

ABSTRAK

Taufik Jamil. NIM : 1001852. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Sikap Siswa Kelas Bilingual Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Hasil Belajar. Pembimbing I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO, Pembimbing II : Drs. H.Yus SolihinY, M. Ed.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap siswa kelas bilingual terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan hasil belajar yang dicapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif yang ditunjang dengan observasi langsung, koesioner (angket) dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas bilingual di SMPN 40 Bandung yang berjumlah 31 siswa, seluruhnya dijadikan sebagai sampel (total sampel). Berdasarkan hasil penghitungan data angket siswa diperoleh skor tertinggi 65.52, skor terendah 53.79, dan skor rata-rata sebesar 60.91, dengan demikian sikap siswa kelas bilingual terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dilihat pada skala Likert termasuk kategori cukup, dan nilai hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani yang hasil tesnya oleh guru pendidikan jasmani diperoleh skor tertinggi 76.85, skor terendah 64.39, dan skor rata-rata sebesar 79.15 dilihat pada skala Likert termasuk kategori baik, dan dari 31 responden hanya dua responden yang mencapai nilai kkm. Kesimpulan sikap siswa kelas bilingual terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan hasil belajar termasuk kategori baik.

Kata kunci : Sikap siswa, kelas *bilingual* dan hasil belajar

ABSTRACT

Teachers' capability to be creative and so their competences and understandings of teaching strategy will give an impact on student's learning motion in course. Teacher's ability to prepare the learning process is necessarily needed. For a teacher, it is important to construe the process of physical education's learning. This descriptive study that is conducted to 15 sport teachers and 30 students as samples, uses teaching creativity scale and students' learning motion creativity scale as tools to collect data. The result of data analysis using SPSS calculation shows the correlation coefficient between teacher's creativity scale in teaching and student's creativity scale in learning motion is up to the tune of 0.0675 and with alpha 0,05. The final result proves that there is a correlation between teacher's creativity in teaching and student's creativity in learning motion in all Public SMP in Kabupaten Cirebon.

Keywords: *Creativity in teaching, creativity in learning motion, physical education.*

Taufik Jamil, 2014

Sikap siswa kelas bilingual terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan hasil belajar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Taufik Jamil, 2014

Sikap siswa kelas bilingual terhadap pembelajaran pendidikan jasmani dan hasil belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu