altruis	Pendengar ulung	Kualitas Pribadi Guru		Arina	May 1, 2024 10:31:50 PM	9

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Pendekatan Bimbingan				Arina	May 20, 2024 1:55:53 AM	1
Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan			Arina	May 20, 2024 1:55:40 AM	6
Respon yang tepat	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:07:10 PM	5
Musyawarah	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:29:42 AM	4
Referral	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:23:44 PM	7
Afirmasi Positif	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:09:07 PM	6
Empati	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:09:49 PM	7
Mendengarkan	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:09:14 PM	2
Penyesuaian bahasa	Pemahaman Individu	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:10:02 PM	2
Peningkatan spiritualitas	Pendekatan Bimbingan			Arina	May 20, 2024 3:01:29 AM	15

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Penguatan keimanan	Peningkatan spiritualitas	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:30:12 PM	7
Merujuk pada Q+H	Peningkatan spiritualitas	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:30:09 PM	6
Berdoa	Peningkatan spiritualitas	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:40:30 AM	5
Orientasi akhirat	Peningkatan spiritualitas	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:42:48 AM	2
Mengamalkan shalawat	Peningkatan spiritualitas	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:46:53 AM	5
Solusi sesuai kebutuhan	Pendekatan Bimbingan			Arina	May 20, 2024 1:55:44 AM	4
Berbagi Pengalaman	Solusi sesuai kebutuhan	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:07:20 PM	10
Memberi motivasi	Solusi sesuai kebutuhan	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:06:54 PM	9
Memberi petunjuk	Solusi sesuai kebutuhan	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:07:51 PM	8
Pemberian nasihat	Solusi sesuai kebutuhan	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:06:50 PM	13

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Memberi saran	Solusi sesuai kebutuhan	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 19, 2024 9:07:39 PM	3
Suasana Cabis	Pendekatan Bimbingan			Arina	May 20, 2024 2:27:19 AM	1
Menciptakan Rapport	Suasana Cabis	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:27:12 AM	4
Suasana hangat	Suasana Cabis	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:27:14 AM	7
Keluargaan	Suasana Cabis	Pendekatan Bimbingan		Arina	May 20, 2024 2:27:10 AM	6
Peran Kiai dan Nyai				Arina	May 19, 2024 9:28:50 PM	1
Pembimbing	Peran Kiai dan Nyai			Arina	May 19, 2024 9:28:39 PM	7
Memberi kepercayaan	Pembimbing	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 20, 2024 2:02:46 AM	4
Memperbaiki mindset	Pembimbing	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 19, 2024 9:34:18 PM	4
Menfasilitasi perubahan	Pembimbing	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 19, 2024 9:11:08 PM	1

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Mengajarkan prinsip hidup	Pembimbing	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 19, 2024 9:33:38 PM	1
Orang Tua	Peran Kiai dan Nyai			Arina	May 19, 2024 9:28:43 PM	13
Memberi kebebasan	Orang Tua	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 19, 2024 9:12:06 PM	2
Mendoakan	Orang Tua	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 19, 2024 9:12:09 PM	2
Tempat pulang	Orang Tua	Peran Kiai dan Nyai		Arina	May 19, 2024 9:12:04 PM	2
Guru Spiritual	Peran Kiai dan Nyai			Arina	May 19, 2024 9:28:46 PM	12
Fondasi Cabis				Arina	May 20, 2024 2:37:01 AM	1
Rujukan Pengetahuan	Fondasi Cabis			Arina	May 20, 2024 1:53:56 AM	9
Rujukan Perilaku	Fondasi Cabis		Kiai/ Nyai mencontohkan pentingnya memelihara ikatan silaturahmi antara guru dan murid	Arina	May 20, 2024 1:54:01 AM	5
Kealiman Guru	Fondasi Cabis			Arina	May 20, 2024 2:00:58 AM	15

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Dalil Agama	Fondasi Cabis			Arina	May 20, 2024 1:54:13 AM	5
Nilai Barokah	Fondasi Cabis			Arina	May 20, 2024 2:19:36 AM	21
Dinamika Perubahan				Arina	May 20, 2024 2:36:33 AM	2
Ketenangan	Dinamika Perubahan			Arina	May 20, 2024 2:36:47 AM	17
Proses Reheksi	Ketenangan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:03:47 AM	12
Keyakinan terhadap pilihan	Ketenangan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:03:59 AM	3
Kontrol Diri	Dinamika Perubahan			Arina	May 20, 2024 2:36:49 AM	5
Kontrol Perilaku	Kontrol Diri	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:03:22 AM	9
Pengawasan Allah	Kontrol Diri	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:03:35 AM	1
Identitas kesantrian	Kontrol Diri	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 9:35:48 PM	1

