

**STRATEGI SENI KREATIF DALAM KONSELING UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER MAHASISWA**

DISERTASI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Doktor



Oleh:

Vira Afriyati

NIM 2109998

**PROGRAM DOKTOR BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**STRATEGI SENI KREATIF DALAM KONSELING UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER MAHASISWA**

Oleh
Vira Afriyati

Doktor Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia 2025

Diajukan untuk memenuhi sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Doktor
Pendidikan pada bidang Bimbingan dan Konseling

© Vira Afriyati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dicetak ulang, di
fotokopi atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Vira Afriyati

**STRATEGI SENI KREATIF DALAM KONSELING UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER MAHASISWA**

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Dr. Uman Suherman, AS, M.Pd., AHRA
NIP. 196206231986101001

Co Promotor



Prof. Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd.
NIP 196007041986012001

Penguji Internal



Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd.
NIPT. 920220519550422101

Penguji Internal



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 19660601 199103 1 005

Penguj Eksternal



Prof. Dr. Afdal, M. Pd., Kons.
NIP. 198505052008121002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP. 197710142001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vira Afriyati
NIM : 2109998
Program Studi : Bimbingan dan Konseling (S3)
Judul Karya : Strategi Seni Kreatif dalam Konseling untuk
Mengembangkan Kematangan Karier Mahasiswa

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 06 Januari 2025



Vira Afriyat

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Strategi Seni Kreatif dalam Konseling untuk Mengembangkan Kematangan Karier Mahasiswa”. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor di bidang Bimbingan dan Konseling.

Landasan dalam penulisan disertasi ini didasarkan pada kebutuhan untuk mengembangkan pendekatan inovatif dalam konseling karier, yang bertujuan membantu mahasiswa mengatasi tantangan dalam menentukan pilihan karier mereka. Seni kreatif dipilih sebagai strategi yang potensial karena dapat membuka ruang eksplorasi diri yang lebih dalam, memberikan kesempatan bagi individu untuk mengungkapkan pengalaman dan aspirasi secara simbolis, serta memfasilitasi proses refleksi dalam konseling.

Tujuan disertasi ini adalah untuk mengeksplorasi sejauh mana penggunaan seni kreatif, melalui berbagai aktivitas visual, dapat membantu meningkatkan kematangan karier mahasiswa. Kematangan karier di sini diartikan sebagai kesiapan individu dalam membuat keputusan karier yang realistis dan bertanggung jawab, berdasarkan pemahaman diri, lingkungan kerja, dan keterampilan pengambilan keputusan.

Secara teoretis, disertasi ini mengacu pada pendekatan konseling ekspresif dan teori perkembangan karier, seperti teori perkembangan karier Donald Super yang menekankan pentingnya pemahaman akan diri dan tahap perkembangan dalam membuat keputusan karier. Seni kreatif digunakan sebagai media untuk membantu individu memvisualisasikan proses perkembangan mereka, serta untuk meningkatkan kesadaran akan faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kematangan karier.

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat yang signifikan, baik secara teoretis maupun praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur mengenai pendekatan konseling kreatif dan memberikan perspektif baru dalam pengembangan kematangan karier mahasiswa. Dengan demikian, penelitian ini bisa menjadi referensi bagi akademisi dan peneliti lainnya yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam hubungan antara seni dan konseling.

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat diaplikasikan oleh para konselor karier, khususnya dalam menggunakan seni kreatif sebagai alat bantu untuk mendukung proses pengambilan keputusan karier yang lebih matang dan terarah. Pendekatan ini diharapkan dapat memberikan alternatif bagi para konselor dalam membantu konseli yang mengalami kesulitan dalam mengekspresikan diri atau dalam menghadapi ketidakpastian karier. Dengan menggunakan seni kreatif, mahasiswa dapat lebih mudah mengidentifikasi minat, potensi, serta hambatan yang mereka hadapi, sehingga proses pengambilan keputusan karier menjadi lebih terinformasi dan mendalam.

Dengan adanya kontribusi ini, diharapkan dapat terjadi peningkatan kualitas layanan konseling karier di institusi pendidikan tinggi, sehingga mahasiswa dapat lebih siap menghadapi dunia kerja dengan kematangan karier yang optimal.

Bandung, Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga disertasi berjudul “*Strategi Seni Kreatif dalam Konseling untuk Mengembangkan Kematangan Karier Mahasiswa*” dapat diselesaikan. Proses penulisan ini penuh tantangan, namun berkat dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis berhasil menyelesaikannya dengan baik. Dengan rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman, AS, M.Pd., selaku promotor. Tidak ada kata-kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih saya atas bimbingan dan arahnya yang luar biasa selama proses ini. Dengan kesabaran yang tiada habisnya, beliau telah memberikan arahan, mengoreksi, dan membantu saya menemukan jalan yang tepat dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd., selaku co-promotor, yang telah memberikan masukan dan pandangan kritis yang sangat berharga. Dukungan beliau tidak hanya terbatas pada aspek akademis, tetapi juga memberikan motivasi ketika saya merasa terbebani oleh proses penelitian yang kompleks ini.
3. Terima kasih kepada para penguji disertasi, Prof. Dr. Afdal, M.Pd., Kons., Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd., dan Prof. Dr. Juntika, M.Pd., atas bimbingan, masukan, serta pandangan yang mendalam dan konstruktif. Ulasan tajam, kritik membangun, serta kebijaksanaan yang Bapak-Bapak sampaikan telah memperkaya penelitian ini, membantu penyempurnaan aspek-aspek penting, dan memberikan motivasi besar bagi saya untuk menghasilkan karya yang lebih baik. Kehadiran Bapak-Bapak sebagai penguji merupakan kehormatan dan sumber inspirasi bagi saya.
4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang dengan sepenuh hati mendukung saya sepanjang perjalanan studi ini.
5. Pimpinan Sekolah Pascasarjana dan Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan dukungan penuh

selama masa studi saya. Para staf akademik dan administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI, yang selalu siap memberikan bantuan dalam berbagai aspek, baik akademik maupun administratif.

6. Para penimbang angket dan program intervensi, yang dengan kemurahan hati dan ketajaman intelektualnya telah memberikan evaluasi, kritik, dan saran yang sangat berharga bagi penyempurnaan instrumen penelitian saya: Prof. Dr. Nandang Rusmana dan Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Prof. Dr. Daharnis, M.Pd., Kons., Prof. Dr. Afdhal, M.Pd., Kons., dan Dr. Ifdhil, M.Pd., Kons., dari Universitas Negeri Padang (UNP), Prof. Dr. M. Ramli, MA., dari Universitas Negeri Malang (UM), serta Dr. Yessi Elita, M.Psi., dari Universitas Bengkulu (UNIB).
7. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT), dan Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI), atas dukungan finansial yang memungkinkan saya untuk sepenuhnya fokus pada penelitian ini.
8. Mahasiswa Universitas Bengkulu (UNIB), yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Keluarga tercinta, terutama orang tua dan pasangan, yang selalu memberikan cinta, dukungan, doa, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya.
10. Rekan-rekan seperjuangan dan teman-teman, yang selalu ada untuk berbagi suka dan duka, memberikan dukungan moral, serta menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam setiap langkah penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, disertasi ini mungkin tidak akan terselesaikan tepat waktu. Penulis berharap disertasi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling, serta memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan, terutama dalam pengembangan kematangan karier mahasiswa di Indonesia.

Bandung, Januari 2025
Promovendus,

Vira Afriyati
NIM. 2109998

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan penuh ketulusan, saya persembahkan disertasi ini sebagai ungkapan cinta dan penghormatan kepada orang-orang terkasih yang telah menjadi cahaya dalam perjalanan hidup saya. Setiap langkah yang saya ambil, setiap usaha yang saya lakukan, tidak lepas dari bimbingan dan dukungan mereka.

Allah SWT, sumber segala rahmat dan kasih sayang, yang senantiasa memberikan petunjuk, kekuatan, dan ketenangan dalam menghadapi setiap tantangan. Tanpa ridha dan kasih-Nya, perjalanan ini tidak akan mungkin terlaksana. Setiap detik dalam proses ini adalah bentuk anugerah yang patut saya syukuri. Semoga saya selalu mampu mengabdikan ilmu ini demi kebaikan dan kemanfaatan bagi orang lain.

Papa Aflizar dan Mama Sri Mulyati, yang telah memberikan segalanya tanpa pamrih. Pengorbanan, cinta, dan dukungan kalian adalah pilar utama dalam hidup saya. Setiap nasihat, setiap doa yang kalian panjatkan, selalu menjadi sumber kekuatan yang tak ternilai. Terima kasih telah menjadi contoh terbaik dalam hidupku, mengajarkan nilai-nilai yang mendalam tentang ketulusan, kerja keras, dan kasih sayang. Saya berjanji untuk terus mengharumkan nama kalian melalui setiap langkah yang saya ambil.

Papa mertua Syafwan Haris dan Mama mertua Rani Sadakarana, meskipun saya tidak pernah memiliki kesempatan untuk bertemu dengan Papa mertua, saya merasakan dampak positif yang beliau tinggalkan dalam keluarga ini. Ajaran dan nilai-nilai yang diwariskan kepada suami saya menjadi bekal yang berharga dalam kehidupan kami. Terima kasih kepada Mama mertua atas segala kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan, yang telah memberi warna dan kekuatan dalam hidup saya. Semoga saya dapat meneruskan legasi baik yang telah kalian tanamkan dalam keluarga ini.

Suami tercinta, Ferdianto Felino, yang selalu berdiri di samping saya, menjadi sahabat sekaligus motivator yang tiada henti. Dukungan dan cinta yang engkau berikan, baik dalam suka maupun duka, telah menguatkan saya untuk melangkah lebih jauh. Bersamamu, setiap tantangan terasa lebih ringan, dan setiap kebahagiaan menjadi lebih berarti. Pencapaian ini adalah buah dari kerja keras kita bersama, dan saya bertekad untuk terus menjadikan kita sebagai tim yang solid dalam setiap langkah hidup. Semoga setelah ini, Allah anugerahkan kita keturunan yang akan membawa kebahagiaan dan harapan baru dalam keluarga kita.

Adikku, Arif Mulizar, beserta istri dan anak-anaknya, yang selalu menjadi penyemangat dan teman bermain yang menyenangkan. Terima kasih atas kehadiran kalian yang membawa keceriaan dalam hidupku. Dukungan dan kebersamaan kita adalah hal yang sangat berharga. Semoga kita selalu saling mendukung dan berusaha untuk meraih impian bersama.

Teman-teman sekelas yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan akademik ini. Kalian adalah rekan-rekan yang telah menemani saya dalam suka dan duka, dengan semangat dan kegigihan yang luar biasa. Terima kasih atas setiap tawa, setiap diskusi yang menggugah, dan setiap momen kebersamaan yang tak terlupakan. Semoga ikatan persahabatan ini akan terus abadi, dan kita semua dapat meraih cita-cita masing-masing: Syska Purnamasari, Zahra Nelissa, Noviana Diswantika, Binti Isrofin, Andi Wahyu Irawan, Irfan Fahriza, Rima Irmayanti, Eny Usmawati, Devi Ratnasari, Iip Istirahayu, Rasman S. Wijaya, Sedem Nunyuia Amedome juga Fajriani dan Arina Mufrihah. Kalian adalah sumber motivasi yang tak ternilai, dan saya sangat bersyukur atas kehadiran kalian dalam perjalanan ini.

Semoga disertasi ini tidak hanya menjadi hasil akhir dari perjalanan panjang saya, tetapi juga memberikan manfaat yang nyata bagi dunia akademis dan masyarakat luas. Dengan harapan, saya dapat menginspirasi orang lain untuk terus belajar dan berkontribusi demi kebaikan bersama.

