BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Faktor lokasi merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam studi geografi, karena lokasi akan memberikan penjelasan lebih lanjut tentang tempat yang bersangkutan, hal ini sebagaimana dinyatakan oleh Sumaatmadja (1988:118) yakni; lokasi suatu benda atau suatu gejala dalam ruang dapat menjelaskan dan dapat memberikan kejelasan pada benda atau gejala geografi yang bersangkutan secara lebih jauh lagi

Keberadaan kampus Universitas Pendidikan Indonesia sendiri memberikan daya tarik kepada banyak lulusan Sekolah Menengah Atas dari berbagai wilayah di Indonesia untuk melanjutkan pendidikannya, terutama pada saat ini, seiring dengan semakin dihargainya profesi guru. Peningkatan penghargaan terhadap profesi guru tersebut, di antaranya yaitu dengan program sertifikasi dan peningkatan profesionalisme guru yang akan diimbangi dengan peningkatan kesejahteraan guru yang telah mengikuti program tersebut.

Perubahan status dari IKIP Bandung menjadi Universitas Pendidikan Indonesia, mengharuskan peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, melalui dana hibah lembaga *Japan International Cooperation Agency* (JICA), serta pinjaman IDB (*Islamic Development Bank*) diperoleh dana untuk pembangunan gedung perkuliahan dan berbagai sarana penunjang lainnya, gedung dan berbagai sarana tersebut sudah mulai digunakan pada tahun 2007 dan sekarang telah sepenuhnya dapat digunakan, dengan selesainya pembangunan

tersebut meningkatkan pula daya tampung mahasiswa, untuk lebih jelasnya terdapat pada tabel 1.1 berikut ini:

Tabel 1.1.

Jumlah Keseluruhan Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

Tahun 2006-2011

No	Fakultas	Jumlah Mahasiswa per Tahun						
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	Jumlah
1	FIP	3304	4057	4499	4781	4669	4315	**25625**
2	FPIPS	1688	2065	2375	2638	2958	3167	**14891**
3	FPBS	4061	4565	4951	5279	5169	5134	**29159**
4	FPMIPA	3152	3554	3694	3791	3466	3087	**20744**
5	FPTK	2338	2390	2562	2612	2900	2980	**15782**
6	FPOK	1579	1848	2023	2578	2784	2387	**13199**
7	FPEB	2143	2488	2598	2763	2836	2853	**15681**
8	SPS	1532	2226	2730	2995	3193	3063	**15739**
Jumlah		**19797**	**23193**	**25432**	**27437**	**27975**	**26986**	

Sumber: Direktorat Akademik UPI 2012

Berdasarkan data tersebut, jumlah mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam rentang waktu tahun 2006 sampai tahun 2011 mengalami peningkatan, dari 19.797 orang pada tahun 2006 dan pada tahun 2007, setelah fasilitas gedung perkuliahan baru mulai digunakan, jumlah mahasiswa yang terdaftar meningkat jadi 23.193 orang dan terus meningkat sampai tahun 2010 terdapat 27.975 mahasiswa yang tercatat, dan pada tahun selanjutnya yaitu pada 2011 sedikit berkurang, menjadi 26.986, berdasarkan data tersebut, pembangunan fasilitas perkuliahan baru berpengaruh terhadap daya tampung mahasiswa, dimana sebagian di antaranya adalah mahasiswa pendatang yang berasal dari berbagai tempat di Indonesia, yang kemudian selama masa pendidikan memilih untuk

tinggal di sekitar kampus, yaitu dengan menyewa kamar kos disekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia, yang terdapat di dua wilayah kelurahan, yaitu Kelurahan Isola, Kecamatan Sukasari dan Kelurahan Ledeng, Kecamatan Cidadap

Banyaknya mahasiswa pendatang sendiri memberikan pengaruh terhadap kondisi sosial ekonomi penduduk di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia, bagi sebagian penduduk keberadaan mahsiswa pendatang ini dianggap menguntungkan, karena dengan adanya mahasiswa pendatang ini memungkinkan penduduk sekitar membuka usaha yang beruhubungan dengan pemenuhan kebutuhan mahasiswa, seperti misalnya usaha tempat kos, rumah makan, warung internet, jasa *photo copy*, jasa pencucian pakaian, pedagang kaki lima dan sebagainya, di mana untuk wilayah Kelurahan Isola saja berdasarkan data monografi tercatat ada 772 warga yang memiliki usaha dan jasa yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan mahasiswa, sementara untuk wilayah Kelurahan Ledeng terdapat 710 warga yang bergerak dalam bidang usaha dan jasa yang berkaitan dengan keberadaan mahasiswa pendatang.

Keberadaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, selain berpengaruh banyak kepada ekonomi warga di sekitarnya, seharusnya dapat meningkatkan tingkat pendidikan penduduk di sekitarnya, seperti misalnya untuk di wilayah Kelurahan Ledeng saja, berdasarkan data monografi, komposisi penduduk berdasarkan pendidikan tertinggi yang ditamatkan, terdiri dari 120 orang belum/tidak pernah sekolah, belum tamat sekolah dasar 2610 orang, sekolah dasar/sederajat sebanyak 2542 orang, sekolah menengah pertama/sederajat sebanyak 1854 orang, sekolah menengah atas/sederajat 1693 orang, serta

perguruan tinggi 889 orang, dengan keberadaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, seharusnya dapat menarik minat penduduk usia produktif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Berbagai masalah yang berkaitan dengan kondisi sosial ekonomi tersebut, yang kemudian mendorong penulis untuk melakukan penelitian "Pengaruh Perkembangan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat di Sekitarnya"

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini Kondisi sosial ekonomi penduduk di sekitar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia, yang terdiri dari beberapa indikator yaitu

1. Bagaimana mata pencaharian penduduk di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia?
2. Bangaimana tingkat pendapatan penduduk di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia?
3. Bagaimana kondisi pendidikan penduduk di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia?
4. Bagaimana akses terhadap fasilitas kesehatan di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi dan mengetahui seberapa besar pengaruh keberadaan kampus Universitas Pendidikan Indonesia terhadap kondisi sosial ekonomi penduduk di sekitarnya.
2. Mengidentifikasi dan mengetahui mata pencaharian penduduk di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Mengidentifikasi dan mengetahui tingkat pendapatan penduduk di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Mengidentifikasi dan mengetahui kondisi pendidikan masyarakat di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Mengidentifikasi dan mengetahui akses terhadap fasilitas kesehatan di sekitar kampus Universitas Pendidikan Indonesia.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat bagi pemerintah setempat:
    a. Diperoleh data mengenai keberadaan mahasiswa pendatang di wilayah Kelurahan Isola dan Kelurahan Ledeng
    b. Hasil penelitian dapat memberikan informasi mengenai pengaruh keberadaan mahasiswa pendatang terhadap kondisi sosial ekonomi penduduk setempat
    c. Hasil penelitian dapat memberikan informasi mengenai masalah kependudukan di wilayah setempat

2. Manfaat bagi Universitas Pendidikan Indonesia:
    a. Memberikan informasi pengaruh keberadaan kampus Universitas Pendidikan Indonesia terhadap kondisi sosial ekonomi penduduk setempat
    b. Memberikan informasi kondisi sekitar kampus yang dapat dimanfaatkan sebagai media belajar
    c. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kajian geografi mengenai salah satu permasalahan yang terjadi di perkotaan
3. Manfaat bagi penduduk setempat:
    a. Dapat menjadi gambaran bagi masyarakat mengenai pengaruh keberadaan mahasiswa pendatang terhadap penduduk setempat
    b. Memberikan informasi mengenai kondisi kependudukan di sekitar tempat tinggal masyarakat

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman istilah yang terkandung dalam penelitian, maka akan diberikan batasan mengenai istilah yang dimaksud sebagai berikut:

1. Universitas Pendidikan Indonesia, yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengaruh dari keberadaan kampus Universitas Pendidikan Indonesia, yang dalam penelitian ini berkaitan dengan keberadaan mahasiswa pendatang yang

memilih tinggal di sekitar kampus, yang kemudian memberikan peluang kepada penduduk di sekitar kampus untuk membuka usaha yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan mahasiswa.

2. Kondisi sosial ekonomi penduduk, maksudnya adalah keadaan atau tingkat sosial ekonomi penduduk sekitar yang menjadi atau tidak berubah yang dalam penelitian ini berkaitan dengan keberadaan Universitas Pendidikan Indonesia, adapun kondisi sosial ekonomi yang dimaksud dalam penelitian ini dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu, usia, jenis kelamin, pendidikan, perkerjaan, kesehatan, pendapatan, dan transportasi. Dimana faktor tersebut saling mempengaruhi satu sama lain sehingga akan mempengaruhi tingkat kesejahteraan daerah tersebut. Namun secara umum, parameter yang sering digunakan untuk mengukur kondisi sosial ekonomi adalah keadaan ekonomi termasuk di dalamnya pendapatan dan pekerjaan, tingkat pendidikan serta tingkat kesehatan.

Berdasarkan dua pengertian diatas, dalam penelitian ini yang menjadi masalah utama adalah pengaruh keberadan kampus Universitas Pendidikan Indonesia, dalam hal ini berkaitan dengan keberadaan mahasiswa pendatang, yang kemudian akan berpengaruh terhadap kondisi sosial ekonomi masyarakat, terdiri dari berbagai parameter yaitu; pendidikan, ekonomi dan kesehatan.