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Pengembangan Mindset	Dinamika Perubahan			Arina	May 20, 2024 2:36:44 AM	11
Menggunakan perspektif baru	Pengembangan Mindset	Dinamika Perubahan		Arina	May 20, 2024 2:28:13 AM	9
Berpikir rasional	Pengembangan Mindset	Dinamika Perubahan		Arina	May 1, 2024 9:01:20 PM	1
Optimistik	Pengembangan Mindset	Dinamika Perubahan		Arina	May 1, 2024 9:32:52 PM	2
Pengembangan Pribadi	Dinamika Perubahan			Arina	May 20, 2024 2:36:37 AM	4
Ilmu Bermanfaat	Pengembangan Pribadi	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:02:49 AM	15
Meneladani guru	Pengembangan Pribadi	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:03:11 AM	6
Peningkatan potensi	Pengembangan Pribadi	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 8:08:29 PM	7
Penyesuaian diri	Pengembangan Pribadi	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 9:35:34 PM	3
Kontribusi bagi masyarakat	Pengembangan Pribadi	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 9:03:28 PM	5

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Pencapaian Tujuan	Dinamika Perubahan			Arina	May 20, 2024 2:36:40 AM	2
Konsistensi Dzikir	Pencapaian Tujuan	Dinamika Perubahan		Arina	Apr 29, 2024 10:49:10 AM	7
Usaha diiringi doa	Pencapaian Tujuan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 8:22:11 PM	4
Doa guru	Pencapaian Tujuan	Dinamika Perubahan		Arina	May 3, 2024 2:34:23 PM	9
Memperbaiki ibadah	Pencapaian Tujuan	Dinamika Perubahan		Arina	May 5, 2024 11:03:50 PM	2
Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan			Arina	May 20, 2024 2:36:52 AM	1
Detereminasi Diri	Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:06:10 AM	7
Kelogisan penjelasan	Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:04:35 AM	5
Kesesuain dengan Q+H	Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 3:11:27 AM	2
Sesuai Kebutuhan	Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan		Arina	May 2, 2024 7:57:42 PM	10

Quirk Title	Parent	Grandparent	Description	Author	Date	Total Codes
Mengikuti pendapat guru	Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan		Arina	May 3, 2024 12:44:18 PM	11
Kecintaan pada guru	Pengambilan keputusan	Dinamika Perubahan		Arina	May 10, 2024 9:00:21 PM	3
TOTAL NUMBER OF CODES						803
TOTAL NUMBER OF QUIRKS						121

Properties Summary

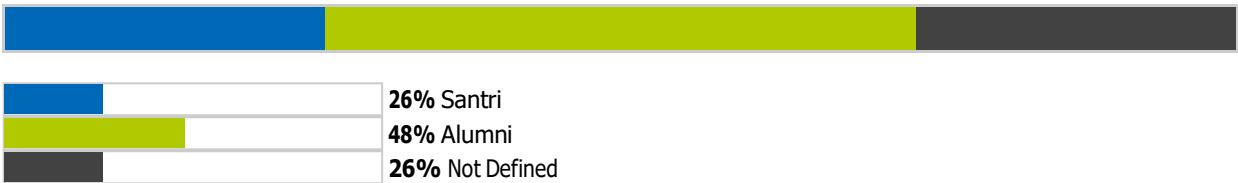
Gender



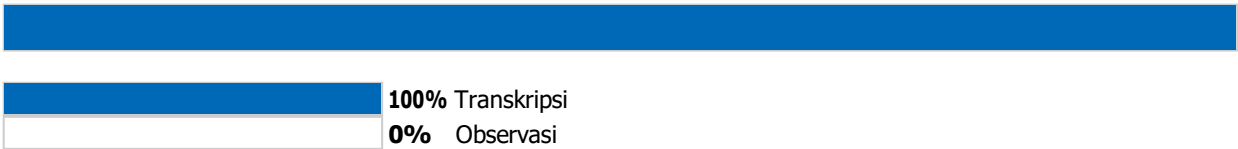
Pengasuh



Status Murid



Sumber Data



Main Canvas Views

Quirks Canvas - Primary