"Perjuangan untuk menulis disertasi bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akademik, tetapi juga tentang menjelajahi diri sendiri, mengasah pikiran, dan menemukan kekuatan dalam setiap tantangan yang dihadapi." _ Vira Afriyati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan strategi seni kreatif dalam konseling untuk meningkatkan kematangan karier mahasiswa. Media seni seperti menggambar, melukis, dan pembuatan kolase digunakan sebagai alat ekspresi yang mendukung penemuan diri dan pengembangan potensi karier. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed-methods*) dengan mengintegrasikan data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen berupa kuesioner diterapkan untuk mengukur tingkat kematangan karier sebelum dan setelah intervensi seni kreatif, sementara wawancara mendalam dan observasi dilakukan untuk mendalami pengalaman mahasiswa selama proses konseling. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan pada dimensi Perencanaan Karier, Eksplorasi Karier, Pengambilan Keputusan, Informasi Dunia Kerja, Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan Pilihan, Realisasi, dan Orientasi Karier. Temuan ini menegaskan bahwa seni kreatif dapat menjadi strategi efektif dalam mendukung mahasiswa merumuskan rencana karier yang lebih jelas dan terarah. Penelitian ini diharapkan berkontribusi pada pengembangan program konseling yang inovatif dan holistik bagi praktisi konseling dan institusi pendidikan. Dengan strategi seni kreatif, mahasiswa diharapkan lebih siap menghadapi tantangan karier di masa depan dan mengoptimalkan potensi diri.

Kata kunci: Seni Kreatif Konseling, Kematangan Karier, Mahasiswa, Pendekatan Campuran

ABSTRACT

This study aims to develop creative arts strategies in counseling to enhance students' career maturity. Artistic media such as drawing, painting, and collage-making were utilized as expressive tools to support self-discovery and career potential development. The study employed a mixed-methods approach, integrating quantitative and qualitative data. Questionnaires were administered to measure students' career maturity levels before and after the creative arts-based counseling intervention, while in-depth interviews and observations were conducted to explore students' experiences during the counseling process. The results revealed significant improvements in the dimensions of Career Planning, Career Exploration, Decision-Making, World of Work Information, Knowledge of Preferred Occupational Groups, Realization, and Career Orientation. These findings demonstrate that creative arts strategies effectively help students formulate clearer and more directed career plans. This study contributes to the development of innovative and holistic counseling programs for practitioners and educational institutions. Through creative arts strategies, students are expected to better prepare for future career challenges and optimize their personal potential.

Keywords: Creative Art Counseling, Career Maturity, Students, Mixed-Methods Approach

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Konsep Kematangan Karier	17
2.2. Konsep Konseling Karier	37
2.3. Seni Kreatif dalam Konseling	43
2.4. Pengaruh Strategi Seni Kreatif terhadap Pengembangan Kematangan Karier Mahasiswa	74
2.5. Kerangka Pikir.....	80
2.6. Asumsi Penelitian.....	82
2.7. Hipotesis Penelitian.....	83
BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	84
3.2. Variabel Penelitian	88
3.3. Partisipan Penelitian.....	91
3.4. Instrumen Penelitian	93
3.5. Prosedur Penelitian.....	106

3.6.	Pengembangan dan Validasi Strategi Konseling dengan Pendekatan Seni Kreatif untuk Mengembangkan Kematangan Karier Mahasiswa.....	109
3.7.	Teknik Analisis Data	146
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		148
4.1.	Gambaran Umum Kematangan Karier Mahasiswa Universitas Bengkulu	148
4.2.	Rumusan Strategi Konseling dengan Seni Kreatif untuk Mengembangkan Kematangan Karier Mahasiswa	185
4.3.	Kematangan Karier Mahasiswa Universitas Bengkulu Setelah Intervensi Konseling dengan Seni Kreatif Diberikan	205
4.4.	Dinamika Proses Implementasi Strategi Seni Kreatif untuk Mengembangkan Kematangan Karier Mahasiswa	230
4.5.	Perubahan Kematangan Karier Mahasiswa setelah Kegiatan Konseling dengan strataegi seni Kreatif	271
4.6.	Keterbatasan Penelitian	277
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		281
5.1.	Simpulan.....	281
5.2.	Rekomendasi.....	283
DAFTAR PUSTAKA		286

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Validasi Ahli	110
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Ujicoba dari Konseli Kelompok Ujicoba	114
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Ujicoba dari Observer	140
Tabel 4. 4 Responden Penelitian.....	149
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics.....	150
Tabel 4. 6 Kematangan karier mahasiswa S1 FKIP UNIB.....	151
Tabel 4. 7 Descriptive Statistics Aspek Kematangan Karier	153
Tabel 4. 8 Kategori dari Aspek Kematangan Karier.....	165
Tabel 4. 9 Kegiatan dan Strategi Intervensi	196
Tabel 4. 10 Tahapan Konseling Kelompok dengan Seni Kreatif.....	200
Tabel 4. 11 Hasil pretest dan post-test kelompok eksperimen.....	205
Tabel 4. 12 Aspek Perencanaan karier.....	209
Tabel 4. 13 Aspek Eksplorasi karier	212
Tabel 4. 14 Aspek Pengetahuan tentang membuat keputusan karier.....	215
Tabel 4. 15 Aspek Pengetahuan/ informasi tentang dunia kerja.....	218
Tabel 4. 16 Aspek Pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai 221	
Tabel 4. 17 Aspek Realisme keputusan karier	224
Tabel 4. 18 Aspek Orientasi karier	227
Tabel 4. 19 Dinamika setiap pertemuan konseling	248
Tabel 4. 20 Tests of Normality	272
Tabel 4. 21 Paired Samples Statistics	272
Tabel 4. 22 Paired Samples Correlations	273
Tabel 4. 23 Paired Samples Test.....	274

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli CNR.....	231
Grafik 4. 2Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli EA.....	233
Grafik 4. 3Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli GP.....	236
Grafik 4. 4Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli RM.....	239
Grafik 4. 5Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli ST	241
Grafik 4. 6. Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli SDP.....	243
Grafik 4. 7 Pre-Test dan Post-Test Kematangan Karier Konseli SA.....	246

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Uji Rating Scale Diagnostic	101
Gambar 4. 1 Ukuran Efek d Cohen-Visualisasi Interaktif	276

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Bagan alur prosedur dasar penerapan desain embedded.....	86
Bagan 3. 2 . Bagan alur prosedur dasar penerapan desain embedded.....	87
Bagan 3. 3 Langkah Penelitian.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abdinoor, N. M., & Ibrahim, M. B. (2019). Evaluating Self-Concept , Career Decision-Making Self-Efficacy and Parental Support As Predictors Career Maturity of Senior Secondary Students From Low Income Environment. *European Journal of Education Studies*, 6(7), 480–490.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3529843>
- afriyati, vira. (2012). *Kontribusi Self Esteem dan Perlakuan Orangtua terhadap Kematangan Arah Pilihan Karier Siswa SMA. (Studi deskriptif terhadap siswa SMA Adabiah Padang)*. 5–6. <http://repository.unp.ac.id/4543/>
- Afriyati, V., Ahman, A., & Saripah, I. (2023). Konseling Karir Dengan Kegiatan My Collage Untuk Mendeskripsikan Career Time Perspective Mahasiswa. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 10(1), 54–66.
- Afriyati, V., & Herawati, A. A. (2022). GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS'PROFILE OF CAREER MATURITY: REVIEWING FROM ETHICAL DIFFERENCES. *GUIDANCE AND COUNSELING*, 6(2).
- Afriyati, V., Kartadinata, S., & Supriatna, M. (2022). Perspektif Waktu Karir Ditinjau Secara Filsafiah dan Ilmiah. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 40–54.
- Afriyati, V., Suherman, U., & Adiwinata, A. H. (2023). Creative Arts in Career Counseling Activities. *2nd Semarang International Conference on Counseling and Educational Psychology (SICCEP 2023)*, 38–49.
- Afriyati, V., Suherman, U., Adiwinata, A. H., & bin Aden, E. (2024). Research Trends in Creative Arts of Career Counseling: A Bibliometric Analysis. *KONSELOR*, 13(1), 51–61.
- Allan, J. A. B. (1978). “ Serial Drawing”: A Therapeutic Approach with Young Children. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 12(4).
- Amundson, N. E., Harris-Bowlsbey, J., & Niles, S. G. (2014). *Essential Elements of Career Counseling*.
- Anderson, S., & Brown, C. (1986). *Determinant of Career Maturity in Urban and Rural High School Seniors a*. 305–315.

- Association, A. M. T. (2020). Definition and quotes about music therapy. *American Music Therapy Association*. <https://www.musictherapy.org/about/quotes>.
- Astin, A. W. (2014). Student involvement: A developmental theory for higher education. In *College student development and academic life* (pp. 251–262). Routledge.
- Astina, C. (2016). Ketimpangan Gender Dalam Pendidikan. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 16(1), 15–27.
- Atkins, S., Adams, M., McKinney, C., McKinney, H., Rose, L., Wentworth, J., & Woodworth, J. (2003). *Expressive Arts Therapy: Creative Process in Art and Life*. ERIC.
- Avrahami, D. (2006). Visual art therapy's unique contribution in the treatment of post-traumatic stress disorders. *Journal of Trauma & Dissociation*, 6(4), 5–38.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Indeks Pembangunan Manusia. *Badan Pusat Statistik*, 73, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. (2022). *Gender Development Index of DKI Jakarta Province 2022*. 6. <https://jakarta.bps.go.id/en/publication/2023/06/27/a7330581361f0827c30fc10a/gender-development-index-of-dki-jakarta-province-2022.html>
- Bales, R. F., & Parsons, T. (2014). *Family: Socialization and interaction process*. routledge.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. *Englewood Cliffs*.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy the exercise of control. New York: H. *Freeman & Co. Student Success*, 333, 48461.
- Bengkulu, B. (2010). *Persentase penduduk menurut suku bangsa hasil SP 2010*. 2010.
- Betz, N. E., & Luzzo, D. A. (1996). Career assessment and the career decision-making self-efficacy scale. *Journal of Career Assessment*, 4(4), 413–428.
- Blau, P. M., Gustad, J. W., Jessor, R., Parnes, H. S., & Wilcock, R. C. (1956). Occupational choice: A conceptual framework. *ILR Review*, 9(4), 531–543.
- Blustein, D. (2013). *The psychology of working: A new perspective for career*

- development, counseling, and public policy*. Routledge.
- Boniwell, I. (2004). *Balancing One's time perspective in pursuit of optimal functioning*.
- Bonny, H. L. (1997). The state of the art of music therapy. *The Arts in Psychotherapy*, 24(1), 65–73.
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2013). *Rasch analysis in the human sciences*. Springer.
- Borcherdt, B. (2002). Humor and its contributions to mental health. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*, 20, 247–257.
- Bourdieu, P. (2011). The forms of capital.(1986). *Cultural Theory: An Anthology*, 1(81–93), 949.
- Bowlby, J. (2008). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic books.
- Bozgeykil, H., Eroglu, S. E., & Hamurcu, H. (2009). Career decision making self-efficacy, career maturity and socioeconomic status with turkish youth. *Georgian Electronic Scientific Journal: Education Science and Psychology*, 1(14), 15–24.
- Bradley, L. J., Whiting, P., Hendricks, B., Parr, G., & Jones Jr, E. G. (2008). The use of expressive techniques in counseling. *Journal of Creativity in Mental Health*, 3(1), 44–59.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. *Harvard University Press Google Schola*, 2, 139–163.
- Brook,L.,Brown, D. (1991). *Career Counseling Techniques*. Allyn and Bacon.
- Brown, D. (2002). *Career choice and development*. John Wiley & Sons.
- Brown, S. D., Krane, N. E. R., Brecheisen, J., Castelino, P., Budisin, I., Miller, M., & Edens, L. (2003). Critical ingredients of career choice interventions: More analyses and new hypotheses. *Journal of Vocational Behavior*, 62(3), 411–428.
- Burgin, E. C. (2018). The processing wheel: An arts-based intervention for clinical supervision. *Journal of Creativity in Mental Health*, 13(2), 148–158.
- Capacchione, L. (2015). *The creative journal: The art of finding yourself*. Ohio University Press.

- Carson, D. K. (1999). The Importance of Creativity in Family Therapy: A Preliminary Consideration. *The Family Journal*, 7(4), 326–334.
<https://doi.org/10.1177/1066480799074002>
- Cohen-Scali, V. (2018). Interventions in Career Design and Education for the Future. In *Interventions in Career Design and Education* (pp. 317–325).
https://doi.org/10.1007/978-3-319-91968-3_18
- Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95–S120.
- Comfort, C. E. (1985). Published pictures as psychotherapeutic tools. *The Arts in Psychotherapy*.
- Corsini, R. J. (2001). *Handbook of innovative therapy*. John Wiley & Sons Inc.
- Creed, P. A. (2001). *Developmental Issues in Career Maturity and Career Decision Status*. 49(June).
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229.
- Creed, P. A., Patton, W., & Prideaux, L.-A. (2007). Predicting change over time in career planning and career exploration for high school students. *Journal of Adolescence*, 30(3), 377–392.
- Creswell, J. W. (2015). Educational Research - Planning, COnducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition. In *AORN Journal* (Vol. 62, Issue 1).
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). Designing and Conducting Mixed Methods Design. *Designing and Conducting Mixed Methods Research Approach*, 849.
- Crites, J. O. (1971). *The Maturity of Vocational Attitudes in Adolescence*. *APGA Inquiry Series Number 2*.
- Crites, J. O., & Savickas, M. L. (1996). Revision of the career maturity inventory. *Journal of Career Assessment*, 4(2), 131–138.
<https://doi.org/10.1177/106907279600400202>
- Csikszentmihalyi, M. (1997). Flow and the psychology of discovery and invention. *HarperPerennial, New York*, 39, 1–16.

- Devi Jatmika & Linda. (2015). Gambaran Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psibernetika*, 8(2), 1576–1580.
- Dihamri. (2016). Kearifan Lokal Suku Serawai Di Kabupaten Bengkulu Selatan. *Jurnal Georafflesia*, 1(2), 82–92.
- Duffey, T. (2015). Creativity in counseling: Fostering effective and resilient counseling practice collaboratively. *Presentation Made at the American Counseling Association/Asia Pacific Counseling Conference*.
- Duffy, J. T., Springer, S., Delaney, M., & Luke, M. (2020). Eco-education: Integrating nature into counselor education. *Journal of Creativity in Mental Health*, 15(1), 55–68.
- Eagly, A. H. (1987). Sex differences in sexual behavior: A social-role interpretation. (No Title).
- Fine, A. H. (2010). *Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice*. academic press.
- Fletcher, T. B., & Hinkle, J. S. (2002). Adventure based counseling: An innovation in counseling. *Journal of Counseling & Development*, 80(3), 277–285.
- Gati, I., & Asher, I. (2001). Prescreening, in-depth exploration, and choice: From decision theory to career counseling practice. *The Career Development Quarterly*, 50(2), 140–157.
- Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. *Journal of Counseling Psychology*, 43(4), 510.
- Gati, I., & Saka, N. (2001). High school students' career-related decision-making difficulties. *Journal of Counseling & Development*, 79(3), 331–340.
- Germeijs, V., & Verschueren, K. (2007). High school students' career decision-making process: Consequences for choice implementation in higher education. *Journal of Vocational Behavior*, 70(2), 223–241.
- Ginsberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L. (1951). *Occupational choice: An approach to a general theory*.
- Gladding, S T. (2016). The creative arts in counseling: Fifth edition. In *The Creative Arts in Counseling: Fifth Edition*.
<https://doi.org/10.1002/9781119291961>

- Gladding, Samuel T. (2010). *The Creative Arts in Counseling-Amer Counseling*.
- Gladding, Samuel T. (2021a). *the creative arts in counseling*.
- Gladding, Samuel T. (2021b). *The creative arts in counseling*. John Wiley & Sons.
- Goldin, E., & Bordan, T. (1999). The use of humor in counseling: The laughing cure. *Journal of Counseling & Development*, 77(4), 405–410.
- Goldin, E., Bordan, T., Araoz, D. L., Gladding, S. T., Kaplan, D., Krumboltz, J., & Lazarus, A. (2006). Humor in counseling: Leader perspectives. *Journal of Counseling & Development*, 84(4), 397–404.
- Goleman, D. (2006). *Social Intelligence: the new science of human relationships*. Bantam Dell.
- Gupta, M., & Mehtani, D. (2017). Exploring the Role of Parenting Style to Boost Child's Career Maturity. *International Journal of Research in Economics and Social Sciences(IJRESS)*, 7(11).
- Gussak, D. (2009). Comparing the effectiveness of art therapy on depression and locus of control of male and female inmates. *The Arts in Psychotherapy*, 36(4), 202–207.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing and managing your school guidance and counseling program*. John Wiley & Sons.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). *Ethnography: Principles in practice*. Routledge.
- Hammond, L. C., & Gantt, L. (1998). Using art in counseling: Ethical considerations. *Journal of Counseling & Development*, 76(3), 271–276.
- Hartini. (2018). Budaya Belajar Suku Rejang. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 2(1), 22–36.
- Havighurst, R. J. (1948). *Developmental tasks and education*.
- Henderson, D. A., & Gladding, S. T. (1998). The creative arts in counseling: A multicultural perspective. *The Arts in Psychotherapy*, 25(3), 183–187.
- Hendratta, A. O. dkk. (2013). *Peradaban di Pantai Barat Sumatra: Perkembangan Hunian dan Budaya di Wilayah Bengkulu*. Penerbit Ombak.
- Hendricks, J., & Peters, C. B. (1986). The Times of Our Lives. *American Behavioral Scientist*, 29(6), 662–678.

