

**PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN KARIR TERHADAP  
KINERJA PERAWAT: SCOPING REVIEW**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan

Oleh:

**M. IQBAL ARINAL HAQ**

**2104412**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
KAMPUS DAERAH SUMEDANG UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN KARIR TERHADAP  
KINERJA PERAWAT: *SCOPING REVIEW***

Oleh  
M. Iqbal Arinal Haq

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan

© M. Iqbal Arinal Haq  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN KARIR TERHADAP  
KINERJA PERAWAT: SCOPING REVIEW**

**Disusun Oleh:**

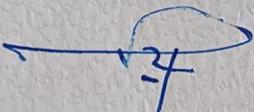
**M. Iqbal Arinal Haq**

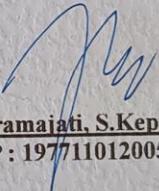
Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Desember 2024

**Susunan Dewan Penguji**

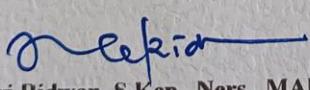
**Pembimbing Utama**

**Penguji**

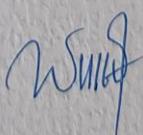
  
Iyos Sutresna, S.P., MM.  
NIP : 196107151983031009

  
Hikmat Pramajati, S.Kep., Ners., MAN.  
NIP : 197711012005011005

**Pembimbing Pendamping**

  
Heri Ridwan, S.Kep., Ners., MAN.  
NIP : 920200119870613101

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana**

  
Sri Wulan Lindasari, S.Kep., Ners., M.Kep.  
NIP : 920200119800831201  
Ketua Program Studi S1 Keperawatan

## ABSTRAK

Kinerja perawat merupakan salah satu indikator utama kualitas pelayanan kesehatan, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pelatihan dan pengembangan karir. Pelatihan memberikan kesempatan kepada perawat untuk meningkatkan keterampilan teknis, pengetahuan, dan kompetensi, sehingga mampu melaksanakan tugas dengan efisien dan efektif. Di sisi lain, pengembangan karir berkontribusi pada peningkatan motivasi, kepuasan kerja, dan profesionalisme melalui perencanaan karir, promosi, dan pendidikan berkelanjutan. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pelatihan dan pengembangan karir terhadap kinerja perawat menggunakan pendekatan *scoping review*). **Metode:** Metode yang digunakan adalah *scoping review* dengan artikel yang menggunakan desain *quasi-experimental*, *cross sectional*, dan *randomized controlled trial (RCT)* sesuai dengan kriteria kelayakan yang telah ditetapkan dan menganalisis data sekunder yang diambil dari jurnal nasional dan internasional yang diterbitkan antara tahun 2020-2024 serta menggunakan database Cochrane, Google Scholar, ScienceDirect, dan Springer. Artikel yang relevan dilakukan penilaian menggunakan JBI *Critical Appraisal*. **Hasil:** Hasil yang didapatkan sebanyak 6 artikel dengan risiko bias rendah. 6 artikel tersebut menunjukkan bahwa pelatihan dan pengembangan karir memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja perawat. Namun, dampaknya bervariasi tergantung pada metode pelatihan, dukungan organisasi, serta motivasi individu. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan kebijakan di bidang manajemen keperawatan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan. **Kesimpulan:** Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan pentingnya pelatihan dan pengembangan karir sebagai intervensi strategis untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan melalui kinerja perawat yang lebih optimal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan kebijakan di bidang manajemen keperawatan.

**Kata Kunci:** Kinerja Perawat, Pelatihan, Pengembangan Karir

## **ABSTRACT**

*Nurses' performance is a key indicator of healthcare service quality, influenced by various factors, including training and career development. Training enhances nurses' technical skills, knowledge, and competencies, while career development boosts motivation, job satisfaction, and professionalism. **The Objectives:** This study aims to evaluate the impact of training and career development on nurses' performance using a scoping review approach. **Methods:** The study employs a scoping review methodology, analyzing articles with quasi-experimental, cross-sectional, and randomized controlled trial (RCT) designs published between 2020 and 2024. Data were sourced from the Cochrane, Google Scholar, ScienceDirect, and Springer databases, with article eligibility assessed using the JBI Critical Appraisal tool. **Results:** Six articles with low risk of bias were included in the analysis. The findings reveal that training and career development significantly influence nurses' performance. However, the impact varies depending on training methods, organizational support, and individual motivation. **Conclusion:** This study highlights the importance of training and career development as strategic interventions to enhance healthcare service quality by optimizing nurses' performance. The findings are expected to serve as a reference for policy development in nursing management.*

**Keywords:** *Career Development, Nurse Performance, Training*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1    Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2    Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3    Tujuan.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4    Manfaat.....</b>	<b>6</b>
1.4.1.    Manfaat Bagi Manajemen Rumah Sakit.....	6
1.4.2.    Manfaat Bagi Pembuat Kebijakan .....	6
1.4.3.    Manfaat Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan .....	6
1.4.4.    Manfaat Bagi Peneliti .....	6
1.4.5.    Manfaat Bagi Perawat .....	6
<b>1.5    Ruang Lingkup .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1    Manajemen .....</b>	<b>9</b>
2.1.1.    Pengertian .....	9
2.1.2.    Fungsi dan Proses Manajemen .....	9
<b>2.2    Manajemen Keperawatan.....</b>	<b>10</b>
2.2.1.    Pengertian .....	10
2.2.2.    Tujuan.....	10
2.2.3.    Fungsi dan Proses Manajemen Keperawatan .....	11
2.2.4.    Lingkup Manajemen Keperawatan.....	12

2.2.5. Prinsip-Prinsip Manajemen Keperawatan .....	13
<b>2.3 Pelatihan .....</b>	<b>14</b>
2.3.1 Pengertian .....	14
2.3.2 Tujuan.....	14
2.3.3 Manfaat.....	15
2.3.4 Dimensi dan Indikator-Indikator .....	16
2.3.5 Jenis-Jenis Pelatihan .....	17
<b>2.4 Pengembangan Karir .....</b>	<b>21</b>
2.4.1. Pengertian .....	21
2.4.2. Tujuan.....	22
2.4.3. Manfaat.....	22
2.4.4. Dimensi dan Indikator-Indikator .....	23
2.4.5. Pendekatan Terhadap Pengembangan .....	24
2.4.6. Jenis-Jenis Pengembangan Jenjang Karir.....	25
2.4.7. Syarat-Syarat Pengembangan Jenjang Karir .....	27
<b>2.5 Kinerja .....</b>	<b>29</b>
2.5.1. Pengertian .....	29
2.5.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	30
2.5.3. Penilaian Kinerja Perawat .....	31
2.5.4. Dimensi dan Indikator-Indikator Kinerja .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Desain Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Kriteria Kelayakan.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Informasi Sumber .....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 Strategi Pencarian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Proses Seleksi .....</b>	<b>37</b>
<b>3.6 Proses Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
<b>3.7 Item Data .....</b>	<b>39</b>
<b>3.8 Risiko Penilaian Bias .....</b>	<b>39</b>
<b>3.9 Ukuran Efek .....</b>	<b>40</b>
<b>3.10 Metode Sintesis.....</b>	<b>40</b>

<b>3.11</b>	<b>Penilaian Bias Pelaporan.....</b>	<b>40</b>
<b>3.12</b>	<b>Penilaian Kepastian .....</b>	<b>40</b>
<b>3.13</b>	<b>Jadwal Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
<b>4.1.</b>	<b>Hasil.....</b>	<b>43</b>
<b>4.2.</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>65</b>
<b>5.1.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>65</b>
<b>5.2.</b>	<b>Implikasi .....</b>	<b>65</b>
<b>5.3.</b>	<b>Rekomendasi .....</b>	<b>66</b>
5.3.1.	Untuk Manajemen Rumah Sakit .....	66
5.3.2.	Untuk Pembuat Kebijakan.....	66
5.3.3.	Untuk Institusi Pendidikan Keperawatan .....	66
5.3.4.	Untuk Peneliti Selanjutnya .....	66
5.3.5.	Untuk Perawat .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xiii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>xix</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	34
Tabel 3.2 Pencarian di Database dan Hasil Pencarian.....	35
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Kepastian Ukuran Efek Risiko Bias JBI <i>Critical Appraisal</i> .....	40
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Penilaian Kualitas Artikel dengan JBI <i>Critical Appraisal for Quasi-Experimental</i> .....	45
Tabel 4.2 Penilaian Kualitas Artikel dengan JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross-Sectional Studies</i> .....	45
Tabel 4.3 Penilaian Kualitas Artikel dengan JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Randomized Controlled Trials</i> .....	45
Tabel 4.4 Telaah Jurnal .....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Proses Seleksi .....	37
Gambar 4.1 <i>PRISMA Flow Diagram</i> .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies</i> ....	xix
Lampiran 2 JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies</i> ....	xxii
Lampiran 3 JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies</i> ....	xxv
Lampiran 4 JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies</i> ....	xxviii
Lampiran 5 JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross-Sectional Studies</i> .....	xxxii
Lampiran 6 JBI <i>Critical Appraisal Checklist for Randomized Controlled Trials</i> .....	xxxiv
Lampiran 7 Nama dan Alamat <i>Website Database</i> .....	xxxvii
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiarisme.....	xxxviii
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1 dan 2 .....	xli
Lampiran 10 Dokumentasi Pencarian .....	xlvi
Lampiran 11 Artikel Didapat.....	xlvii

## DAFTAR SINGKATAN

IGD	: Instalasi Gawat Darurat
SPK	: Sekolah Perawat Kesehatan
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
<i>NICU</i>	: <i>Neonatal Intensive Care Unit</i>
<i>PICU</i>	: <i>Pediatric Intensive Care Unit</i>
<i>ICU</i>	: <i>Intensive Care Unit</i>
MPKP	: Model Praktik Keperawatan Profesional
HIPKABI	: Himpunan Perawat Kamar Bedah Indonesia
K3	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja
<i>SBAR</i>	: <i>Situation, Background, Assessment, Recommendation</i>
SDM	: Sumber Daya Manusia
PK	: Perawat Klinis
PM	: Perawat Manajer
PP	: Perawat Pendidik
PR	: Peneliti Perawat
RS	: Rumah Sakit
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
<i>PICOS</i>	: <i>Population/Problem, Intervention, Comparison, Outcomes, Study Design</i>
<i>RCT</i>	: <i>Randomized Controlled Trial</i>
<i>PRISMA</i>	: <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses</i>
<i>ADDIE</i>	: <i>Analysis, Design, Implementation, Evaluation</i>
<i>WRMD</i>	: <i>Work Related Musculoskeletal Disorders</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, I. (2024). Determinan Kinerja Pegawai Pada Rumah Sakit Siloam di Kota Makassar: Peran Pelatihan, Pengembangan Karir, dan Motivasi Kerja.
- Abbass, R. A., Ramezani, M., Moonaghi, H. K., Hossein, A. A., Saki, A., & Esfahani, H. (2022). *Effect of Training Program Based on ADDIE Model on Pediatric Nurses' Performance Regarding Blood Transfusion: A Randomized Clinical Trial. Evidence Based Care Journal*, 12(4), 54–61. <https://doi.org/10.22038/EBCJ.2022.63834.2654>
- Akl, D. B. A., Zaghmir, D. E. F., Elsehrawy, M. G., Saadoon, O. H. M. M., Farahat, A. A. E., & Saadoon, M. M. M. (2024). *Effectiveness of Competency-Based Training on Nurses' Performance Regarding Oxygen Administration Safety for Children with Respiratory Disorders. International Journal of Africa Nursing Sciences*, 20. <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2024.100754>
- Amir, H., Chanafie, D., & Hastono, S. P. (2020). Pengaruh Pelatihan Model Praktek Keperawatan Profesional (MPKP) terhadap Penerapan Pilar I Pendekatan Manajemen dan Pilar IV Sistem Pemberian Asuhan Keperawatan Perawat di Rumah Sakit X Kotamobagu. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 3(3), 168–177.
- Amran, A., Widianingsih, & Anwar, S. (2019). Pengaruh Pelatihan Manajemen Nyeri terhadap Peningkatan Kompetensi Perawat. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(2), 87–102. <https://doi.org/10.31539/jks.v2i2.504>
- Asmaningrum, N. N., Kep, M., Wijaya, N. D., Anisah Ardiana, N., Purwandari, N. R., & Kep, S. (2022). *Buku Ajar Manajemen Keperawatan*. [www.penerbitlitnus.co.id](http://www.penerbitlitnus.co.id)
- Astuti, A. W., Stella, S., & Sarwili, I. (2022). Efektivitas Pelatihan Service Excellent Terhadap Kinerja Perawat RS Bina Husada Cibinong Bogor Tahun 2022.
- Aswad, H. N., & Ferrial, E. (2016). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Perawat di Rumah Sakit UIT Makassar.
- Atrie, U. Y., Siagian, Y., Widiastuti, L., Wati, L., & Sitindaon, S. H. (2023). Pelatihan Massage Effleurage Menggunakan Olive Oil Pada Perawat Sebagai Upaya Pencegahan Kejadian Dekubitus Pasien Stroke di Intensive Care Unit. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>
- Batlajery, S. (2016). Penerapan fungsi-fungsi manajemen pada apparatur pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial Unmus*, 2, 135–155.
- Barbara, L. (2020). Systematic Review dalam Kesehatan: Langkah demi Langkah. Yogyakarta: Deepublish.

- Barker, T. H., Stone, J. C., Sears, K., Klugar, M., Leonardi-Bee, J., Tufanaru, C., ... Munn, Z. (2023). *Revising the JBI quantitative critical appraisal tools to improve their applicability: an overview of methods and the development process.* *JBI evidence synthesis*, 21(3), 478–493. <https://doi.org/10.11124/JBIES-22-00125>
- Cahya, A. D., Rahmadani, D. A., Wijiningrum, A., & Swasti, F. F. (2021). Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *YUME: Journal of Management*, 4(2), 230–242. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.861>
- Damanik, R. K. (2020). Pengembangan Desain System Informasi Manajemen Keperawatan (N. Pangesti, Ed.; 1st ed.). Ahlimedia Book.
- Demir, O. B., & Yilmaz, F. T. (2024). *The Effect of Posture Regulation Training on Musculoskeletal Disorders, Fatigue Level and Job Performance in Intensive Care Nurses.* *BMC Nursing*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02387-w>
- Efanti, E. (2018). Pengaruh Pelatihan Pendidikan Kesehatan Terhadap Kompetensi Perawat dan Kepuasan Pasien di Ruang Perawatan Rumah Sakit Syarif Hidayatullah. 1(1).
- Evanda, R. B. (2017). Pengaruh Motivasi, Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Perawat di Rumah Sakit dr. Soebandi Jember. In *Bisma Jurnal Bisnis dan Manajemen* (Vol. 11, Issue 1).
- Farrasoya, M., Hariyanto, E., Astuti, H. J., & Amir, A. (2023). Intervensi Komitmen Dalam Memperkuat Pengaruh Pelatihan, Supervisi dan Lingkungan Terhadap Kinerja. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 7(2), 86–97. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v7i2.15329>
- Fauzi, R., Kusyairi, A., & Hamim, N. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Perawat di RSUD Asebagus Kabupaten Situbondo Tahun 2023. <https://journal-mandiracendikia.com/jikmc>
- Firdaus, V. (2021). Pelatihan Pengembangan Kepribadian Bagi Calon Perawat. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 4(02).
- Gemeron, R. T., & Lindawati, T. (2022). Pengaruh Pengembangan Karir Dan Kompensasi Melalui Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Kesehatan di Kabupaten Manggarai. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(4).
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28–42. <https://doi.org/10.30598/jppgivollissue1page28-42>
- Hamdani, R. S., Yani, A., & Adzidin, Y. (2022). Pelatihan Bedside Handover Dan Conference Meningkatkan Pengetahuan, Kinerja Dan Kepuasan Kerja Perawat. *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*, 5(2), 104–113. <https://doi.org/10.32584/jkmk.v5i2.1537>
- Haryanto, M. S. (2020). Pengalaman Perawat Terhadap Proses Jenjang Karir di Rumah Sakit Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 27–35.

- Hojati, Z., Goudarzi, F., Hasanvand, S., Galehdar, N., & Birjandi, M. (2023). *The Impact of Training Chemotherapy Safety Standards with a Smartphone Application on The Knowledge, Attitude, and Performance of Nurses*. *BMC Nursing*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01199-8>
- Hutasoit, M. L. C., Bunga, A. L., Aima, H., & Anggraini, D. (2022). Pengaruh Implementasi Pelatihan Coaching (Bimbingan) Kepala Ruangan Terhadap Kinerja Perawat Pelaksana di RS X Tangerang. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 75–84. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i2.408>
- Insani, Y., & Nurmawaddah. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Perawat di Ruang Rawat Inap Rsud Haji Padjonga Daeng Ngalle Kabupaten Takalar. *Jurnal Penelitian Kesehatan Pelamonia Indonesia*, 46–52.
- International Council of Nurses*. (2020). *The Global Nursing Workforce: Realities of The Present, Challenges for The Future*.
- Kaswan. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Strategis (E. Kurnia, Ed.). Andi.
- Katidjan, P. S., Pawirosumarto, S., & Isnaryadi, A. (2017). Pengaruh kompensasi, pengembangan karir dan komunikasi terhadap kinerja karyawan. *MIX: Jurnal Ilmiah Manajemen*.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Situasi Tenaga Keperawatan Indonesia*.
- Kementrian Kesehatan Indonesia. (2021). <https://perawat.org/data-perawat-di-indonesia/>
- Limbong, M., & Tarigan, E. (2024). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kinerja Perawat di Rumah Sakit Umum Daerah: *Literature Review*. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(3), 620–629. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i3.4853>
- Lukar, G. G. B., Tewal, B., & Jan, A. B. H. (2023). Pengaruh Keahlian Kerja, Pengembangan Karir dan Self-Efficacy Terhadap Efektivitas Kerja Perawat pada RSUD Bolaang Mongondow Selatan. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(2303–1174), 735–747.
- Memon, J., Sami, M., Khan, R. A., & Uddin, M. (2020). *Handwritten Optical Character Recognition (OCR): A Comprehensive Systematic Literature Review (SLR)*. In *IEEE Access* (Vol. 8, pp. 142642–142668). Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.3012542>
- Mubarok, F., Koeseomo, G. S., & Wiyono, S. (2020). Optimalisasi Ketepatan Pemberian Obat dengan Penerapan Prosedur dan Komunikasi SBAR dalam Pelaksanaan Clinical Handover Perawat di Instalasi Rawat Inap RSUD Kota Depok Periode Juli 2019. In *Seminar Nasional Riset Kedokteran*.

- Nilasari, P., Saraswasta, I. W. G., Agustina, F. U., Ayu, V., Pratiwi, L. A., & Afriani, T. (2021). Upaya Pengembangan Sumber Daya Keperawatan melalui CPD (Continuing Professional Development). *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*, 4(1). <https://doi.org/10.32584/jkmk.v4i1.936>
- Nurhandayani, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja, dan Beban Kerja terhadap Kinerja. <https://jurnal.smartindo.org/index.php/ekobil>
- Nursalam. (2014). Manajemen Keperawatan. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Partini, Kurniati, T., & Sulaeman, S. (2022). Pengaruh Pelatihan Komunikasi SBAR Terhadap Pemahaman Hand Over Keperawatan di Rumah Sakit X. *Jurnal Keperawatan*, 14(3), 609–614. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2017 Tentang Pengembangan Jenjang Karir Profesional Perawat Klinis. (2017).
- Pratama, Y. D., Fitriani, A. D., & Harahap, J. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stres Kerja Pada Perawat ICU di RSUD Dr. R.M. Djoelham Binjai Tahun 2020. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(2), 1236–1249.
- Putri, E. M. I. (2020). Sistem Penilaian Kinerja Perawat Perawat Pelaksana Berbasis Caring (W. Kurniawan, Ed.; 1st ed.). CV. Pena Persada.
- Rembet, I. Y., Wijayanty, C. D., & Susilo, W. H. (2023). Pengaruh Pelatihan Self Leadership Terhadap Clinical Leadership Competency Perawat Pelaksana di Dua Rumah Sakit Umum Swasta Tipe C Provinsi Sulawesi Utara. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 421–436. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.421-436.2023>
- Ritonga, E. P., & Damanik, H. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Penerapan Penilaian Kinerja Perawat Pelaksana Terhadap Layanan Asuhan Keperawatandi Rumah Sakitswasta Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 4(1), 124–131.
- Rusnoto, & Cholifah, N. (2022). Hubungan Pelatihan Bedah Dasar I Dengan Implementasi Surgical Patient Safety Pada Perawat di Kamar Bedah RSI Sunan Kudus. In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 13, Issue 1).
- Rustiawati, E., Sulastri, T., & Dewi, N. H. (2021). Pengaruh Pelatihan Triase Terhadap Pengetahuan Perawat dan Bidan Tentang Penerapan Triase di Unit Gawat Darurat Puskesmas Gunung Sari Kabupaten Serang. In *Jurnal Ilmiah Keperawatan* (Vol. 2, Issue 1).
- Saefullah, U. A. (2021). Dampak Penilaian Kinerja dan Pengembangan Karir terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Perbankan. *Technomedia Journal*, 6(2), 223–235. <https://doi.org/10.33050/tmj.v6i2.1761>
- Sandiyah, C. D., & Mustriwi. (2021). Sikap Caring Perawat Terhadap Pasien Rawat Inap. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 81–89.

- Saragih, D., Simbolon, S., & Hastono, S. P. (2021). Pengaruh Pelatihan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Perawat Pelaksana Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan Di RS Husada Jakarta. *Jurnal Kesehatan Holistic*, 5, 2621–8704. <https://doi.org/10.33377/jkh.v5i1.91>
- Sari, H. N., Rahmania, N., & Anshori, M. I. (2023). Pengembangan Karir Dalam Era Ambiguitas. *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)*, 1(4), 25–46. <https://doi.org/10.55606/jubima.v1i4.2184>
- Siahaan, J. V., Siagian, A., & Bukit, E. K. (2017). *Pengaruh Pelatihan Ronde Keperawatan Terhadap Kinerja Perawat Dalam Asuhan Keperawatan Di RS Royal Prima Medan* (Vol. 3, Issue 1).
- Simamora, R. H. (2020). Learning of Patient Identification in Patient Safety Programs Through Clinical Preceptor Models. *Medico-Legal Update*, 20(3), 419–422. <https://doi.org/10.37506/mlu.v20i3.1457>
- Siregar, K. N., Sari, D. N., Wathan, F. M., Delmaifanis, Rikawarastuti, & Badruddin, I. A. (2021). Langkah Demi Langkah Systematic Literature Review dan Meta-analysis di Bidang Kesehatan. Depok: Universitas Indonesia.
- Sopali, M. F., Karlinda, A. E., Azizi, P., & Charli, C. O. (2023). Beban Kerja, Pengembangan Karir dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Perawat Pelaksana. *Jurnal Ekobistek*, 12(4), 740–745. <https://doi.org/10.35134/ekobistek.v12i4.710>
- Subroto, S. (2018). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. In *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan* (Vol. 12, Issue 1).
- Suni, A. (2018). Kepemimpinan & Manajemen Keperawatan (Y. Nur Indah Sari, Ed.; 1st ed.). Bumi Medika.
- Supinganto, H. A., Hadi, I., Rusiana, H. P., Zuliardi, Istianah, H., Utami, R. A., & Rahmana, M. R. (2020). Praktik Manajemen Keperawatan : Teori dan Aplikasinya. Pantera Publishing.
- Susilowati, Y., Ratnasari, S. L., & Nasrul, H. W. (2020). Pengaruh Kompetensi, Komunikasi, Budaya Organisasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Perawat. *DIMENSI*, 9(3), 397–411.
- Wibowo. (2017). Manajemen Kinerja (5th ed.). PT RajaGrafindo Persada. Wibowo, E. S., Rusnoto, Purnomo, M., Karyati, S., Siswanti, H., & Mahendra, M.
- M. O. (2023). Hubungan Pelatihan Dengan Profesionalisme Keterampilan Perawat Dalam Proses Keperawatan Di Ruang PICU/NICU RSUD RA KARTINI Kabupaten Jepara. In / *Indonesia Jurnal Perawat* (Vol. 8, Issue 2).
- Wicaksana, S. S., & Farlianto. (2016). Pengaruh Beban Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Perawat Pada Rumah Sakit Islam Yogyakarta PDHI.

- Wisuda, A. C., & Putri, O. (2019). Kinerja Perawat Pelaksana Dalam Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Instalasi Rawat Inap. *Jurnal'Aisyiyah Medika*, 4(2), 230–238.
- Wulandari, A. (2020). Pengaruh Instruktur Pelatihan, Peserta Pelatihan, Materi Pelatihan, Metode Pelatihan dan Tujuan Pelatihan Terhadap Kinerja. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 40–53.
- Wulandari, R. Y., Pramesona, B. A., Ramandoko, D., & Yunitasari. Eva. (2023). *Manajemen Keperawatan* (S. M. Matsania, Ed.; 1st ed.). Amerta Media.
- Wulandari, T., & Fajrah, S. (2021). Hubungan Pelatihan Tenaga Kesehatan Dengan Kinerja Petugas Di Puskesmas Lompe Ntodea Kecamatan Parigi Barat Kabupatenparigi Moutong.
- Zahratunnisa, Basit, M., & Hakim, A. R. (2024). Hubungan Pengembangan Karir Terhadap Keterampilan Perawat di Rawat Inap. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>