<https://doi.org/10.1177/000276486029006003>

- Heppner, M. J. (2013). Women, men, and work: The long road to gender equity. *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*, 187–214.
- Heppner, P. P., Wampold, B., Owen, J., Thompson, M., & Wang, K. (2016). *Research Design in Counseling*.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwik3JW-wpjsAhXHZCsKHT8lBsMQFjAAegQIBxAC&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fprofile%2FRamanjaneyulu_Mogili%2Fpost%2Fwhat_is_research_design%2Fattachment%2F59d6420079197b807799dd
- Herr, E.L. & Cramer. (1979). *Career Guidance And Counseling Through The Life Span*. Boston. Brown and Company.
- Hofstede, G. (1984). *Culture's consequences: International differences in work-related values* (Vol. 5). sage.
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments*. Psychological Assessment Resources.
- Ingarianti, T. M., & Purwaningrum, R. (2018). Teori dan praktik konseling karier integratif. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Isaacson, L. E. (1986). *Career Information in Counseling and career development (4th edition)*. Allyn & Bacon, Inc.
- Janis, I. L., & Mann, L. (1977). Emergency decision making: a theoretical analysis of responses to disaster warnings. *Journal of Human Stress*, 3(2), 35–48.
- Judge, T. A., & Robbins, S. P. (2009). *Organizational behavior*. Pearson.
- Kahn, B. B. (1999). *Art therapy with adolescents: Making it work for school counselors*. *Professional School Counseling*.
- Kartadinata, S. (2020). *Bimbingan dan Konseling Komprehensif Abad-21: Visi Kedamaian dalam Kehidupan Nyata*. *Eksplorasi Akademik 32 Tahun, 1988-2020*. UPI Press.
- Keller, B. K., & Whiston, S. C. (2008). The role of parental influences on young adolescents' career development. *Journal of Career Assessment*, 16(2), 198–

217.

- Kennedy, A. (2008). Creating connections, crafting wellness. *Counseling Today*, 51(5), 34–38.
- Kim, U., Triandis, H. C., Kâğıtçıbaşı, Ç., Choi, S.-C., & Yoon, G. (1994). Individualism and collectivism: Theory, method, and applications. In *Individualism and collectivism: Theory, method, and applications*. Sage Publications, Inc.
- Kipper, D. A., Green, D. J., & Prorak, A. (2010). The relationship among spontaneity, impulsivity, and creativity. *Journal of Creativity in Mental Health*, 5(1), 39–53.
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. FT press.
- Krumboltz, J. D., Mitchell, A. M., & Jones, G. B. (1976). A social learning theory of career selection. *The Counseling Psychologist*, 6(1), 71–81.
- Lawrence, W., & Brown, D. (1976). *An Investigation of Intelligence , Self-Concept , Socioeconomic Status , Race , and Sex as Predictors of Career Maturity*. 52, 43–52.
- Lazarus, R. S. (1984). *Stress, appraisal, and coping* (Vol. 464). Springer.
- Lee, H., & Hughey, K. F. (2001). *The Relationship of Psychological Separation and Parental Attachment to the Career Maturity of College Freshmen from Intact Families*. 27(4), 279–293.
- Lee, K. H. (2001). A cross-cultural study of the career maturity of Korean and United States high school students. *Journal of Career Development*, 28(1), 43–57. <https://doi.org/10.1023/A:1011189931409>
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). Contextual supports and barriers to career choice: A social cognitive analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 47(1), 36.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). Social cognitive career theory. *Career Choice and Development*, 4(1), 255–311.

- Leong, F. T. L., Hartung, P. J., & Pearce, M. (2014). *Work and career development: Theory and research*.
- Levin, I., & Zakay, D. (Eds.). (1989). *Time and human cognition: A life-span perspective*. Elsevier.
- Levine, E. G., & Levine, S. K. (2017). in *EXPRESSIVE*. Jessica Kingsley Publishers.
- Lewis, P. (1997). Multiculturalism and globalism in the arts in psychotherapy. *The Arts in Psychotherapy*, 24(2), 123–127.
- Lim, S. A., & You, S. (2019a). Long-Term Effect of Parents' Support on Adolescents' Career Maturity. *Journal of Career Development*, 46(1), 48–61. <https://doi.org/10.1177/0894845317731866>
- Lim, S. A., & You, S. (2019b). *Long-Term Effect of Parents ' Support on Adolescents ' Career Maturity*. 46(1), 48–61. <https://doi.org/10.1177/0894845317731866>
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation: A 35-year odyssey. *American Psychologist*, 57(9), 705.
- Loewenthal, D. (2013). Talking Pictures Therapy as Brief Therapy in a School Setting. *Journal of Creativity in Mental Health*, 8(1), 21–34. <https://doi.org/10.1080/15401383.2013.763679>
- Lopez, S. J., Pedrotti, J. T., & Snyder, C. R. (2018). *Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths*. SAGE Publications.
- MacKay, B. (1989). Drama therapy with female victims of assault. *The Arts in Psychotherapy*.
- Magnusson, K. (2023). *A causal inference perspective on therapist effects*.
- Malchiodi, C. A. (2004). Art therapy and career counseling: Strategies for art therapy job seekers. *Art Therapy*, 21(1), 30–37. <https://doi.org/10.1080/07421656.2004.10129320>
- Malchiodi, C. A. (2011). *Handbook of art therapy*. Guilford Press.
- Malchiodi, C. A. (2016). The Art and Science of Art Therapy: Art Therapy and the Brain. In *Handbook of Art Therapy*.
- Malik, L. R. (2015). *Kematangan Karir Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Sekolah*

- Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda. *Fenomena*, 7(1), 111.
<https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.271>
- Maree, J. G. (2013). Counselling for Career Construction. In *Counselling for Career Construction*. <https://doi.org/10.1007/978-94-6209-272-3>
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Marko, K. W., & Savickas, M. L. (1998). Effectiveness of a career time perspective intervention. *Journal of Vocational Behavior*, 52(1), 106–119.
<https://doi.org/10.1006/jvbe.1996.1566>
- Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991). *Cultural Variation in the Self-Concept*. 18–48.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227.
- Matthews, E., & Tiedeman, D. V. (1964). Attitudes toward career and marriage and the development of life style in young women. *Journal of Counseling Psychology*, 11(4), 375–384. <https://doi.org/10.1037/h0047661>
- McCarthy, J. (2018a). Do creative thinking and creative problem-solving have a place in counseling curricula? *Journal of Creativity in Mental Health*, 13(3), 306–317.
- McCarthy, J. (2018b). Do Creative Thinking and Creative Problem-Solving Have a Place in Counseling Curricula? *Journal of Creativity in Mental Health*, 13(3), 306–317. <https://doi.org/10.1080/15401383.2018.1433092>
- McMahon, M., & Patton, W. (2006). Career Counselling : Constructivist Approaches. *Taylor & Francis E-Library*, 1–255.
- McNiff, S. (1997). Art therapy: A spectrum of partnerships. *The Arts in Psychotherapy*, 24(1), 37–44.
- Mercer, A., Warson, E., & Zhao, J. (2010). Visual journaling: An intervention to influence stress, anxiety and affect levels in medical students. *The Arts in Psychotherapy*, 37(2), 143–148.
- Metzl, E. S., & Morrell, M. A. (2008). The role of creativity in models of resilience: Theoretical exploration and practical applications. *Journal of Creativity in Mental Health*, 3(3), 303–318.
- Mhd Subhan, Hasgimianti, Wardani Purnama Sari, Salleh Amat, A. Y. A. B.

- (2019). Educational Guidance and Counseling Development Journal. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(2), 50–54.
- Na'im, A., & Hendry Syaputra. (2010). *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- Neilsen, P., King, R., & Baker, F. (2015). *Creative arts in counseling and mental health*. Sage Publications.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review*, 11(1), 1–59. [https://doi.org/10.1016/0273-2297\(91\)90002-6](https://doi.org/10.1016/0273-2297(91)90002-6)
- Nursalim, M. (2015). Pengembangan profesi bimbingan dan konseling. *Jakarta: Erlangga*.
- Osipow, S. H. (n.d.). *Theories of career development*. Prentice-Hall.
- Oyserman, D., & Destin, M. (2010). Identity-based motivation: Implications for intervention. *The Counseling Psychologist*, 38(7), 1001–1043.
- Patton, W., & Creed, P. A. (2001). Developmental issues in career maturity and career decision status. *The Career Development Quarterly*, 49(4), 336–351.
- Patton, W., & Lokan, J. A. N. (2001). *Perspectives on Donald Super 's Construct of Career Maturity Initial conceptualisation*. 31–48.
- Perry, S. R., Cabrera, A. F., & Vogt, W. P. (1999). Career Maturity and College Student Persistence. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 1(1), 41–58. <https://doi.org/10.2190/13ea-m98p-rcjx-ex8x>
- Powell, D. F., & Luzzo, D. A. (1998). *Articles Evaluating Factors Associated With the Career Maturity of High School Students*. 47(December), 145–158.
- Putnam, R. D. (2000). Bowling alone: The collapse and revival of American community. *Simon Schuster*.
- Putri Ria Angelina, R. S. D. (2022). *STUDENT CAREER ADAPTABILITY PROFILE BASED ON BACKGROUND OF TRIBE Putri Ria Angelina 1 , Reni Sinta Dewi 2*. 42–58.
- Quaglietti, S. (2018). Using photography to explore recovery themes with veterans. *Journal of Creativity in Mental Health*, 13(2), 220–230.
- R.S.Sharf. (1992). *Applying career development theory to counseling*. brooks/cole publishing company.

- RC, A. (1976). *"The Sociology of Retirement"*, Schenkman Publishing Company.
- Robbins, J. M., & Pehrsson, D. E. (2009). Anorexia nervosa: A synthesis of poetic and narrative therapies in the outpatient treatment of young adult women. *Journal of Creativity in Mental Health*, 4(1), 42–56.
<https://doi.org/10.1080/15401380802708775>
- Rojewski, J. W., Wicklein, R. C., & Schell, J. W. (1995). Effects of Gender and Academic-Risk Behavior on the Career Maturity of Rural Youth. *Journal of Research in Rural Education*, 11(2), 92–104.
- Rossi, N. E., & Mebert, C. J. (2011). Does a quarterlife crisis exist? *The Journal of Genetic Psychology*, 172(2), 141–161.
- Rubin, J. A. (2005). *Child art therapy*. John Wiley & Sons.
- Santoso, D. A. (2015). Perbedaan Motivasi Berpartisipasi Dalam Olahraga Antara Suku Jawa, Madura dan Cina. *Jurnal Penjakora*, 2(1), 73–82.
- Savickas, M. (2012). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling and Development*, 90(1), 13–19.
<https://doi.org/10.1111/j.1556-6676.2012.00002.x>
- Savickas, M L. (2005). The theory and practice of career construction. *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work/John Wiley & Sons, Inc.*
- Savickas, Mark L. (2005). The Theory and Practice of Career Construction. In *CAREER DEVELOPMENT AND COUNSELING* (pp. 42–70). John Wiley & Sons, Inc.
- Savickas, Mark L. (2008). David V. Tiedeman: Engineer of career construction. *Career Development Quarterly*, 56(3), 217–224.
<https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2008.tb00035.x>
- Savickas, Mark L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239–250.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>
- Savickas, Mark L., Silling, S. M., & Schwartz, S. (1984). Time perspective in vocational maturity and career decision making. *Journal of Vocational*

- Behavior*, 25(3), 258–269. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(84\)90049-6](https://doi.org/10.1016/0001-8791(84)90049-6)
- Savickas, Mark L. (1991). Improving Career Time Perspective. In *Career Counseling Techniques* (pp. 236–249).
- Savickas, Mark L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259.
- Schultheiss, D. E. P., Palma, T. V., & Manzi, A. J. (2005). Career development in middle childhood: A qualitative inquiry. *The Career Development Quarterly*, 53(3), 246–262.
- Seligman, L. (1985). The art and science of counseling. *American Mental Health Counselors Association Journal*, 7, 2–3.
- Sharf, R. S. (1992). *Applying career development theory to counseling*. Brooks/Cole Publishing Company. California.
- Sharf, R. S. . (2014). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Cengage Learning.
- Shechtman, Z., & Perl-Dekel, O. (2000). A comparison of therapeutic factors in two group treatment modalities: Verbal and art therapy. *Journal for Specialists in Group Work*, 25(3), 288–304.
- Smith, M., & Dejoie-Smith, M. (1984). Behavior therapy for non-White, non-YAVIS clients: Myth or panacea? *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 21(4), 524–529. <https://doi.org/10.1037/h0085998>
- Steinhardt, L. (1985). Freedom within boundaries: Body outline drawings in art therapy with children. *The Arts in Psychotherapy*.
- Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (1996). Investing in creativity. *American Psychologist*, 51(7), 677.
- Stevens, R., & Spears, E. H. (2009). Incorporating photography as a therapeutic tool in counseling. *Journal of Creativity in Mental Health*, 4(1), 3–16.
- Sugiyarlin, & Supriatna, M. (2020). *Adolescent's Career Maturity*. 399(Icepp 2019), 232–235. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.121>
- Suherman, U. (2009). Konseling karir sepanjang rentang kehidupan. *Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung*.
- Suherman, U. (2013). Bimbingan dan konseling karir: sepanjang rentang kehidupan. *Sekolah Pascasarjan UPI: Bandung*.

- Sulastri, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Suku Bangsa di Bengkulu Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 27 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(1), 22–30.
- Sulusyawati, H., & Melati, M. (2019). Pengaruh Budaya Rejang Terhadap Perencanaan Karier Siswa Di Sma Negeri 9 Kota Bengkulu. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 27. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v4i2.1016>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan rasch pada assessment pendidikan*. Trim komunikata.
- Summer, L. (1997). Considering the future of music therapy. *Arts in Psychotherapy*, 24(1), 75–80. [https://doi.org/10.1016/s0197-4556\(96\)00061-5](https://doi.org/10.1016/s0197-4556(96)00061-5)
- Sunanto, J. (2005). Pengantar penelitian dengan subyek tunggal. (No Title).
- Super, D. E. (1957a). *The psychology of careers; an introduction to vocational development*.
- Super, D. E. (1957b). *The psychology of careers*. New York: Harper and Row.
- Super, D. E. (1980a). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298.
- Super, D. E. (1980b). A life-span, life-spate approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282–298.
- Tajfel, H. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. *The Social Psychology of Intergroup Relations/Brooks/Cole*.
- Taveira, M. D. C., & Moreno, M. L. R. (2003). Guidance theory and practice: The status of career exploration. *British Journal of Guidance and Counselling*, 31(2), 189–208.
- Theorell, T. (1992). *Healthy work: Stress, productivity and the reconstruction of working life*. Basic Books.
- Thomason, S. L., & Winer, J. L. (1994). Career maturity and familial independence among college freshmen. *Journal of Career Development*, 21(1), 23–35. <https://doi.org/10.1007/BF02107101>
- Thoresen, C. E. (1969). 10: Relevance and Research in Counseling. *Review of Educational Research*, 39(2), 263–281.

- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme*. Gramedia Widiasarana.
- Tinsley, H. E. A. (1992). Career decision making and career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 41(3), 209–211. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(92\)90022-R](https://doi.org/10.1016/0001-8791(92)90022-R)
- Trisnawati, O., & Widiensyah, S. (2022). Kesetaraan Gender Terhadap Perempuan Dalam Bidang Pendidikan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 339–347.
- Violina, E. I. (2017). Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir Program. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 72–80.
- Vondracek, F. W., Schulenberg, J., Skorikov, V., Gillespie, L. K., & Wahlheim, C. (1995). The relationship of identity status to career indecision during adolescence. In *Journal of Adolescence* (Vol. 18, Issue 1, pp. 17–29). <https://doi.org/10.1006/jado.1995.1003>
- Weiser, J. (2001). Phototherapy techniques: Using clients' personal snapshots and family photos as counseling and therapy tools. *Afterimage*, 29(3), 10–15. <http://search.proquest.com.libraryproxy.griffith.edu.au/docview/212122475?accountid=14543>
- Whiston, S. C., & Keller, B. K. (2004). The influences of the family of origin on career development: A review and analysis. *The Counseling Psychologist*, 32(4), 493–568.
- Williams, K., & Lent, J. (2008). Scrapbooking as an intervention for grief recovery with children. *Journal of Creativity in Mental Health*, 3(4), 455–467.
- Willis, S. (2013). *Sofyan.(2013) Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung.
- Winkel, W. . (1997). *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Woods, S. A., & West, M. A. (2010). *The psychology of work and organizations*. Cengage.
- Yon, K. J., Choi, W., & Goh, M. (2012). Career Maturity Growth Curve and Sex-Role Stereotypes of Korean Adolescents. 40(3), 203–222. <https://doi.org/10.1177/0894845312445515>

- Yusuf, A. M. (2005). *Kiat Sukses Dalam Karir*. Ghalia Indonesia.
- Zikic, J., & Klehe, U.-C. (2006). Job loss as a blessing in disguise: The role of career exploration and career planning in predicting reemployment quality. *Journal of Vocational Behavior*, 69(3), 391–409.
- Zimbardo, J. B. and P. (2008). *Praise for The Time Paradox*. FREE PRESS and colophon are trademarks of Simon & Schuster, Inc.
- Zimbardo, P., & Boyd, J. (1999). Zimbardo and Boyd, 1999 Time perspective scale.pdf. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 77, Issue 6, pp. 1271–1288).
- Zimbardo, P. G., & Boyd, J. N. (1999). Putting Time in Perspective: A Valid, Reliable Individual-Differences Metric. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(6), 1271–1288.
- Zunker, V. G. (2006). Career counseling A Holistic Approach. In *Thomson Brooks/Cole*. file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf